

ANUNȚ PUBLIC

Colegiile tehnice și liceele tehnologice din municipiul Câmpina informează operatorii economici din zonă despre procedura care va sta la baza fundamentării planului de școlarizare la Școala profesională de 3 ani, pentru anul școlar următor:

PROCEDURA DE SOLICITARE DE CĂTRE AGENȚII ECONOMICI A ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Organizarea și funcționarea învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani sunt reglementate prin Metodologia aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5033 din 29 august 2016.

Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional cu durata de 3 ani precizează:

Art. 8.

(1) Învățământul profesional se organizează numai în unitățile de învățământ care anexează la propunerea privind planul de școlarizare contracte-cadru încheiate cu operatorii economici-instituții publice, prin care se stabilesc obligațiile privind:

a) organizarea și desfășurarea procesului de formare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor în unitatea de învățământ și la operatorii economici, precum și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

b) asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional și pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

(2) Contractele-cadru sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii economici/instituțiile publice partenere pe o durată de minimum 4 ani școlari, care stau la baza contractelor de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional.

Art. 14.

(4) Stagiile de pregătire practică se realizează, de regulă, la operatorul economic/instituția publică parteneră. Pentru a răspunde nevoilor angajatorilor, în special din sectorul întreprinderilor mici și mijlocii, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, dacă sunt îndeplinite simultan următoarele condiții:

a) unitatea de învățământ dispune de ateliere dotate corespunzător și de resursa umană calificată pentru desfășurarea pregătirii practice

a elevilor și asigură împreună cu operatorii economici/instituțiile publice parteneri materiile prime și materialele necesare dobândirii de către elevi a competențelor profesionale;

b) condițiile de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică în unitatea de învățământ sunt reglementate în contractele-cadru cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

(5) Pentru organizarea stagiilor de pregătire practică în unitatea de învățământ, aprobarea este dată de inspectorul școlar general, pe baza cererii unității de învățământ, însoțită de contractul-cadru încheiat cu operatorii economici/instituții publice, avizată de inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic.

Art. 15.

(1) Stagiile de pregătire practică prevăzute prin planul-cadru de învățământ se desfășoară pe baza contractelor de pregătire practică, încheiate între unitatea de învățământ profesional, operatorul economic/instituția publică, partener de practică, elevul și părintele/reprezentantul legal al elevului minor, conform modelului standard aprobat prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(2) Contractele de pregătire practică pot fi încheiate individual (separat pentru fiecare elev) sau pentru mai mulți elevi care se pregătesc pentru aceeași calificare profesională.

(3) Stagiile de practică se organizează în perioadele stabilite de unitatea de învățământ împreună cu operatorul economic/instituția publică parteneră, astfel încât să se asigure încheierea situației școlare a elevilor până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an.

Operatorii economici care doresc să fie școlarizați elevi în învățământul profesional cu durata de 3 ani pentru anul școlar 2018-2019 vor parcurge următoarele etape:

1. Înaintează unităților de învățământ profesional și tehnic sau inspectoratului școlar solicitările de școlarizare la învățământul profesional cu durata de 3 ani pentru anul școlar 2018-2019, conform modelului prevăzut în anexă la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul profesional, până la 17 noiembrie 2017.

2. Încheie contracte-cadru cu unitățile de învățământ partener sau cu unitățile desemnate de către inspectoratul școlar, în situația în care nu au deja un parteneriat cu una sau mai multe unități de învățământ, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani, până la data de 24 noiembrie 2017.

Colegiul Tehnic „Constantin Istrati”, Municipiul Câmpina
Liceul Tehnologic „Carol I”, Valea Doftanei
Liceul Tehnologic Energetic, Municipiul Câmpina
Colegiul Tehnic Forestier, Municipiul Câmpina
Liceul Tehnologic Mecanic, Municipiul Câmpina

ANUNȚ PUBLIC

Colegiile tehnice și liceele tehnologice din Municipiul Câmpina informează operatorii economici din zonă de existența **Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual prin Ordinul nr. 3554**, apărut în MO nr. 232/5.04.2017, formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, ca și completare la Ordonanța de urgență nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011;

Conform acestora agenții economici au oportunitatea de a **solicita școlarizare prin învățământul dual**.

Art. 2 Învățământul dual se organizează pentru dobândire de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrelui național al calificărilor. Competențele-cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale;

Art. 3 c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ;

Art. 5 (2) Calitatea de potențialii angajatori și parteneri de practică, se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic l-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica elevilor din învățământul dual;

Conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrelui național al calificărilor și a Calendarului admiterii în învățământul profesional dual de stat pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrelui național al calificărilor, pentru anul școlar 2018-2019 prin Ordinul nr. 3556 publicat în MO nr. 231 / 4.04.2017 se precizează:

Art. 3 (3) Decizia privind organizarea probelor de admitere, numărul și conținutul acestora se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere ..., în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerințelor exprimate de aceștia;

Art. 4 (1) Admiterea în învățământul dual se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învățământul dual.

(2) În fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probele de admitere;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Realizarea propunerilor privind locurile la învățământul dual:

Operatorii economici transmit la CNDIPT solicitările de școlarizare la învățământul dual conform modelului de solicitare, din anexa nr. 2 la metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin OMEN 3554/2017.

Solicitările operatorilor economici se pot transmite prin email la adresa vet@tvvet.ro sau prin încărcare în platforma special dedicată promovării învățământului profesional și tehnic din site-ul www.alegetidrumul.ro până la data de 17 noiembrie 2017.

Analiza propunerilor locurilor solicitate de operatorii economici pentru învățământul dual:

ISJ organizează ședință CLDPS la care vor participa reprezentanții operatorilor economici care au solicitat școlarizare în învățământul dual, ai unităților administrativ teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea de către operatorii economici și directorii unităților de învățământ propuse să școlarizeze învățământul dual, decembrie 2017.

Unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare avizată de ISJ la învățământul dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmit la Inspectoratul Școlar copii ale contractelor.

Colegiul Tehnic „Constantin Istrati”, Municipiul Câmpina
Liceul Tehnologic „Carol I”, Valea Doftanei
Liceul Tehnologic Energetic, Municipiul Câmpina
Colegiul Tehnic Forestier, Municipiul Câmpina
Liceul Tehnologic Mecanic, Municipiul Câmpina