



*INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA*

Proiect managerial

an scolar 2017-2018



EXPUNERE DE MOTIVE

Prioritate a reformei educationale in Romania, descentralizarea sistemului de invatamant implica transferul autoritatii decizionale, in privinta functionarii, la nivelul local al unitatii scolare. Totodata, descentralizarea implica si crestera influentei comunitatii locale asupra unitatii scolare. Scoala fiind considerata in slujba elevilor si comunitatii locale, elaborarea ofertei curriculare va avea la baza nevoia si cererea educationala exprimata de comunitate. Se creeaza astfel o stransa interdependenta intre scoala si comunitatea locala, atat in privinta optiunilor educationale strategice cat si din punct de vedere al resurselor materiale si umane care pot fi atrase.

In contextul descentralizarii sistemului de invatamant, scoala devine autonoma, fiind abilitata sa-si conceapa o politica proprie in domeniile curricular, financiar si al resurselor umane.

Toate aceste premise ofera o importanta deosebita managementului unitatii de invatamant, care, de la simpla gestionare si monitorizare a procesului educational, trebuie sa actioneze in sensul definirii identitatii proprii a unitatii scolare, prin proiectul institutional realizand si promovand oferta educationala, devenind un punct de atractie si o necesitate pentru comunitatea locala.

Proiectul unitatii scolare are doua componente;

- *Componenta strategica* – misiunea, tintele si optiunile strategice ale unitatii scolare;
- *Componenta operationala* – programele si activitatile concrete prin care se ating tintele si se realizeaza misiunea propuse.



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN AL UNITATILOR SCOLARE

1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN AL UNITATILOR SCOLARE

In anul scolar 2017– 2018 se asigura pregatirea elevilor in urmatoarele forme de invatamant si specializari:

<i>Forma de invatamant</i>	<i>Filira / Profil/ Domeniu</i>	<i>Specializare</i>	<i>Nr.clase/ an de studiu</i>				
			<i>Total</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>
<i>Liceu, cursuri de zi</i>	Teoretica/ Real	Stiintele naturii	1	0	0	1	0
	Vocationala / Sportiv	Rugby	1	0	0	1	0
	Tehnologica/ Servicii	Tehnician in activitati economice	3	0	1	1	1
		Tehnician in activitati de comert	2	1	1	0	0
		Tehnician in gastronomie	4	1	1	1	1
	Tehnologica/ Resurse	Tehnician in industria alimentara	3	1	0	1	1
	Tehnologica/ Tehnic	Mecanic pentru intretinere si reparatii	1	1	0	0	0
		Tehnician in instalatii electrice	1	0	1	0	0
		Tehnician in automatizari	1	0	0	0	1
<i>Invatamant profesional</i>	Invatamant profesional de 3 ani	Brutar patiser preparator produse fainoase	1	1	0	0	-
		Electrician echipamente de joasa tensiune	1	1	0	0	-
		Comerciant -vanzator /Mecanic echipamente pentru foraj-extractie	1	0	1	0	-
		Mecanic echipamente pentru foraj-extractie /Electrician echipamente pentru foraj-extractie	1	0	0	1	-
<i>Liceu, cursuri serale</i>	Tehnologica/ Servicii	Tehnician in gastronomie	1	0	0	0	1
		Tehnician in activitati de comert	1	0	0	1	0
TOTAL			23	6	5	7	5



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

CADRE DIDACTICE

Structura corpului cadrelor didactice care isi desfasoara activitatea pe parcursul anului scolar 2017–2018 este urmatoarea:

Catedra	Incadrare norme/ persoane											
	Total norme	Titulari					Suplitori calificati/ Personal asociat					Suplin. Necalif.
		Total	Deb	Def	Gr.II	Gr. I	Total	Deb	Def	Gr.II	Gr. I	
Lb.romana	3,32	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Lb.franceza	1,91	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Lb.engleza	2,14	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
TOTAL	7,37	6	0	2	1	3	1	1	0	0	0	0
Matematica	3.21	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
Fizica	1.30	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Chimie	1.14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Biologie	1,55	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL	7,20	4	0	0	1	3	2	0	1	1	0	1
Istorie	1.23	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Geografie	1.06	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
CSU	1.60	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
Religie	1.01	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4,90	4	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0
Ed.fizica	2,11	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0
TOTAL	2,11	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0
Educatie muzical	0.06	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
TOTAL	0,06	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Informatica	1.18	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1,13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Servicii (Ec, comert, alim.publ, ind.al.)	7,97	5	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0
Mecanic	2,03	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Electric, Electronica	1,09	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL	11,07	9	0	2	1	5	1	0	0	0	1	0
Instruire practica	6,12	4	0	1	2	0	1	1	1	0	0	1
TOTAL	6,12	4	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1
CDI	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Total	41,50	30	0	6	5	14	9	2	4	1	2	2



ANALIZA SWOT

DOMENIUL MANAGEMENT

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Echipa managerială constituită conform legislației în vigoare ◆ Preocuparea echipei manageriale pentru perfecționare <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ameliorarea relației dintre echipa de management - profesori- elevi – părinți ▪ Utilizarea rapoartelor de analiză în vederea dezvoltării instituționale ▪ Echipa dinamică și deschisă pentru schimbare ▪ Implicarea consiliului elevilor și în procesul decizional privind desfășurarea tuturor activităților precum și în diverse proiecte și programe din școală ▪ Implicarea comisiilor de lucru în realizarea procesului instructiv – educativ ▪ personalul de conducere elaborează misiunea, viziunea și valorile organizației în urma unor procese consultative ▪ obiectivele politicilor locale, regionale, naționale și europene se reflectă în scopurile/țintele stabilite ▪ personalul de conducere elaborează planurile strategice și operaționale și le comunică prin mijloace adecvate factorilor implicați ▪ personalul de conducere se asigură că valorile și codurile de conduită ale organizației sunt vizibile în practică, și este model al unei culturi a excelenței ▪ conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea organizației și a ofertei educaționale iar managementul operațional al calității este asigurat de conducătorul instituției sau de coordonatorul calității numit de acesta (Art. 11.3 din Legea asigurării calității) ▪ personalul de conducere se asigură că tot personalul didactic, auxiliar și nedidactic și factorii interesați se implică în implementarea asigurării calității ▪ împărțirea responsabilităților între echipa de conducere și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este clară și eficientă ▪ recomandările de îmbunătățire a calității sunt dezbătute cu CEAC și puse în aplicare, acolo unde acest lucru este posibil 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ posibilitatea promovării imaginii școlii prin organizarea de simpozioane, organizarea de concursuri, editarea revistei școlii și a altor studii monografice sau de specialitate, apariții mass-media ◆ Promovarea ofertei educaționale a școlii ◆ Organizarea de parteneriate educaționale cu diferite organizații 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fonduri alocate la nivelul școlii pentru promovarea imaginii ; ◆



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Monitorizarea procedurilor ◆ Disfuncționalități în fluxul informațional pe verticala și pe orizontală 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Instabilitatea legislativă în domeniul politicilor sociale ◆ Termene nerealiste în solicitarea unor sarcini trasate de foruri superioare 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei, în perspectiva asigurării cadrului organizatoric și funcțional favorabil schimbării, creșterii calității serviciilor educative și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor și a comunității, promovării valorilor europene și ale cetățeniei active; ale democrației și respectului

DOMENIUL CURRICULUM

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat la toți elevii școlii astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi : dosarele diriginților, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor); • În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe ferme pentru recuperarea cunoștințelor de bază la disciplinele de cultură generală (dovezi: rapoarte catedre); • În urma parcurgerii programelor de recuperare, 20% obțin rezultate mai bune la învățătură; • Toti profesorii folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor); • 75% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor catedrelor); • Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 70% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție). • Rezultate bune la examenele de bacalaureat și 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare; • Structura CDS-urilor permite facilitarea procesului de identificare de către elevi a abilităților interpersonale și intelectuale, precum și a modului în care le pot folosi mai eficient în drumul către viitoarea carieră ; • Structura ocupațională actuală extrem de diversificată, la nivel local, ce ne permite diversificarea ofertei educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Procent ridicat al cadrelor didactice înscrise la cursuri de masterat , doctorat și perfecționari metodice ◆ Existența resurselor materiale necesare desfășurării procesului didactic;



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

<p>absolvire a școlii profesionale (sursa: statisticile școlii);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: susținerea gradelor didactice, participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului (sursa: portofoliile profesorilor); • Pentru fiecare nivel de scolarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare); <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadrele didactice elaborează programe școlare pertinente, pentru disciplinele optionale, programe ce au avizul ISJ/ CLDPS; 		
PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nu toate spațiile de învățare dispun de resurse moderne și de echipamente corespunzătoare pentru desfășurarea activităților practice ➤ Nu toate cadrele didactice au competențe în utilizarea calculatorului în procesul didactic ➤ Nu se realizează o monitorizare sistematică a progreselor înregistrate de elevi la nivel individual ➤ Nu toate cadrele didactice au participat la stagiile de formare privind învățământul centrat pe elevi ➤ Nu toate orele de specialitate se desfășoară în spații de învățare adecvate conținuturilor ➤ Nu toți profesorii utilizează materiale didactice și materiale auxiliare în procesul de predare-învățare ➤ Pregătire inițială slabă a elevilor – demonstrată de rezultatele testelor inițiale ➤ Motivatie scăzută a elevilor pentru învățare : <ul style="list-style-type: none"> ▪ elevii claselor a XII-a, conștienți de lacunele în bagajul cunoștințelor pentru disciplinele pentru care au optat să susțină examenul de bacalaureat, acordă importanță numai recuperării și de aici dezinteres și absenteism la celelalte discipline; ▪ elevii claselor a XI-a sunt atrași mai mult de mirajul vieții extracolare și neglijează activitățile de învățare. ▪ elevii din ciclul învățământului obligatoriu, conștienți fiind că promovarea în ciclul superior al învățământului se face pe un număr de locuri care să asigure scolarizarea tuturor celor cuprinși în nivelul inferior, ca au locurile „rezervate” până după ce susțin examenele de corigență și încheiere a situațiilor școlare, absentează destul de mult, de aici rezultând situații școlare sub posibilitățile lor reale, ▪ Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile făcându-se în funcție de decizia majorității elevilor clasei și în funcție de specializarile cadrelor 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Scăderea numărului de elevi la clasa sub numărul minim conform legii ◆ Comasarea claselor la nivelul aceluiași an de studiu ◆ Restrângeri de activitate la nivelul cadrelor didactice ◆ Dispariția anumitor specializări și profile din portofoliul unității 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Îmbunătățirea procesului de predare-învățare pentru a satisface așteptările și exigențele beneficiarilor interni și externi (elevi, părinți, profesori, angajatori)



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

<p>didactice din scoala; - Insuficienta diversitate a abilitatilor cadrelor didactice in raport cu solicitarile beneficiarilor (parinti si elevi).</p>		
---	--	--

DOMENIUL RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice calificate la toate obiectele si specializarile • Un mare numar de elevi si familiile acestora acorda calificativele <i>bine</i> și <i>foarte bine</i> pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, (sursa- un numar însemnat de elevi provin din familii care vor sa continue „traditia” invatarii in scoala noastra); • 50% dintre elevii școlii apreciază cu <i>foarte bine</i> și <i>excelent</i> atitudinea și comportamentul cadrelor didactice în clasă și față de elevi (sursa- chestionare elevi); • Exitenta unui cosilier scolar • acoperirea necesarului de cadre didactice, in proportie de 81%, cu personal titular si 19 % cu cadre didactice suplinoare calificate; • preocupare constanta pentru perfectionare continua ; 1 doctor 1 doctorand, 26 masterati, 9 inscrisi la examenele de obtinere a gradelor didactice, 10 urmeaza cursuri de formare. <p>Personal didactic auxiliar si nedidactic calificat, preocupat pentru perfectionare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existenta programelor si cursurilor de formare continua a cadrelor didactice: -In cadrul CCD -Prin DPPD din cadrul UPG Ploiesti (cursuri de formare, master) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborare buna cu membrii Consiliului Reprezentativ al Parintilor ▪ Prefigurarea posibilitatii de stimulare a rezultatelor bune in activitatea de invatare a elevilor prin acordarea unor burse din fonduri private. ◆ Prefigurarea unor cerinte sporite de forta de munca, avand nivel ridicat de calificare, in domeniul constructiilor, alimentatiei si industriei alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Programe de perfectionare puse la dispozitie prin CCD si alti formatori</i>
PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ un numar însemnat de elevi refuza inscriere in IPT sau in ciclul superior al liceului, pentru a beneficia de ajutorul de somaj, sau atrasi de mirajul unor locuri de munca, de multe ori temporare; • Dificultati in realizarea practica a unor programe de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mirajul plecarii la munca peste hotare, a elevilor, in perspectiva integrarii in U.E. ▪ Accesul extrem de facil al absolventilor de liceu in forme superioare de invatamant, de stat si particulare; ▪ Cresterea numarului de copii care nu mai beneficiaza de suportul afectiv si educational al familiilor – familii 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ formare continuă în vederea aplicării metodelor de învățare centrată pe elev pentru creșterea calității procesului instructiv educativ ◆ Reducerea abandonului scolar din motive economice



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

<p>recuperare si pregatire suplimentara a elevilor din cauza programului de lucru foarte incarcat (33 ore/saptamana) si a faptului ca peste 80 % dintre elevi si 70 % dintre cadrele didactice sunt navetisti</p>	<p>dezorganizate, parinti plecati in afara tarii, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nivel de trai scazut al multor familii, in mod deosebit al celor din mediul rural. ◆ pericolul permanent de migrare a personalului didactic in alte sectoare de activitate mult mai bine remunerate; ◆ lipsa interesului pentru integrarea in invatamant a absolventilor invatamantului universitar; ◆ cadre didactice titulare amenintate de restrangerea activitatii prin diminuarea cifrelor de scolarizare in domeniul mecanic; ◆ 	
---	--	--

DOMENIUL RESURSE MATERIALE SI FINACIARE

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ spatiile destinate desfasurarii activitatilor instructiv educative permit asigurarea conditiilor optime pentru elevi si personalul didactic la nivelul planului de scolarizare propus; ▪ dotarile cabinetelor si laboratoarelor sunt la un nivel multumitor; ▪ in proportie de peste 90 % sunt asigurate conditiile necesare autorizarii de functionare d.p.d.v sanitar, PSI , sanatatea si securitatea muncii; ▪ o foarte buna dotare cu echipamente IT si birotica; ▪ reducerea costurilor de intretinere prin inlocuirea cu ferestre cu bariera termica la nivelul intregii unitatii; ➤ . In atelierele scoala cu profil mecanic, electric si petrol baza materiala permite desfasurarea in bune conditii a activitatii de instruire practica; ➤ Biblioteca scolii detine un fond de carte de aproape 70.000 de volume care acopera domenii largi din stiinta, tehnica, beletristica; ➤ S-a amenajat, din fonduri proprii si cu sprijinul comitetului de parinti si printr-o donatie particulara , un cabinet pentru „Firme de exercitiu” pentru clasele a XI-a si a XII-a liceu, profil economic; ➤ Reamenajarea si dotarea laboratoarelor de 	<ul style="list-style-type: none"> • municipiul Campina ofera posibilitati de naveta atat pentru elevi cat si pentru cadrele didactice care opteaza pentru unitatea noastra prin decontarea transportului de acasa la scoala; • scoala se afla in zona centrala a municipiului Campina ,fiind usor accesibila • Deschiderea consiliului local pentru o dotare cat mai buna a scolii • Donatii de materiale didactice din partea diferitelor organizatii • Posibilitatea realizarii de venituri extrabugetare prin inchirireri de spatii si oferte de servicii 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Existenta unui buget corect fundamentat pe nevoile reale ale unitatii



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

fizica si chimie utilizand resurse de la bugetul local si din venituri proprii; ➤ Existenta Centrului de Documentare si informare ce poate asigura accesul la informatii pentru profesori si elevi		
---	--	--

PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ instalatii sanitare vechi care necesita eforturi materiale si umane mari pentru mentinerea in stare de functionare la parametrii corespunzatori; ➤ stare avansata de uzura a pardoselei in foarte multe sali de clasa; ➤ zugravelile in salile de clasa si holuri, realizate partial si pe bucati ➤ lipsa unei sali de sport amenajata si dotata corespunzator; <ul style="list-style-type: none"> ▶ Programe initiale de Uniunea Europeana privind dezvoltarea bazei materiale destinata invatamantului profesional greu de accesat (PHARE) ; ▶ Antrenarea parintilor in activitati ce vizeaza intretinerea si modernizarea bazei materiale a scolii. ▶ Inexistenta unei asociatii a parintilor care sa gestioneze fondurile rezultate din donatii, contributiile ale parintilor , sponsorizari ▶ Inexistenta unor proiecte de dezvoltare cu finantare externa; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conștiința morală a elevilor privind pastrarea si intretinerea spatiilor scolare; ➤ Ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice ce conduc la uzura morala a echipamentelor existente; ➤ Insuficienta fondurilor financiare alocate scolii de catre Consiliul Local, pentru sustinerea bazei materiale; ➤ Autonomie relativ redusa a unitatii de invatamant ; ➤ Salarizarea neatractiva a personalului din invatamant ; ➤ Imposibilitatea asigurarii curateniei si a pazei unitatii datorita blocarilor de posturi . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amenajarea unui spațiu de instruire bine dotat pentru domeniul industrie alimentară, ➤ Amenajarea unui laborator pentru domeniul mecanic ➤ Realizarea unor aplicații pe softurile existente(AEL, INSAM) pentru disciplinele tehnice. ➤ Extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ , refacerea și completarea sistemului informatic ,aducerea acestuia la parametrii funcionali solicitati de programele in vigoare pentru examenele nationale ➤ Inlocuirea integrala a acoperisului de tigla cu unul de tabla pentru a impiedica deteriorare in continuare a cladirii unitatii

2.DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN AL UNITATILOR SCOLARE

Diagnoza mediului extern al unitatii scolare consta in evaluarea gradului de implicare a familiei si comunitatii locale in rezolvarea problemelor scolii.

Colaborarea scolii cu familia consta in:

- ❖ Implicarea parintilor in viata scolii prin realizarea demersurilor legale pentru infiintarea unei asociatii a parintilor din C.T.C. Istrati.
- ❖ Stabilirea curriculumului la decizia scolii. Marea majoritate a parintilor si-au declinat competenta in acest domeniu lasand, cu exceptia religiei, aceasta la decizia scolii. Acelasi lucru se intampla si la alegerea manualelor alternative, fiind insa sprijiniti in achizitionarea celor alese de catre elevi.



- ❖ Rezolvarea problemelor aparute in procesul instructiv-educativ. Prin activitatea lor dirigintii au reusit mobilizarea familiilor, in proportie de aproximativ 70%, in rezolvarea problemelor legate de educatia si comportamentul propriilor copii .

ANALIZA PEST

Definita ca delegare a autoritatii decizionale la nivelul unitatii scolare, descentralizarea in invatamant implica cresterea influentei comunitatii locale asupra unitatii scolare.

In consecinta, pe masura ce scoala isi va spori independenta decizionala fata de nivelurile ierarhice superioare ale sistemului de invatamant, ea va deveni tot mai dependenta de comunitatea locala. Ca urmare, se individualizeaza oferta scolara in functie de nevoile comunitatii si de conditiile concrete economice, sociale si tehnologice.

a Factorii politici:

Contextul legislativ, instituțional, precum și descentralizarea structurilor de decizie, distribuția puterii între partidele politice la nivelul local, existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice, existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și un reprezentant al Consiliului local și politica de coeziune și integrare europeană, conduc la influențarea politicii educaționale.

Programul de guvernare al Guvernului României pentru perioada 2013 – 2016 a ținut cont de o serie de factori care creează premisele de evoluție a României pentru patru ani.

Pentru sectorul Educație, obiectivele principale sunt creșterea performanței sistemului românesc de învățământ, asigurarea politicilor de echitate socială, integrarea tinerilor pe piața muncii, prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere, coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate.

Politica educationala a zonei Campina isi stabileste strategiile prin **Consiliul scolar** pornind de la prioritatile programului de guvernare , in baza politicii educationale la nivel national. Astfel, pentru unitatea noastra propunem:

- Un invatamant diversificat care permite si stimuleaza rute individuale de pregatire
- Un invatamant deschis pentru multi tineri (sansa a doua, frecventa redusa, la distanta)
- Un invatamant recuplat cu nevoile de calificare din zona
- Un invatamant bazat pe management performant
- Un invatamant care incurajaza competitia si dezvolta personalitatea
- Un invatamant in parteneriat cu elevii care participa la propria formare

b. Factorii economici:

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu), până la abandonul școlar.



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Deosebit de utilă, în acest context, este extinderea programelor sociale din domeniu: acordarea suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificație și lapte atât la clasele pregătitoare și I-VIII, cât și la copiii din grădinițe; asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-X; acordarea rechizitelor școlare gratuite; acordarea burselor de ajutor social; programul guvernamental „Bani de liceu”; acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare etc.

Situata în zona centrală a Municipiului Campina, beneficiind de o îndelungată tradiție în învățământul campinean, școala se adresează atât populației școlare din localitate cât și celei din localitățile limitrofe.

Economia zonei trece încă printr-o perioadă de tranziție. Nu s-au stabilizat multe domenii. Vom continua însă parteneriate și vom încheia convenții - contract pentru instruirea practică a elevilor și pentru elaborarea CDL-urilor cu agenți economici cum sunt: CONFIND SA, , CIREX, ELECTROUTILAJ, PETROUTILAJ SA, BOSS CAMPINA, PETROM SERVICE BAICOI, VALEA PRAHOVEI SRL, CLARION SRL, EXTRAPAN S.A., etc.

Prezentăm câteva indicatori concludenți pentru problemele sociale cu care se confruntă elevii/familiiile elevilor noștri:

- Nr. elevi ce provin din familii dezorganizate: 109;
- Nr. elevi orfani: 72 (67 fără un părinte, 5 orfani de ambii părinți);
- Nr. elevi foarte săraci: 120 (din care doar 95 beneficiază de sprijin guvernamental: 63 elevi - „Bani de liceu”, 32 elevi - burse sociale);
- Ponderea elevilor care fac naveta zilnic: 58,20 %;
- Ponderea elevilor care stau în gazdă sau la internat: 2,36 %;

În aceste condiții considerăm că este necesară redimensionarea relației profesor-elev și crearea unei culturi organizatorice care să exprime nu numai simbolurile și sloganurile, ci să genereze tradiții de bună practică.

c Factorii sociali:

În plan social, ne confruntăm cu influența unor obișnuințe, ca părinții să considere și să îi influențeze pe copii în urma profilurilor teoretice sau informatice, indiferent de aptitudinile și nivelul de performanță al absolvenților. Lipsa de informare în domeniul educației, a învățământului obligatoriu, gratuitățile învățământului de stat, modificările survenite în politica educațională – fie ele de structură sau de conținut – determină o percepție deformată, ce se constituie prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.

Mass-media reprezintă, pentru majoritatea partenerilor școlii din județul Prahova, principalul intermediar în comunicarea informațiilor despre sistemul educațional, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației.

În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Declinul demografic este staționar, în prezent, la nivelul învățământului preșcolar. Se constată, de asemenea, o atracție spre unitățile de învățământ considerate cu performanțe, iar unele unități școlare situate în zone defavorizate, întâmpină probleme deosebite în realizarea cifrei de școlarizare, în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea, fiind necesară intensificarea eforturilor ISJ și ale școlii pentru a sprijini dezvoltarea acestor școli, prin măsuri de creștere a gradului de atractivitate a acestora.



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

dFactorii tehnologici:

Avand in vedere situatia materiala a elevilor (un numar extrem de redus de elevi dispun de calculatoare personale, multi dintre ei nu au acces la televiziune prin cablu, telefonie, INTERNET) scoala a incercat sa creeze un cadru favorabil invatarii la nivelul standardelor si tehnologiilor actuale. Astfel scoala dispune de:

- retea telefonica (3 posturi telefonice);
- televiziune (3 televizoare color);
- 4 cabinete de informatica dotate cu 60 calculatoare, legate in retea , avand conexiune non stop la INTERNET;
- 4 calculatoare, pentru personalul din secretariat si contabilitate;
- 4 calculatoare, pentru cadrele didactice (cabinet director, cabinet director adjunct, cancelarie profesori);
- 1 cabinet fonc pentru limbi straine dotat cu soft didactic corespunzator;
- 8 imprimante A₄ si 2 imprimante A₃;
- 4 copiatoare (1 pentru formate A₄, 3 pentru formate A₄ si A₃);
- 4 video recordere ;
- Baza materiala a unitatii mai cuprinde:
 - Doua laboratoare de fizica – echipate cu întreaga gama a lucrarilor de laborator din programa școlara .
 - un laborator chimie .
 - un cabinet fonc pentru limbi moderne
 - un cabinet de geografie .
 - doua cabinete de mecanica .
 - un cabinet de limba si literatura romana.
 - un laborator masurari electrice .
 - un cabinet mașini electrice .
 - un cabinet desen tehnic .
 - un cabinet biologie .
 - 14 sali de clasa .

Totusi mai sunt multe de facut:

- realizarea unor laboratoare tehnologice, cu dotare corespunzatoare, pentru specializari din domeniul instalatiilor pentru constructii, alimentatie, industrie alimentara;
- amenajarea corespunzatoare a actualei „Sali de sport” in vederea desfasurarii de activitati sportive si extracurriculare pentru elevi si cadre didactice;
- Dotarea cu mijloace de sonorizare corespunzatoare desfasurarii activitatilor culturale si sportive;

eFactorii ecologici

În contextul societății cunoașterii, Școala de mâine se construiește prin transformări progresive ce alimentează continuitatea în schimbare. Registrul bogat al “noilor educații” permite deschiderea școlii spre problematica lumii contemporane.

Protecția mediului, prioritate a lumii contemporane, regăsită în strategia de la Lisabona și Strategia de Dezvoltare Durabilă a Uniunii Europene, este însușită de Guvernul României, exprimată prin promovarea unor politici sustenabile în ceea ce privește capitalul uman și natural, și asumată prin acceptarea principiilor



documentului UNESCO “Carta Pământului”, ca instrument educațional în contextual Decadei pentru Educație pentru Dezvoltare Durabilă.

În acest context, rolul educației ecologice și de protecție a mediului înconjurător este evident, el se concentrează pe modelarea viitorului cetățean capabil de a-și forma un punct de vedere obiectiv asupra realității înconjurătoare, de a-l incita la participare, devenind astfel conștient de viitor și de faptul că viața generațiilor de mâine depinde într-o mare măsură de opțiunile sale. La nivelul județului se derulează programe, proiecte cu principal scop educația ecologică.

MISIUNEA SI VIZINEA SCOLII

Misiunea școlii reprezintă rațiunea de a fi a organizației și exprimă, în mod explicit, preocuparea constantă de a produce valori pentru societate.

Scoala noastră își propune să ofere locuitorilor municipiului Campina și a celor din localitățile urbane și rurale din jurul său (pornind de la Baicoi până la Comarnic), în mod deosebit tinerilor cu vârste între 14 și 19 ani, oportunități de educație și instruire accesibile, de înaltă calitate, sprijin în dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică.

Școala noastră dorește să păstreze tradiția locală, să consolideze noi tradiții, să răspundă nevoilor comunității și cerințelor individuale și de grup, să aibă relații de parteneriat cu comunitatea locală și cu școli de același profil din țară și din Uniunea Europeană pentru dezvoltarea dimensiunii europene a învățământului profesional și tehnic.

Întreaga activitate de formare educațională și profesională desfășurată în unitatea noastră școlară își propune următoarele scopuri:

- ❖ formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriei cariere și vieți, să contribuie la definirea propriilor căi de dezvoltare și împlinire intelectuală și profesională;
- ❖ valorizarea și conștientizarea propriilor experiențe în scopul orientării optime pe piața muncii, dezvoltarea capacității de integrare activă și constructivă în grupuri sociale diferite: familie, mediu social, societate în general;
- ❖ dezvoltarea competențelor sociale esențiale pentru reușita școlară: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, spirit de echipă;
- ❖ cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice: toleranță, dialog, a respectului pentru om, natură, mediul înconjurător;
- ❖ asigurarea egalității de șanse.

Imaginea ideală a ceea ce își dorește școala noastră să realizeze în viitor este :

“Școala noastră – mediu democratic și creativ de dezvoltare pentru toți și pentru fiecare”.

Tintele strategice deriva din misiunea școlii și reprezintă intențiile majore, realiste, care vor fi transpuse în practică prin proiectul instituțional al unității școlare și prin care va fi îndeplinită misiunea asumată.



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Optiunile strategice deriva tot din misiunea unitatii scolare si sunt selectate pornind de la punctele tari si oportunitatile constatate la diagnoza (ca resurse strategice); ele urmaresc si compensarea slabiciunilor si evitarea amenintarilor. Aceste optiuni strategice indica prioritatile fiecărei tinte in alocarea si utilizarea resurselor disponibile pentru dezvoltarea urmatoarelor domenii:

- ❖ dezvoltarea institutionala;
- ❖ dezvoltarea curriculara;
- ❖ dezvoltarea resurselor umane;
- ❖ atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale;
- ❖ dezvoltarea relatiilor comunitare, a parteneriatelor interne si internationale.

Prin urmare, in Colegiul Tehnic Constantin Istrati , Municipiul Campina , intreaga activitate va fi organizata astfel incat sa se creeze un mediu educational profesionist , la standarde instructionale si morale inalte .Valorile Colegiului Tehnic Constantin Istrati ce vor fi promovate sunt :

C - Calitatea actului educational

Competente de lucru care sa duca la performante individuale cat si in echipa

T - Toleranta si respect pentru fiinta umana

Tenacitate si daruire

C - Capacitatea de a depasi toate obstacolele

Creativitate si originalitate

I - Invatare permanenta in vederea formarii continue

Incredere in propriile resurse intelectuale , afective , operationale si institutionale

Implicare activa si responsabila a tuturor in viata comunitatii



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

PLAN OPERATIONAL 2017-2018

DOMENIUL FUNCTIONAL CURRICULUM -MANAGEMENTUL UNITATII SCOLARE

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
Dimensionarea planului de scolarizare	- Consultarea AJOFM si a agentilor economici din zona, privind necesarul fortei de munca pe calificari si nivele;	fundamentarea proiectului planului de scolarizare in concordanta cu PLAI	adaptarea ofertei educationale la cerintele pietei muncii	noiembrie	Responsabilii ariilor curriculare Tehnologii si instr. practica, Consiliul de administratie
	- Evaluarea estimativa a nr. absolventilor de gimnaziu din Campina si din imprejurimi si optiunile acestora;	- nr. mare de absolventi care opteaza pentru specializarile din oferta educationala	- realizarea planului de scolarizare propus	noiembrie	Serviciul secretariat, Consiliul de administratie
	- Analizarea optiunilor elevilor din cl.a X a privind continuarea studiilor.	- nr. mare de optiuni pentru continuarea studiilor	- realizarea planului de scolarizare propus	noiembrie	Consiliul de administratie
Corelarea ofertei educationale cu cererea existentă pe piața muncii, prin includerea calificărilor și specializarilor identificate ca priorități la nivel local	- Efectuarea unor studii de cercetare și prognozare a pieței muncii în municipiul Ploiești și zonele limitrofe, de către comisia înființată în acest scop - Dezvoltarea de noi calificări și specializări pentru nivelurile de calificare 3 și 4, identificate ca priorități	Includerea în oferta educațională a școlii în proporție de cel puțin 40% a unora din calificările identificate la nivel local ca priorități	-realizarea claselor propuse	decembrie	Comisia de orientare scolara
Organizarea, îndrumarea și evaluarea activității instructiv-educative	- Analiza activității pe anul școlar anterior	- îmbunătățirea activității instructiv educative	- existența raportului directorului	octombrie	Directori, responsabilii ariilor curriculare



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
din scoala	- Crearea cadrului legal de functionare	- modificarea organigramei de functionare a unitatii scolare;	- aprobarea organigramei de catre Consiliul de administratie	septembrie	Director
	- Reorganizarea Consiliului de administratie si a comisiilor metodice si pe probleme; stabilirea atributiilor acestora;	- actualizarea si completarea sarcinilor din fisele posturilor	planurile activitate a Consiliului de administratie si a comisiilor;	octombrie	Directori
	- Stabilirea atributiilor compartimentelor (personal didactic auxiliar si nedidactic)	- atributii clare, bine definite	- elaborarea fiselor posturilor	septembrie	Director
	- Organizarea serviciului pe scoala;	- program si atributii clare pentru profesorii si elevii de serviciu	- existenta graficelor profesorilor/ elevilor de serviciu	septembrie	comisia
	- Realizarea orarului scolii, a graficelor si a schemelor orare;	- program eficient, fluent, fara suprapuneri	- existenta orarului scolii, a graficelor si a schemelor orare;	septembrie	Director, Dragomir Cristina
	- Constituirea Consiliului reprezentativ al parintilor si Consiliului elevilor;	- respectarea regulamentelor - sprijin si propuneri pt. imbunatatirea activitatii	- existenta celor doua organisme	octombrie	Director, coordonator proiecte si programe educative
	- Elaborarea programului managerial si a planului operational	- eficientizarea activitatii unitatii	- existenta planurilor operationale	octombrie	Directori
	- Incheierea contractelor de munca, intocmirea/reactualizarea fiselor posturilor	- contracte incheiate - actualizarea si completarea sarcinilor din fisele	- existenta documentelor	septembrie	Directori, secretar sef



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
		posturilor			
	- Indrumarea cadrelor didactice prin asistente la activitatile curriculare si extracurriculare.	- activitati bine structurate si eficiente	- existenta planificarii si a fiselor de asistente	Octombrie -iunie	Directori, responsabilii ariilor curriculare, coordonator proiecte si programe educative
Asigurarea calitatii în procesul de predare-învățare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia	- Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului evaluat al elevului - Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor - Recurgerea la analogii, scheme, ierarhizări conceptuale, în vederea integrării informațiilor în memoria de lungă durată - Alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev. Adaptarea la stilul de muncă al elevilor, având în vedere potențialul elevilor	Un procent de 60% promovabilitate la examenul de bacalaureat și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele de certificare a competențelor profesionale	Progresul elevilor Cataloage Fișe de observare și evaluare a activității elevilor	Octombrie -iunie	Sefii de catedra si fiecare profesor
Asigurarea unui flux informational eficient	- Constituirea Comisiei de comunicare si imagine	- cresterea prestigiului unitatii	- existenta comisiei, a planului de activitate, atributii	octombrie	Director adjunct
	- Dotarea compartimentelor secretariat si contabilitate cu echipament informatic	- fluidizarea circulatiei informatiei	- existenta calculatoarelor performante	decembrie	Director, consiliul de administratie
	- Completarea bazei de date referitoare la elevi si salariati, pe suport electronic	- fluidizarea circulatiei informatiei	- baza de date pe suport electronic	decembrie	Secretar sef, analist programator
	- Elaborarea, comunicarea interna/ externa a Regulamentului intern	- respectarea regulamentului de catre toti salariatii,	- regulamentul intern aprobat de consiliul de administratie	octombrie	Directori



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
		elevii si parintii acestora			
	- Popularizarea noutatilor legislative	- personal bine informat	- existenta documentelor	Octombrie -iunie	Directori, comisia de curriculum, de perfectionare
Derularea, monitorizarea programelor nationale guvernamentale de protectie sociala	- Constituirea comisiilor de acordare a: <ul style="list-style-type: none"> • alocatiilor de stat pentru copii, • sprijinului financiar “Bani de liceu”, • manualelor scolare, • burselor sociale, • burselor de excelenta 	- obtinerea unor rezultate mai bune la invatatura si frecventa	- existenta comisiilor, atributii - existenta documentatiei specifice	septembrie	Directori, Consiliul de administratie
	- Monitorizarea activitatii acestor comisii	-derularea programelor in conditiile legii	- existenta documentatiei specifice	Octombrie -iunie	Director adjunct
Implementarea, monitorizarea si evaluarea activitatii de PM, PSI, Protectie civila	- Constituirea comisiilor specifice	- respectarea regulamentelor	- existenta comisiilor, atributii	septembrie	Director
	- Infiintarea cabinetului de PM / dotarea acestuia conform legislatiei in vigoare	- derularea programelor in conditiile legii	- existenta cabinetului	Octombrie -iunie	Responsabili comisii
Corelarea curriculumului scolii cu curriculumul national si cel local	Diversificarea si adecvarea CDS-urilor la cerintele parintilor , elevilor si comunitatii	Satisfactia parintilor, elevilor, comunitatii	Existenta pachetelor de optiuni/ specializari	periodic	Comisie curriculum
	Identificarea abilitatilor interpersonale si intelectuale ale elevilor	Concordanta intre cerinte si abilitati	teste	Octombrie -iunie	Cadre didactice Sefi de catedra
	Elaborarea programelor pertinente si obtinerea avizelor ISJ si CLDPS	Cresterea eficientei actului educational	Existenta programelor avizate	periodic	Cadre didactice Sefi de catedra



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
	Colaborarea cu JA Romania pt. diversificarea optionalelor la clasele terminale	Cresterea eficientei actului educational	Existenta programelor	Sem.I	Director, Cadre didactice,sefi catedra
	Aplicarea noului curriculum national la cl. aXa invatamant tehnologic liceal si profesional	Respectarea legislatiei in domeniu	Existenta: planuri cadru, planuri de invatamant, programe	septembrie	Directori Sefi de catedra
Asigurarea consultantei in probleme de curriculum pentru cadrele didactice. Monitorizarea proiectarii didactice	Verificarea si avizarea documentelor de proiectare curriculara	Respectarea legislatiei in domeniu	Existenta documentelor avizate	periodic	Directori Sefi de catedra
	Asistente la ore si la activitatile comisiilor metodice	Cresterea calitatii lectiilor	Existenta planului si a fiselor de asistente	Octombrie -iunie	Directori Sefi de catedra
	Imbogatirea punctului de documentare metodico-stiintifica cu noutati legislative	Formarea continua a cadrelor didactice	Existenta noutati legislative	Octombrie -iunie	Directori Resp.comisie de formare
Monitorizarea/ evaluarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice la disciplinele de invatamant.Monitorizarea evaluarii didactice	Avizarea graficelor privind desfasurarea activitatilor in CDI	Egalizarea sanselor tuturor elevilor de a intra in CDI	Existenta si afisarea graficelor	periodic	Directori Sef catedra informatica
	Asistente la ore (AEL si clasic)	Cresterea calitatii lectiilor	Existenta planului si a fiselor de asistente	periodic	Directori Sefi de catedra
	Analize referitoare la notarea ritmica a elevilor	Evaluare continua	Existenta materialului de analiza	periodic	Membru Consiliu de administratie
Asigurarea si organizarea desfasurarii examenelor nationale	Organizarea pregatirilor suplimentare	Sistematizare, consolidare cunostinte	Procent de promovabilitate	semestrial	Sefi de catedra
	Organizarea si valorificarea rezultatelor simularilor	Imbunatatirea pregatirii	Tabele comparative	periodic	Directori Sefi de catedra



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
	Prelucrarea metodologiilor de desfasurare a examenelor de calificare profesionala nivel 3 si 4 si bacalaureat	Respectarea legislatiei	Metodologii de examen	periodic	Sefi catedra, diriginti, directori

DOMENIUL FUNCTIONAL: RESURSE UMANE

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
Proiectarea si organizarea activitatii unitatii scolare in conformitate cu legislatia in vigoare privind managementul resurselor umane	Realizarea incadrarii cadrelor didactice, intocmirea tabelului de plata cu ora, a statelor de functii	Documente riguroase	Existenta documentelor	septembrie	Director, Secretar sef
	Avizarea planurilor de activitate a comisiilor metodice si pe probleme	Planuri de activitati bine proiectate	Existenta documentelor comisiilor	septembrie	Director, Cons. administratie
	Actualizarea fiselor de post	Delegarea de sarcini	Existenta fiselor de post actualizate	septembrie	Directori
Motivarea intregului personal in vederea asigurarii calitatii in invatamant	Elaborarea criteriilor pentru evaluarea activitatii cadrelor didactice in vederea acordarii salariului de merit	Cresterea calitatii actului didactic	Criterii pt. evaluare fise de autoevaluare/ evaluare a activitatii	decembrie	Cons. administratie
	Procurarea documentatiei specifice pentru Comisia de asigurarea si evaluarea calitatii	Evaluare interna obiectiva	Existenta documentatiei	Octombrie -iunie	Director Comisie calitate
Antrenarea resurselor umane in: imbunatatirea rezultatelor la	Organizarea pregatirilor suplimentare	Cresterea procentului de promovabilitate	Grafic de pregatiri	Octombrie -iunie	Diriginti Sefi de catedre
	Diversificarea metodelor de evaluare a elevilor	Cresterea procentului de promovabilitate	Existenta portofoliilor	Octombrie -iunie	Profesori de specialitate



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
invatatura, diminuarea abandonului scolar si integrarea elevilor care provin din medii vulnerabile			personale		
	Cuprinderea in orele de dirigentie a unor teme specifice.	Diminuarea absenteismului	Planificari cu teme specifice	Octombrie -iunie	Director, diriginti Coord.proiecte si programe educative
	Derularea de programe educationale si proiecte educative interactive	Scaderea ratei abandonului si absenteismului	Existenta documentatiei	Octombrie -iunie	Director, Diriginti
	Antrenarea copiilor/ elevilor care provin din medii vulnerabile in activitati extracurriculare	Infiintarea unei echipe de dansuri	Programe de activ. extracurriculara	Octombrie -iunie	Diriginti, coord. proiecte siprogr.educative
Formarea continua a adultilor	Sprijinirea tinerilor/ adultilor in recuperarea invatamantului obligatoriu	Realizarea planului de scolarizare propus	Recuperarea invatamantului obligatoriu	Octombrie -iunie	Directori Profesori
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesionala	Diseminarea experientelor pozitive si a bunelor practice dobandite in urma derularii programelor de formare	Adeverinte /diplome ce atesta participarea la cursuri	Octombrie -iunie	Director
Promovarea comunicarii deschise in organizatie	Intocmirea programului de audiente/ relatii cu publicul pentru directori si compartimente	Comunicare deschisa	Programe de audiente	septembrie	Director, Sefi de compartiment
	Incurajarea participarii intregului personal la luarea deciziilor prin colectivele de catedra, Cons. de administratie, Cons. profesoral, intalniri periodice cu salariatii	Adoptarea deciziilor optime	Sedinte statutare productive	periodic	Dir., coord. proiecte si programe educative
Optimizarea actiunii de formare profesionala continua a personalului in	Monitorizarea participarii cadrelor didactice la cercurile pedagogice, la cursurile de formare continua si inscrierii la grade didactice	Cresterea nr. de profesori cu gradele I, II	Registrul de procese verbale inspectii, documente comisie	Octombrie -iunie	Responsabil comisie perfectionare metodică si



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
perspectiva invatamantului activ – participativ			perfectiune metodica si cercetare		cercetare
	Procurarea si popularizarea ofertelor de formare si a legislatiei in vigoare	Participarea cadrelor didactice la cel putin o forma de perfectiune	Existenta ofertelor de formare	septembrie	Responsabil comisie perfectiune metodica si cercetare
	Asistente la ore in scopul aprecierii diversitatii modalitatilor de evaluare	Evaluare diversificata	Existenta fiselor de asistente	Octombrie -iunie	Directori Sefi de catedra

DOMENIUL FUNCTIONAL: RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
Asigurarea permanenta a conditiilor de microclimat	Analiza si avizul rapoartelor serviciului administrativ si contabilitate referitor la necesarul de materiale si fonduri pentru asigurarea microclimatului optim	Asigurarea microclimatului optim	Analiza, rapoarte serviciu administrativ si contabilitate	Octombrie -iunie	Director Administratori financiar patrimoniu
	Intocmirea documentatiei necesare pentru obtinerea avizelor/ autorizatiilor sanitare, ISCIR	Respectarea normelor legale in vigoare	Existenta autorizatiilor/ vizelor anuale	Conform grafic	Director Administratori financiar patrimoniu
	Modernizarea cancelariei din corpul din N. Balcescu	Conditii optime pentru cadrele didactice	Cancelarie modernizata	Semestrul I	Director Administratori financiar patrimoniu
Intocmirea documentelor privind managementul	Planificarea necesarului de credite/ an financiar/ trimestre pt. cheltuieli de personal, intretinere, reparatii curente, obiecte de	Corelare fonduri - necesitati	Existenta documentelor specifice	Conform grafic	Director, Consiliu de administratie Contabil sef



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
financiar. Asigurarea transparentei in elaborarea, derularea si executia bugetara	inventar, burse				
	Asigurarea si urmarirea activitatii de autofinantare (antrenarea asociatiei de parinti, atragerea sponsorilor, inchirieri de spatii, etc.)	Spatii excedentare inchiriate	Contracte de inchiriere, de sponsorizare	Octombrie -iunie	Director, contabil sef Presedinte Consiliu reprezentativ al parintilor
Monitorizarea actiunilor de reparatii curente. si a deteriorarii bunurilor aflate in administrare	Incheierea contractelor pentru lucrari de reparatii si modernizari cu firme specializate	Spatii de invatamant corespunzatoare	Existenta contractelor pt. reparatii	anual	Director, comisie pt. monitorizarea calitatii lucrarilor
	Monitorizarea deteriorarilor produse de elevi; recuperarea pagubelor	Diminuarea deteriorarilor	Existenta registrului prof. de serviciu	Existenta dotarilor	Administrator, profesori de serviciu
Asigurarea logisticii necesare bunei desfasurari a activitatii	Aprovizionarea cu documente scolare (cataloge, condici, carnete de elev, de alocatie, diplome, certificate)	Desfasurarea activitatii in conditii optime	Existenta documentelor	Conform grafic	Director Secretar sef
Elaborarea proiectului de dotare a unitatii. Modernizarea bazei materiale si sportive	Dotarea cabinetelor, laboratoarelor, atelierelor cu mobilier si aparatura performanta	Desfasurarea activitatii in conditii optime	Existenta dotarilor	periodic	Director, responsabil arie curriculara
	Imbogatirea fondului de carte al bibliotecii	Surse diverse informare	Nr. volume carte	Octombrie -iunie	Director, bibliotecar
	Modernizarea laboratorului de informatica	Cresterea eficientei educatiei	Calculatoare, sft-uri educationale, conexi-une INTERNET	Sem. II	Director
	Completarea bazei sportive	Desfasurarea	Existenta dotarilor	periodic	Director, catedra de



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
		activitatii in conditii optime			educatie fizica
Asigurarea accesului egal la educatie al tuturor elevilor	Monitorizarea implementarii obiectivelor sociale ale politicii guvernamentale: rechizite, manuale, burse, Euro 200, Bani de liceu, etc	obtinerea unor rezultate mai bune la invatatura si frecventa	existenta comisiilor si a documentatiei specifice	Conform grafic	Directori, Cons.de administratie

DOMENIUL FUNCTIONAL: DEZVOLTARE SI RELATII COMUNITARE

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
Cresterea gradului de implicare a parintilor in procesul de evaluare si asigurare a calitatii in educatie, in rezolvarea problemelor scolii	Organizarea de consultatii cu parintii pe teme educationale; prelucrarea metodologiilor de examene si de continuarea studiilor	Reducerea abandonului Scaderea numarului de abateri disciplinare	Rata abandonului Procent note la purtare sub 7	Octombrie-iunie	Coord.proiecte si programe educative Dirigintii
	Organizarea de activitati extrascolare aducatoare de venituri (Balul bobocilor)	Imbunatatirea relatiei profesor-elev, elev-elev Venituri proprii	Activitati extrascolare desfasurate	periodic	Coord.proiecte si programe educative Parinti, Cons. elevilor
	Incheierea contractului cu o firma specializata pentru asigurarea pazei elevilor in incinta scolii si la atelierele de instruire practica	Cresterea sigurantei elevilor in scoala	Existenta contractului	septembrie	Director, Consiliul Reprezentativ parinti
Extinderea si eficientizarea parteneriatelor scoala – agent economic	Organizarea de intalniri cu oameni de afaceri, reprezentantii agentilor economici din zona, in vederea corelarii ofertei educationale a scolii, pe termen scurt si mediu, la necesitatile acestora.	Adaptarea ofertei educationale la necesitatile agentilor economici	Facilitarea comunicarii	periodic	Director Sef catedra instruire practica
	Incheierea conventiilor de parteneriat pentru desfasurarea instruirii practice a elevilor.	Dobandirea de competente, aptitudini	Existenta conventiilor contract	Inceput an scolar	Director, sef catedra instruire practica



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
COLEGIUL TEHNIC CONSTANTIN ISTRATI MUNICIPIUL CAMPINA

Obiectiv specific	Actiuni	Rezultate asteptate	Indicatori de performanta	Termen	Responsabili
	Negocierea celor mai avantajoase conditii de sprijin si colaborare, pentru completarea bazei materiale a scolii	Imbogatirea bazei materiale a scolii	Contracte de sponsorizare	Octombrie-iunie	Director, sef catedra instruire practica
Interrelationarea eficienta scoala - comunitate	Participarea elevilor scolii la diferite activitati la nivel local (concursuri, comemorari, actiuni de mentinere si infrumusetare a spatiilor de agrement)	Diversificarea modalitatilor de colaborare cu comunitatea	Activitati desfasurate	periodic	Coord.proiecte si programe educative Comisia de mediu
	Organizarea de actiuni comune cu Primaria, Biserica, organizatii nonguvernamentale, ce au ca scop protectia drepturilor copilului, educarea elevilor in domeniul social	Formarea abilitatilor si competentelor extracurriculare	Existenta programelor de activitate	periodic	Coord.proiecte si programe educative Diriginti, parinti
	Colaborarea cu organele de politie, pompieri, pentru prevenirea infractiunilor, asigurarea pazei si sigurantei elevilor si bunurilor unitatii	Dezvoltarea parteneriatelor	Programe de parteneriat	Octombrie-iunie	Director Responsabil comisie PSI
Implicarea autoritatilor locale in procesul decizional si de conducere a unitatii scolare	Desemnarea reprezentantilor Primariei si a Consiliului local in Consiliul de administratie al scolii si in Comisia de asigurarea si evaluarea calitatii in educatie	Cresterea gradului de implicare al autoritatilor in actul decizional	Cons. Administratie, Comisie calitate, legal constituite	Inceput an scolar	Director Autoritati publice locale
	Consultarea autoritatilor locale in stabilirea prioritatilor scolii in ceea ce priveste: fundamentarea proiectului planului de scolarizare, realizarea lucrarilor de reparatii/modernizari si creditele aferente	Concordanta oferta educationala-cerinte locale. Asigurarea conditiilor optime de desfasurare a activitatii	Plan scolarizare avizat CLDPS, alocare fonduri necesare	De cate ori este cazul	Consiliu de administratie

Director ,
 prof. GHEORGHE CORINA ILEANA