



Ministerul Educației Naționale  
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI"  
Municipiul CÂMPINA, Județul PRAHOVA  
Strada Griviței, nr. 91  
Tel/Fax-0244337681/0244375563

Nr. inreg. 527/28.09.2018.



Avizat director,  
Prof Gheorghe Cornă Iléana

## **STRATEGIA ANTICORUPȚIE**

### **ÎN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI"**

**2016-2020**

## Cuprins

1. **Introducere**
  - 1.1. **Context general**
  - 1.2. **Cadru juridic**
  - 1.3. **Consideratii generale**
  - 1.4. **Definitii**
2. **Scop, valori si principii**
  - 2.1. **Scopul strategiei**
  - 2.2. **Valorile strategiei**
  - 2.3. **Principii promovate**
3. **Obiective generale si principii**
4. **Monitorizarea si evaluarea strategiei**

### 1. Introducere

#### 1.1. Context general

Strategia anticorupție în educație este un document strategic care creează cadrul de implementare a măsurilor de promovare a integrității prin procesul educațional și la nivelul fiecărei institutii din sectorul educational.

Prezenta strategie se întemeiază pe obiectivele SNA 2016-2020 de la nivelul sectorului educational si pe directiile de actiune din cadrul Programului de guvernare 2016-2020, dar si a modelului *Plan de integritate pentru impementarea SNA 2016-2020 nr.276/PA din 02.02.2018.* , conform HG nr. 583/2016 din 10 august 2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016 – 2020 si Ordin OMEN nr. 5113/2014. De asemenea, prezenta strategie are la baza si prevederile Legii educatiei nationale nr 1/2011, cu completarile si modificarile ulterioare pornind de la misiunea asumata de lege:”*de formare prin educatie a infrastructurii mentale a societatii romanesti, in accord cu noile cerinte derivate din statutul Romaniei de tara membra a UE si din functionarea in contextual globalizarii si de generare sustenabila a unei resurse umane nationale inalt competitive capabile sa functioneze efficient in societatea actual si viitoare*”.(art.2/alin2). De asemenea conform art 2.alin.3:”*Idealul educational al scolii romanesti consta in dezvoltarea libera, integrala si armonioasa a individualitatii umane in formarea personalitatii autonome si in asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru implinirea si dezvoltarea personala pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru articiparea cetateneasca activa in societate, pentru incluziune sociala si pentru angajare pe piata muncii*”.

Totodata art 4. prevede ca:”Educatia si formarea profesionala a copiilor, a tinerilor si a adultilor au ca finalitate principala formarea competentelor intelese ca ansamblu multifunctional si transferabil de cunostinte, deprinderi /abilitati si aptitudini necesare pentru:

- b) integrarea sociala si participarea cetateneasca activă în societate..(..)
- e) educarea in spiritul demnitatii, tolerantei si respectarii drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului
- f) cultivarea sensibilitatii față de problematica umană, față de valorile moral-civice si a respectului pentru natura si mediul înconjurător ...”

## **1. 2. Cadrul juridic**

- Legea Educatiei Nationale nr 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare
- Hotărârea nr. 583/2016 pentru aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii
- Ordonanța de Guvern nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor
- Memorandumul privind „Creșterea transparenței și standardizarea afișării informațiilor de interes public”, aprobat în ședința de Guvern din data de 2 martie 2016
- Memorandumul privind „Participarea statului în economie. Orientări privind administrarea participațiilor statului în întreprinderi publice. Rolul și așteptările statului ca acționar.”aprobat în ședința de Guvern din data de 24 august 2016
- Legea nr. 286/2009 - Codul Penal, cu modificările și completările ulterioare. Prevederi incidente în materie: art. 289 - „Luarea de mită”, art. 290 - „Darea de mită”, art. 291 - „Traficul de influență”, art. 292 „Cumpărarea de influență”
- Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției
- Legea nr. 147/2002 pentru ratificarea Convenției civile asupra corupției, adoptată la Strasbourg la 4 noiembrie 1999
- Legea nr. 27/2002 pentru ratificarea Convenției penale privind corupția, adoptată la Strasbourg la 27 ianuarie 1999
- Legea nr. 365/2004 pentru ratificarea Convenției Națiunilor Unite împotriva corupției, adoptată la New York la 31 octombrie 2003

### **1.3. Consideratii generale**

Corupția este un abuz de putere săvârșit în exercitarea funcției publice/funcției de demnitate publică de un angajat al administrației publice, indiferent de statut, structură sau poziție ierarhică, în scopul obținerii unui profit, satisfacerii unor interese personale sau de grup personal, direct sau indirect, pentru sine sau pentru altul, persoană fizică ori persoană juridică.

Corupția poate avea ca și consecințe:

- înrăutățirea imaginii sau discreditarea instituției;
- încurajarea iresponsabilității și a practicilor abuzive
- calitatea slabă a serviciilor acordate populației
- degradarea valorilor morale;

Prevenirea actelor de corupție este asigurată în cadrul instituției prin următoarele practici:

- reglementarea activităților și a serviciilor publice
- asigurarea transparenței și accesului la informațiile de interes public și promovarea principiilor și normelor etice;
- asigurarea transparenței și responsabilității în gestionarea fondurilor și bunurilor publice;
- declararea averilor și incompatibilităților;
- prevenirea și soluționarea conflictului de interese;
- participarea societății civile și sectorului privat în activitatea anticorupție
- instruirea personalului
- evaluarea periodică a modului de îndeplinire a măsurilor anticorupție;

**Sunt considerate fapte de corupție:**

- coruperea pasivă;
- coruperea activă;
- traficul de influență;

- abuzul de putere/ de serviciu;
- primirea de către un funcționar a recompensei ilicite;
- încălcarea prevederilor legale cu privire la păstrarea secretului de serviciu;
- încălcarea prevederilor legale cu privire la gestionarea datelor cu caracter personal;

#### 1.4. Definitii

- **incident de integritate** - situația în care cu privire la un angajat al unei instituții/autorități publice sau întreprinderi publice a fost luată sau dispusă cel puțin una dintre următoarele măsuri:
  - a) încetarea disciplinară a raporturilor de muncă, ca urmare a săvârșirii unei abateri de la normele deontologice sau de la alte prevederi similare menite să protejeze integritatea funcției publice;
  - b) trimiterea în judecată sau condamnarea pentru săvârșirea unei infracțiuni de corupție sau a unei fapte legate de nerespectarea regimului interdicțiilor, incompatibilităților, conflictului de interese sau declarării averilor;
  - c) rămânerea definitivă a unui act de constatare emis de către Agenția Națională de Integritate, referitor la încălcarea obligațiilor legale privind averile nejustificate, conflictul de interese sau regimul incompatibilităților;
- **etica** se referă la comportamentul individual, în context organizațional sau nu, care poate fi apreciat sau evaluat fie din perspectiva valorilor, principiilor și regulilor etice explicite (cod de etică) sau tacite (cultura organizațională), fie prin prisma consecințelor acțiunilor însăși;
- **comportamentul integru** este acel comportament apreciat sau evaluat din punct de vedere etic ca fiind corect. Integritatea, ca valoare individuală, se referă la această corectitudine etică, care nu poate fi delimitată de corectitudinea legală și profesională
- **comportamentul lipsit de integritate** este o formă de subminare a misiunii organizației, conducând la un climat organizațional toxic pentru angajați și terți, și afectând interesele legitime ale tuturor celor implicați, inclusiv interesul public;
- **plan de integritate** - ansamblu de măsuri identificate de conducerea instituției ca remedii pentru riscurile și vulnerabilitățile instituționale la corupție identificate.
- **open contracting data standard** - proces de transparentizare a procesului de achiziție publică și derulare a contractelor prin punerea la dispoziție a datelor deținute de autoritățile publice și implicarea publicului și mediului de afaceri în identificarea și rezolvarea problemelor în domeniu



## 2. Scop, valori si principii

### 2.1. Scopul strategiei

Strategia anticoruptie a Liceului Tehnologic "Constantin Istrati" vizeaza prevenirea coruptiei pe cele trei directii de actiune: prevenire, educatie si combatere. Are drept scop promovarea eticii si integritatii la nivelul unitatii de invatamant si a unitatii subordonate (CSS "Constantin Istrati"); consolidarea capacitatii institutiei de a asigura calitatea si accesul la serviciile publice pentru realizarea interesului public; continuarea masurilor anticoruptie pentru prevenirea abaterilor, neregulilor, a suspiciunilor de fraudă, a situatiilor de conflict de interese si incompatibilitate; eficacitatea si eficientizarea desfasurarii tuturor activitatilor pentru realizarea interesului public.

### 2.2. Valorile promovate

- **integritatea** - reprezentanții instituțiilor publice au obligația de a declara orice interese personale care pot veni în contradicție cu exercitarea obiectivă a atribuțiilor de serviciu. Totodată, aceștia sunt obligați să ia toate măsurile necesare pentru evitarea situațiilor de conflict de interese și incompatibilități;
- **prioritatea interesului public** - reprezentanții instituțiilor publice au datoria de a considera interesul public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. Aceștia nu trebuie să se folosească de funcția publică pentru obținerea de beneficii necuvenite patrimoniale sau nepatrimoniale, pentru ei, familiile lor sau persoane apropiate;
- **transparența** - reprezentanții instituțiilor publice asigură accesul neîngrădit la informațiile de interes public, transparența procesului decizional și consultarea societății civile în cadrul acestui proces.

### 2.3. Principii promovate

- **principiul statului de drept în baza căruia este consacrată supremația legii**, toți cetățenii fiind egali în fața acesteia. Acesta are la bază respectarea drepturilor omului.
- **principiul răspunderii** potrivit căruia autoritățile statului răspund pentru îndeplinirea atribuțiilor ce le revin, respectiv pentru modul de implementare și eficiența strategiilor;
- **principiul gestionării responsabile a riscurilor** generate de comportamente lipsite de integritate, ca parte integrantă din procesul managerial desfășurat de către fiecare organizație;
- **principiul proporționalității în elaborarea și punerea în aplicare a procedurilor anticorupție**
- **principiul răspunderii la cel mai înalt nivel de angajament:** Politicile "anti-mită" nu vor fi eficiente dacă nu există un mesaj clar dat de administrație de la nivelul cel mai înalt că mita nu este tolerată. Nivelul superior al conducerii pe fiecare palier al administrației trebuie să inițieze, să supravegheze și să conducă, prin puterea exemplului, punerea în aplicare a unei politici de respingere a

corupției, recunoscând faptul că mita este contrară valorilor fundamentale ale integrității, transparenței și responsabilității și că aceasta subminează eficacitatea organizațională;

- **principiul prevenirii săvârșirii faptelor de corupție și a incidentelor de integritate** potrivit căruia identificarea timpurie și înlăturarea în timp util a premiselor apariției faptelor de corupție sunt prioritare și imperative.

- **principiul eficacității în combaterea corupției, care se bazează pe evaluarea continuă a activității instituțiilor cu atribuții în domeniu, atât din punctul de vedere al îndeplinirii cât mai complete a obiectivelor asumate pentru a produce efectele pozitive pe care societatea le așteaptă, cât și al managementului organizațional;**

- **principiul cooperării și coerenței**, în baza căruia instituțiile implicate în prevenirea și combaterea corupției trebuie să coopereze îndeaproape, asigurând o concepție unitară asupra obiectivelor ce trebuie îndeplinite și a măsurilor ce urmează a fi luate;

- **principiul parteneriatului public - privat, care recunoaște importanța cooptării societății civile și a mediului de afaceri în activitățile concrete de implementare a măsurilor de prevenire a corupției;**

- **principiul accesului neîngrădit la informațiile de interes public și al transparenței decizionale.**

### **3. Obiective generale și obiective specifice**

Strategia anticorupție a Liceului Tehnologic „Constantin Istrati” este structurată pe următoarele obiective generale și specifice:

Obiectiv general 1 - Dezvoltarea unei culturi a transparenței pentru o guvernare deschisă la nivel central și local

SNA 2016 - 2020 propune creșterea calității implementării prevederilor privind accesul la informații de interes public.

În vederea creșterii transparenței în domeniul bugetar și al îmbunătățirii managementului resurselor bugetare, MFP a operaționalizat, în 2016, sistemul național de verificare, monitorizare, raportare și control al situațiilor financiare și al angajamentelor legale ale entităților publice din România.

Obiective specifice:

1.1 - Creșterea transparenței instituționale și a proceselor decizionale

1.2. Creșterea transparenței proceselor de administrare a resurselor publice

Obiectiv general 2 - Creșterea integrității instituționale prin includerea măsurilor de prevenire a corupției ca elemente obligatorii ale planurilor manageriale și evaluarea lor periodică ca parte integrantă a performanței administrative

Obiectiv specific: 2.1. Îmbunătățirea capacității de gestionare a eșecului de management prin corelarea instrumentelor care au impact asupra identificării timpurii a riscurilor și vulnerabilităților instituționale

Obiectiv general 3 - Consolidarea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sectoare și domenii de activitate prioritare

Obiectiv specific 3.2 - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație

Obiectiv specific 3.6 - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în domeniul achizițiilor publice

Obiectiv general 4 - Creșterea gradului de cunoaștere și înțelegere a standardelor de integritate de către angajați și beneficiarii serviciilor publice

Scopul legilor și al normelor secundare este acela de a genera, voluntar, practici standardizate de conduită profesională, prin raportare la principalele valori sociale apărute fie prin norme de incriminare penală, fie prin cele de reglementare a procedurilor administrative. Conduita astfel reglementată poate genera claritate cu privire la așteptările reciproce ale celui care reglementează și ale celui a cărui activitate este reglementată, implicit a așteptărilor reciproce ale superiorului ierarhic în raporturile sale cu personalul de execuție și ale acestora în relație cu publicul, destinatarii serviciilor publice.

Obiectiv specific 4.1 - Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului din cadrul autorităților și instituțiilor publice de la nivel central și local

Obiectiv specific 4.2 - Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului corupției

Obiectiv general 6 - Creșterea gradului de implementare a măsurilor anticorupție prin aprobarea planului de integritate și autoevaluarea periodică la nivelul tuturor instituțiilor publice centrale și locale, inclusiv a celor subordonate, coordonate, aflate sub autoritate, precum și a întreprinderilor publice

Obiectiv specific: Consolidarea integrității instituționale prin planuri dezvoltate pe baza analizei de risc și a standardelor de control managerial intern

#### **4. Monitorizarea și evaluarea strategiei**

Monitorizarea implementării măsurilor pentru atingerea obiectivelor Planului de Integritate al Liceului Tehnologic „Constantin Istrati” și al unității subordonate/coordonate (CSS „Constantin Istrati”) pentru perioada 2016-2020 se va realiza, prin autoevaluarea unității, pe baza indicatorilor de evaluare și a surselor verificare și în corelare cu cerințele mecanismului de monitorizare al Strategiei



Naționale Anticorupție (2016-2020), informațiile fiind centralizate de secretarul Grupului de lucru pentru implementarea Strategiei Anticorupție (SNA)

Obiectivele procesului de monitorizare și raportare sunt:

- identificarea progreselor înregistrate în implementarea strategiei,
- identificarea și corectarea problemelor practice apărute în aplicarea politicilor și normelor anticorupție, creșterea gradului de cunoaștere, înțelegere și implementare a măsurilor de prevenire a corupției la nivelul unitatii de invatamant și a unității aflate în subordine, identifi carea soluțiilor și a bunelor practici, propunerea de măsuri în vederea actualizării planului
- raportarea în cadrul SNA, informarea publicului cu privire la progresele înregistrate.

Periodic, obiectivele specifice, măsurile și indicatorii prevăzuți în Strategia Anticorupție a Liceului Tehnologic „Constantin Istrati” și a unității subordonate/coordonate vor fi revizuite în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor generale.

**Președinte SCIM Dir adj Popa Claudia**

**Responsabil comisie integritate prof. Serban Laura**

**Prof Georgescu Olivia**



*Popa*