



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA	776544	PRAHOVA	CÂMPINA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5117.46	5150.68

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Da
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	Nu
	Teologic	Nu
	Artistic	Nu
	Pedagogic	Nu
	Sportiv	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	8.00	0.00				8.00
Total	20.00	0.00				20.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	304.00	0.00	304.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	178.00	0.00	178.00
Total	482.00	0.00	482.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	482.00	0.00	482.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	10.00
Total	12.00

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	2.00	36.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	14	340
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	2.00	36.00		14	340

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.00	41
turism și alimentație	9.00	221
economic	2.00	49
comerț	3.00	70
industrie alimentară	4.00	101
Total	20.00	482

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.00	41
turism și alimentație	5.00	113
comerț	1.00	24
Total	8.00	178

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	4	0	0.83
Română	0	478	0	99.17
Total	0	482	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	4.00

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	78	0	16.18
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	373	0	77.39
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	31	0	6.43
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	482	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.61		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	12	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	211	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	22	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	98	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	20	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	236	0	48.96
intre 30 si 60 de minute	0	221	0	45.85
peste 60 de minute	0	25	0	5.19
Total	0	482	0	100
Timp mediu	0	32.65		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	127	26.35
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	355	73.65
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Total	482	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	18	0	0	0	0	0
ateliere școlare	8	1	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	42	0	42
Total	81	0	81

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.35
Număr cadre didactice cu gradul I	20	43.48
Număr cadre didactice cu gradul II	5	10.87
Număr cadre didactice cu definitivat	5	10.87
Număr cadre didactice fără definitivat	13	28.26
Număr personal didactic necalificat	1	2.17
Total	46	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	97.83
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	29	63.04
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	15.22
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.17

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		41.39

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	33.35
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.20
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.84

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	21	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1052	22.87

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	177
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	313
Total	490
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	490
Total liceu	313
Total profesional	177

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	67

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	28357
numărul de absențe nemotivate	22219
Total absențe pe an	50576
Număr mediu absențe pe copil	103.22

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	177	162	3	4	14	162
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	313	306	2	1	8	306
Total	490	468	5	5	22	468
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	490	468	5	5	22	468

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	67	51	7	0	23	51

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	10	12	8	4	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1	57	2	0	0	
Total	11	69	10	4	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	15	0	5	3	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	3	29	122	120	32	0	306
Învățământul profesional	8	51	63	39	1	0	162

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	4	11	14	13	9	0	51

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	40	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	80	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	72	15

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	90	87	4	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	28	9	6	3	1	47
Total	29	9	6	3	1	48

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	40	40
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	87	87

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	87	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	5	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	12	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

8

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

15

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

24

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

100

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CUNOAȘTE-TE PE TINE ÎNSUȚI	5, 2	Cunoașterea emoțiilor proprii. Cunoașterea punctelor forte de caracter și a punctelor slabe pentru explora oportunitățile și asigurarea riscurilor. Explorarea cu încredere a viitorului personal, având la bază abilitățile personale și oportunitățile oferite de societate. Formarea unei atitudini pozitive față de sine ca persoană unică și valoroasă. Dezvoltarea unui comportament asertiv. Dezvoltarea abilităților decizionale.	23.11.2021	03.05.2022

Responsabilități: Consilier angajat ca specialist.

Indicatori realizare: Realizarea de work-shopuri care au avut ca scop dezvoltarea competențelor soft de viață necesare, respectiv gestionarea emoțiilor și managementul comunicării interpersonale, autocunoaștere, dezvoltarea stimei de sine, managementul conflictelor, luarea deciziilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă derularea acestei activități și în anul școlar următor.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii pot fi motivați pentru participarea la activități care vizează dezvoltarea lor personală. Au fost atrași de activitățile interesante desfășurate și au fost convingși de utilitatea celor învățate (abilități dobândite). 					
2	ELEVUL DE AZI, SPECIALISTUL DE MÂINE!	5, 1	Identificarea nevoilor și intereselor educaționale ale fiecărui elev Recuperarea și aplicarea competențelor specifice disciplinelor de specialitate din domeniul industriei alimentare. Atragerea elevilor către școală. Reducerea abandonului școlar	18.10.2021	30.06.2022
<p>Responsabilități: Profesor de specialitate din domeniul industriei alimentare Apostol Georgiana.</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea la activitățile organizate. Obținerea unor rezultate școlare satisfăcătoare.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea desfășurată a fost una de succes, cu îndeplinirea obiectivelor. Se recomandă derularea activității și în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt dispuși să se implice în activități de învățare în condițiile în care sunt folosite metode activ-participative 					
3	IDENTIFICARE RĂMĂNERI ÎN URMĂ ÎN URMA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ONLINE	1, 4	Identificarea unor rămăneri în urmă a elevilor datorită sistemului de predare online și remediarea acestora dacă este cazul.	15.10.2021	30.11.2021
<p>Responsabilități: Cadrele didactice care predau în anul școlar curent.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea evaluării inițiale</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atât cadrele didactice cât și elevii, trebuie să se implice pentru depășirea rămănerii în urmă în învățare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Trebuie ținut cont întotdeauna de amenințările care pot reduce calitatea învățământului. Identificarea acestora precum și recunoașterea lacunelor, constituie primul pas în vederea obținerii unor rezultate îmbunătățite. 					
4	ÎMBUNĂTĂȚIRE COMPETENȚE PROFESIONALE	5, 1	Îmbunătățirea competențelor elevilor.	10.01.2022	31.03.2022
<p>Responsabilități: Toate cadrele didactice, în special cele care predau discipline tehnice (coordonare pentru proiectele de certificare a calificării profesionale).</p> <p>Indicatori realizare: Realizarea de proiecte.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă continuarea demersului didactic bazat pe învățare bazată pe proiect. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Îmbunătățirea competențelor profesionale este favorizată de învățarea bazată pe proiecte. 					
5	ÎMBUNĂTĂȚIREA BAZEI MATERIALE	3, 1	Îmbunătățirea condițiilor de realizare a procesului instructiv-educativ prin formarea de competențe și comunicare.	18.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: Administratorul unității de învățământ.</p> <p>Indicatori realizare: Realizare de achiziții pentru asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost realizată o îmbunătățire a bazei materiale a unității de învățământ, și acest demers trebuie continuat și în anul școlar următor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Calitatea oricărei activități, și implicit a celei de predare depinde și de calitatea resurselor materiale folosite. Procurarea de resurse materiale este condiționată și de aportul resurselor umane în ceea ce privește necesarul de resurse materiale, dar, și de existența resurselor financiare pentru achiziții. 					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

6	JOB VERSUS CARIERĂ	5, 2	<p>Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și de analiză a modalităților de atingere a propriilor obiective pe termen scurt și lung.</p> <p>Identificarea propriilor deprinderi și abilități transferabile.</p> <p>Dobândirea de abilități de elaborare a unui C.V. în funcție de cerințele specifice.</p> <p>Identificarea propriului stil decizional.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.</p> <p>Responsabilitățile derivate din natura jobului.</p> <p>Cunoașterea drepturilor și obligațiilor angajatului.</p> <p>Traseu educațional necesar pentru obținerea jobului.</p> <p>Importanța studiilor pentru identificarea unui job cât mai potrivit cât și din perspectivă practică, discutând despre avantajele și dezavantajele anumitor profesii precum: economist, pompier, specialist de comunicare, medic, profesor.</p>	23.11.2021	23.05.2022
Responsabilități: Profesor consilier școlar angajat.					
Indicatori realizare: Realizarea activităților programate cu participarea elevilor din grupul țintă alcătuit din elevi din clasele a IX-a și a X-a din învățământul liceal și cel profesional.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă derularea acestei activități și în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii privesc cu interes perspectivele profesionale și de continuare a studiilor pe care le au. Elevii demonstrează interes pentru activități practice, cum ar fi, redactarea unui C.V. 					
7	O EXCURSIE PENTRU SUFLET	5, 2	Stimularea accesului către învățământul terțiar. Reducerea abandonului școlar prin implicarea elevilor în diferite activități - atragerea lor către școală. Informarea elevilor pentru o carieră profesională.	01.04.2022	30.06.2022
Responsabilități: Cadre didactice organizatoare.					
Indicatori realizare: Realizarea excursiilor programate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Această activitate extracurriculară, a stimulat elevii pentru a obține rezultate mai bune la învățătură și pentru a continua studiile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au fost motivați prin intermediul acestei activități extracurriculare. 					
8	POTI MAI MULT! TOTUL E SA ÎTI DOREȘTI!	5, 1	Creșterea interesului elevilor pentru actul educațional Îmbunătățirea rezultatelor școlare individuale Reducerea numărului de elevi cu abandon școlar	18.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: Profesori responsabili pe discipline: limba română (Adriana Cîrjan, Corina Cernica), matematică (Camelia Apostolescu, Cristina Bobaru), limba franceză (Laura Șerban) și biologie (Gheorghe Corina)					
Indicatori realizare: Participare la activitățile desfășurate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost una eficientă din punct de vedere educațional. Se recomandă continuarea acesteia și în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt motivați pentru performanță școlară prin activități interactive, care pot stimula creativitatea, spiritul critic, lucrul în echipă, toleranța. 					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

9	PREGĂTIRE ÎN VEDERE SUSȚINERII EXAMENULUI DE BACALAUREAT	1	Îmbunătățirea pregătirii absolvenților în vederea promovării examenului de bacalaureat.	01.04.2022	18.06.2022
Responsabilități: Cadrele didactice care predau discipline la care vor fi susținute probe în cadrul examenului de bacalaureat.					
Indicatori realizare: Realizarea de ore de pregătire suplimentară pentru disciplinele la care vor fi susținute probe în cadrul examenului de bacalaureat.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea desfășurată este una deosebit de importantă atât pentru elevii din clasele terminale și pentru cadrele didactice ale unității de învățământ. Se recomandă începerea activității mai devreme (oficial, fiindcă, pregătirea elevilor a început oricum mai devreme). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt dispuși să depună eforturi suplimentare în activitatea de învățare dacă li se oferă o miză mare. Aceste pregătiri suplimentare, au fost și mai eficiente, datorită desfășurării lor în cadrul proiectului ROSE desfășurat în cadrul unității de învățământ. 					
10	PREGĂTIREA DOTĂRII LABORATOARELOR ȘI ATELIERELOR DE SPECIALITATE	5, 1	Identificarea necesarului de materiale pentru dotarea în bune condiții a laboratoarelor și atelierelor de specialitate.	01.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: Cadrele didactice care folosesc pentru predare laboratoare și ateliere de specialitate.					
Indicatori realizare: Realizarea unui necesar de materiale pentru fiecare laborator și atelier de specialitate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă achiziția, și pentru anul următor, de noi echipamente și materiale pentru atelierele de instruire practică și pentru laboratoarele și cabinetele de specialitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dotarea materială, condiționează calitatea procesului instructiv-educativ, și este nevoie de identificarea nevoilor și a celor mai adecvate soluții pentru dotarea atelierele, laboratoarelor și cabinetele de specialitate. 					

11	ȘTIU SĂ GĂTESC SĂNĂTOS	5, 1	Cunoașterea importanței alimentației în menținerea sănătății fizice și psihice a elevilor. Conștientizarea necesității respectării normelor de igienă a alimentației, a unui regim de viață echilibrat. Observarea liniilor tehnologice specifice obținerii unor preparate sănătoase. Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă pentru obținerea unor produse finite de calitate. Pregătire în vederea susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.	18.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: Profesori și maiștrii instructori de specialitate (alimentație publică și turism și industrie alimentară).					
Indicatori realizare: Desfășurarea orelor de pregătire remediale și a diferitelor activități din proiect. Promovarea examenului de certificare a calificării profesionale nivel 4.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Având în vedere rezultatele pozitive obținute, se recomandă continuarea și în anul viitor a derulării acestei activități. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Elevii pot fi motivați să dobândească competențe profesionale și bune deprinderi practice și de viață sănătoasă cu ajutorul unor activități interesante, cu caracter practic. Elevii au fost motivați și de obținerea unor rezultate bune la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 4. 					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

12	VIAȚA CA O SCENĂ	5, 2	Atragerea elevilor în activități care să contribuie la reducerea ratei de abandon școlar. Identificarea elevilor cu abilități și talente care să devină mai încrezători în talentele lor. Formarea dorinței de lectură a elevilor, dezvoltarea imaginației și a creativității.. Realizarea unui spectacol de teatru.	18.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: Profesorii Stănescu Maria, Dobre Livia, Cîrjan Adriana și Cernica Elena Corina.					
Indicatori realizare: Participarea elevilor la cele 5 activități a câte două ore.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost una de succes, și ar trebui derulată și în cadrul următorului an școlar. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Succesul școlar este influențat și de activitățile extracurriculare. Acestea atrag copiii către școală și chiar contribuie la dezvoltarea lor personală. Activitățile derulate au reușit să valorifice talente și abilități ale elevilor. 					
13	VOI AVEA SUCCES LA ATESTAT!	5, 1	Realizarea documentării în vederea realizării proiectului de susținut. Realizarea proiectului de susținut. Realizarea unor materiale relevante. Realizarea de prezentări în vederea susținerii proiectului.	17.01.2022	27.05.2022
Responsabilități: Profesori de specialitate, coordonatori de proiect pentru examenul de certificare a calificării profesionale nivel 4.					
Indicatori realizare: Realizarea de proiecte de atestat. Realizarea unor materiale relevante. Realizarea de prezentări în vederea susținerii proiectului.					
Comentarii:					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitatea a fost una de succes, elevii elaborând proiectul, prezentări și alte materiale de calitate. Se recomandă derularea acestei activități și în anul școlar următor. 				
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: Pregătirea în vederea susținerii examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 4 este una complexă. Presupune realizarea unui proiect pe baza documentării și realizării de activități cu caracter profesional. Susținerea proiectului necesită o pregătire riguroasă implicând realizarea de prezentări și alte materiale relevante. 				
14	VREI SĂ IEI BAC-UL? VINO CU NOI!	5, 1	Identificarea nevoilor și intereselor educaționale pentru fiecare elev. Recuperarea, aprofundarea, cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor specifice disciplinelor de bacalaureat	15.10.2021 17.06.2022
<p>Responsabilități: Cadre didactice care predau la disciplinele pentru bacalaureat (limba română, matematică, logică, biologie, franceză și geografie).</p> <p>Indicatori realizare: Desfășurarea activităților remediale cu o bună implicare a elevilor. Promovarea examenului de bacalaureat cu rezultate mulțumitoare.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitățile desfășurate au fost desfășurate cu ajutorul unor metode didactice de tip activ-participativ care să le stârnească interesul și curiozitatea. Participarea elevilor la activități a fost una mulțumitoare. Se recomandă derularea acestei activități și pentru anul următor. Realizat în proporție de 100 % Leții învățate: Elevii sunt motivați să participe la activități de pregătire în vederea susținerii de bacalaureat. Mai ales în condițiile în care orele au caracter activ-participativ și sunt interesante. 				

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ANALIZA BENEFICIARILOR DE EDUCAȚIE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor de educație părinți, elevi, agenți economici	02.05.2022	30.06.2022

Responsabilități: Comisia de evaluare și asigurare a calității					
Indicatori realizare: Realizarea unui raport privind satisfacerea beneficiarilor de educație.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Elevii și părinții sunt relativ mulțumiți de procesul instructiv educativ și de comunicarea existentă în cadrul unității școlare. Toți agenții economici chestionați, consideră că este necesară implicarea comunității locale în pregătirea elevilor. În cea mai mare măsură, se respectă opțiunea elevilor privind repartizarea la locul de muncă, și aceștia sunt implicați în toate activitățile specifice calificării pentru care se pregătesc. Toți agenții economici sunt implicați în evaluarea elevilor practicanți. Sunt cunoscute și respectate ROI și NTSM. Nu a fost solicitată sancționarea disciplinară a vreunui elev. Cazurile de încălcare a NTSM sunt rare. Agenții economici consideră că dotarea școlii este suficientă pentru pregătirea profesională a elevilor, doar într-o oarecare măsură, și, în mare parte, spun că pregătirea profesională poate fi asigurată și în afara școlii. Agenții economici au subliniat importanța însușirii disciplinei tehnologice de către elevi, și consideră că acest lucru nu este posibil doar în interiorul școlii. Agenții economici sunt mulțumiți în ceea ce privește respectarea programului de practică, verificarea de către cadrele didactice a elevilor, și chiar în ceea ce privește pregătirea elevilor. Colaborarea cu agenții economici se va îmbunătăți, în condițiile în care, ambele părți manifestă deschidere pentru aceasta. Școala va căuta să își îmbunătățească baza materială și să motiveze elevii pentru o mai bună implicare a acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Pentru realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, trebuie să fie oferită satisfacție beneficiarilor direcți sau indirecti: elevi, părinți, agenți economici. Această satisfacție trebuie evaluată și luate măsuri de îmbunătățire acolo unde este cazul. 					
2	ANALIZA CULTURII ORGANIZAȚIONALE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analizarea măsurii în care cultura organizațională contribuie la eficiența activității instituției.	01.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: Comisia de evaluare și asigurare a calității					
Indicatori realizare: Realizarea unui raport privind cultura organizațională					
Comentarii:					

- **Concluzii:** În ceea ce privește cultura organizațională existentă, am desprins următoarele concluzii:
 - Se pune accent pe respectarea regulamentelor, procedurilor și structurii organizatorice.
 - Sunt prețuite formalizarea și ierarhia;
 - Sunt apreciate: profesionalismul, competența, experiența, precum și simțul practic.
 - În cadrul organizației, există și un climat deschis, omenos, caracterizat de comunicare și cooperare.
 - Managementul organizației, nu este considerat a fi unul autoritarist sau abuziv; puterea rămâne totuși un factor de influență în cadrul organizației.În ceea ce privește cultura organizațională dorită, am desprins următoarele concluzii:
 - Este dorit un mediu de lucru democratic, caracterizat de respectarea regulilor, dar și de meritocrație;
 - Se dorește respectarea ierarhiilor reglementate, dar, numai în condițiile cooperării și a profesionalismului pragmatic.În urma concluziilor desprinse, se poate aprecia că, în cadrul instituției există o cultură organizațională, destul de apropiată de ceea ce se dorește.
Valori dorite și promovate în cadrul instituției sunt:
 - meritocrația;
 - profesionalismul;
 - cooperarea;
 - pragmatismul;
 - respectarea regulilor.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Cultura organizațională a unității de învățământ are un impact deosebit în ceea ce privește starea de bine a angajaților și în ceea ce privește colaborarea și îndeplinirea obiectivelor.
Un chestionar mai complex poate duce la refuzul de răspuns.
Aplicarea chestionarului a fost realizată în cadrul unui interviu, ceea ce a permis clarificarea unor aspecte.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

3	COLECTAREA FACTORILOR DE RISC PENTRU PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea factorilor de risc privind participarea elevilor la programele de învățare. Au fost vizați următorii factori de risc: -domiciliul - mediu de rezidență și durata deplasării până la unitatea de învățământ; -nivelul studiilor părinților; -nivelul veniturilor părinților; - componența familiei	18.10.2021	16.11.2021
Responsabilități: Diriginții claselor Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Completarea fișelor de monitorizare de către diriginți. Centralizarea informațiilor colectate. Completarea informațiilor centralizate în RAEI.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă identificarea rapidă dar și riguroasă a factorilor de risc educațional pentru a putea oferi soluții la probleme acolo unde este posibil. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Este importantă implicarea tuturor, pentru identificarea factorilor de risc educațional. Trebuie folosite criteriile relevante în ceea ce privește riscul educațional, iar o direcție în această privință o oferă informațiile solicitate în RAEI. 					
4	EVALUAREA PROGRESULUI, STAGNĂRII ȘI REGRESULUI ȘCOLAR	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea fenomenelor de progres, stagnare sau regres în parcursul școlar al elevilor.	17.01.2022	01.07.2022
Responsabilități: Cadrele didactice Diriginții claselor Comisia CEAC					

Indicatori realizare: Completarea fișelor de monitorizare Întocmirea rapoartelor de monitorizare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Monitorizarea evoluției situației școlare este importantă deoarece concluziile pot duce la măsuri de îmbunătățire. Trebuie ca toate cadrele didactice să fie implicate atât în procesul de monitorizare, cât și pentru a găsi soluții în cazurile de stagnare și regres. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt capabili de progres, și de multe ori acesta apare. Din păcate sunt și elevi care înregistrează regres, ajungând chiar la abandonul școlar. Este prezent și fenomenul de stagnare, la acei elevi care "se mențin pe linia de plutire. 					
5	FEEDBACK SEMESTRIAL	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>O1 :Analizarea si cercetarea feedback-ului semestrial acordat profesorilor din partea elevilor la LTConstantin Istrati,Campina</p> <p>O2 :Identificarea cauzelor/factorilor pentru care elevii întâmpină dificultăți de învățare la orele de curs si in general</p>	17.01.2022	12.07.2022
Responsabilități: prof.Apostol Georgiana, Prof.Dobre Livia					
Indicatori realizare: Întocmirea raportului de analiză.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În urma aplicării chestionarului, au fost desprinse următoarele concluzii: <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea și competențele profesorului evaluat sunt, în general, de înaltă calitate • Interacțiunea cu elevii • Folosirea tehnologiei digitale • Explicarea clară a materiei • Folosirea de sarcini de lucru interesante • Explicarea criteriilor și a modalităților de evaluare. • Parcurgerea materiei într-un ritm potrivit pentru elevi. • Existența materialului didactic • Stimulare insuficientă pentru cooperarea, competitivitatea între elevi • Prezentarea unor modalități puține de învățare eficientă <p>Se recomandă o mai bună stimulare a învățării prin cooperare și stimularea spiritului de competiție în cadrul activităților desfășurate.</p> 					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii se mobilizează destul de greu să răspundă la chestionarele aplicate, dar, conștientizează importanța cercetării și răspund cu sinceritate. 					
6	MĂSURAREA SATISFAȚIEI CADRELOR DIDACTICE CU PRIVIRE LA PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea atitudinii cadrelor didactice față de învățarea continuă și activitatea de orientare școlară și profesională în cadrul unității de învățământ. Identificarea celor mai importante aspecte pentru calitatea procesului instructiv-educativ. Identificarea de propuneri pentru o mai bună colaborare cu părinții și elevii. Identificarea de măsuri de îmbunătățiri ale procesului instructiv-educativ.	22.10.2021	13.12.2021
Responsabilități: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor Realizarea raportului de cercetare					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din răspunsurile oferite la întrebările chestionarului, am constatat că pentru un învățământ de calitate este nevoie o strânsă colaborare între profesori, părinți și agenți economici. Accentul trebuie pus pe formarea continuă, pe formarea de competențe, și pe adaptarea cererii de pe piața muncii. Este nevoie pentru aceasta și de o perfecționare a cadrelor didactice dar și de o îmbunătățire a bazei materiale. Este nevoie și de o reducere a birocratie și chiar de digitalizarea anumitor activități. Pentru un învățământ de calitate, trebuie recunoscut și rolul activităților extracurriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea chestionarului online a adus beneficii prin economisirea de materiale consumabile, dar și prin înlesnirea centralizării, prelucrării și interpretării datelor. Cadrele didactice au demonstrat disponibilitate și interes prin răspunsurile oferite. Informațiile obținute sunt valoroase pentru o menținere și o îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ în perspectivă. 					
7	MONITORIZARE INTERNĂ PRIVIND IMPLEMENTAREA PRINCIPIILOR CALITĂȚII	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit în cadrul activității instructiv-educative. Realizarea de propuneri pentru îmbunătățire a procesului instructiv-educativ. Identificarea de activități și proiecte desfășurate precum și impactul acestora asupra beneficiarilor de educație.	18.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: Conducerea unității de învățământ Responsabilii de arie curriculară Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Completarea fișelor de asistență la ore Realizarea activităților de observare curentă Întocmirea formularului de monitorizare internă					
Comentarii:					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din monitorizarea internă privind implementarea principiilor calității a rezultat că procesul instructiv-educativ este unul de calitate, dar, pot fi aduse îmbunătățiri. Aceste măsuri de îmbunătățire pot face procesul instructiv-educativ mai interesant, mai motivator și mai centrat pe elev. Formarea continuă a cadrelor didactice joacă un rol important în acest sens. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Calitatea procesului instructiv-educativ este îmbunătățită atunci când este evaluată și sunt propuse măsuri de îmbunătățire care urmează să fie și aplicate. Calitatea procesului instructiv-educativ nu este condiționată numai de predarea la clasă ci și de alte activități și proiecte în care sunt implicați elevii. 					
8	MONITORIZARE PAS	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea măsurii în care PAS este cunoscut și măsura în care s-a participat la întocmirea lui. Identificarea măsurii în care oferta educațională corespunde cu cerințele pieței muncii. Evaluarea relației școlii cu elevii, părinții, agenții economici și comunitatea locală. Evaluarea condițiilor de învățare.	17.01.2022	26.01.2022
Responsabilități: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor. Realizarea raportului de monitorizare PAS					
Comentarii:					

- **Concluzii:** PAS este cunoscut, chiar dacă nu foarte bine și există o implicare a celor chestionați la întocmirea acestuia.
Se consideră că oferta educațională a școlii corespunde în mare măsură cu cerințele de pe piața muncii.
Agenții economici manifestă disponibilitatea de a efectua practica comasată pe parcursul mai multor ani de studiu.
Relația cu agenții economici a avut de suferit din cauza pandemiei.
Există colaborare pentru formarea profesională cu agenții economici.
Se dorește și angajarea la agenții economici a unor elevi care nu au terminat încă studiile.
Există o informare eficientă a părinților din partea dirigiților și a altor cadre didactice. Se dorește o și mai bună colaborare cu aceștia (ex. participare la ședințele cu părinții).
Participarea la diverse activități în colaborare cu comunitatea locală.
Se derulează proiecte în colaborare cu comunitatea locală.
Administrația locală răspunde solicitărilor școlii și acordă sprijin, chiar dacă nu întotdeauna integral.
Rezultatele la bacalaureat din anul anterior au fost mulțumitoare, dar, ar trebui îmbunătățite.
Competențele profesionale dobândite de către elevi sunt la un nivel mulțumitor.
Principalele aspecte pozitive care caracterizează școala sunt:
 - Renovarea claselor de curs.
 - Amenajarea curții exterioare.
 - Implicarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea personală a elevilor, pentru instruire și educație.
 - Bună colaborare cu administrația locală.
 - Personal bine pregătit.
 - Bază materială satisfăcătoare.
 - Perspective bună.
 - Dotarea cu instrumente TIC.
 - Realizarea de pregătiri suplimentare.
 - Condiții de igienă corespunzătoare.
 Se recomandă îmbunătățirea următoarelor aspecte:
 - Restricții mai severe în ceea ce privește unele cazuri de bullying, absenteism, intrare sau ieșire din incintă.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Este important ca PAS să fie cunoscut de către toți cei care sunt afectați sau se implică într-un fel sau altul în cadrul procesului de învățământ: elevi, părinți, agenți economici, cadre didactice și membrii ai comunității locale. Este bine chiar, ca ei să se implice în realizarea și implementarea PAS.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

9	MONITORIZAREA FRECVENȚEI ELEVILOR LA ORELE DE CURS	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	O1 :Analizarea cauzelor de abandon scolar al elevilor la LTConstantin Istrati,Campina O2 :Identificarea cauzelor/fact orilor pentru care elevii absenteaza de la la orele de curs	18.10.2021	30.06.2022
Responsabilități: Profesorii diriginți Prof.Georgescu Olivia,prof.Sercaianu Raluca Gabriela					
Indicatori realizare: Completarea formularelor tip Întocmirea raportului de activitate					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Dintre cauzele abandonului inregistrate la acesti elevi mentionam:
 - dezinteresul parintilor,neimplicarea in educatia copiilor
 - familii destramate
 - parinti plecati in strainatate la munca
 - situatie financiara precara
 - diverse probleme grele si grave in familii, altele decat cele financiare
 - parinti bolnavi si bunici/alte rude care nu-i mai pot intretine pe copii
 - copii care se simt nejustificat discriminati de colegi,perceptii gresite asupra realitatii,diferite probleme psihice si de comportament
 - o implicare slaba a unor cadre didactice diriginti in rezolvarea anumitor situatii care depend de acestia si care vizeaza sprijinirea copiilor
 - probleme de comunicare intre cadrele didactice/diriginti si parinti
 Legat de masurile intreprinse de comisie dar si de ctare prof.diriginti amintim:
 - monitorizarea atenta a fiecarui caz in parte de abandon scolar cu participarea consilierului scolar Corodeanu R. si psiholog Fenic G.
 - discutii sistematice cu parintii/rudele copiilor care nu frecventeaza scoala
 - expedierea de instiintari catre familii si catre primarii
 - discutii telefonice cu toti factorii implicati
 - implicarea elevilor cu risc de abandon in activitati extrascolare
 - implicarea elevilor in activitati de consiliere de grup si individuala cu consilierul scolaii si psihologul Fenic G.
 - realizarea de activitati care sa creasca satisfactia elevilor la scoala si imbunatatirea starii de bine in general
 - discutii cu cadrele didactice si formarea lor corespunzatoare pe tema prevenirii abandonului scolar
 De asemenea printre cele mai importante masuri pe care dorim sa le implementam, pe viitor ca solutii la problema abandonului scolar pentru perioada viitoare sunt:
 - Cresterea gradului de implicare a elevilor in actul de predare-invatare-evaluare prin diversificarea metodelor activ- participative
 - Cunoasterea impactului real pe care il are procesul de invatamant asupra formabililor din scoala noastra, dar si a nevoilor specifice fiecarui grup de elevi, prin aplicarea sistematica de chestionare si sondaje pentru elev.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Monitorizarea participării la programele de învățare este importantă deoarece, pot fi luate măsuri pentru a preveni abandonul școlar și repetenția.

10	MONITORIZAREA INSERTIEI PROFESIONALE	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea traseului de studii și profesional al absolvenților unității de învățământ	10.01.2022	25.02.2022
----	--------------------------------------	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: Conducerea unității școlare

Indicatori realizare: Realizarea unei statistici privind continuarea studiilor absolvenților
Realizarea unei statistici privind angajarea absolvenților

Comentarii:

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii trebuie să fie consiliați în așa fel încât, să reușească o cât mai bună valorificare a aptitudinilor personale și a competențelor profesionale dobândite. Trebuie, în același timp, să fie îndrumați pentru a putea valorifica oportunitățile oferite de către piața forței de muncă și de oportunitățile oferite de către alte unități de învățământ (în vederea continuării studiilor). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Inserția profesională, este un obiectiv și un rezultat relevant în același timp, pentru unitatea noastră școlară, care este una cu profil tehnologic. Angajarea absolvenților sau continuarea studiilor de către aceștia, arată măsura dezvoltării lor personale. 					
11	MONITORIZAREA PROMOVĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat. Analiza rezultatelor la examenele de certificare a calificării profesionale (nivel 3 și nivel 4).	15.10.2021	30.11.2021
Responsabilități: Conducere Cadre didactice de specialitate pentru disciplinele de bacalaureat și pentru disciplinele tehnice (coordonatori).					
Indicatori realizare: Rate de promovabilitate a examenelor naționale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Trebuie realizată o monitorizare riguroasă a rezultatelor, iar aceasta, să fie urmată de îmbunătățiri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Examenele naționale reprezintă un indicator al nivelului competențelor elevilor. Din păcate, nu este suficientă oferirea de instruire și educație de calitate pentru obținerea unor rezultate bune. Se pleacă de la un anumit nivel cu care elevul vine în școală. Pentru îmbunătățirea rezultatelor, este totuși necesară o monitorizare atentă a acestora. 					
12	MONITORIZAREA RITMICITĂȚII NOTĂRII	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea notării ritmice a elevilor pentru fiecare cadru didactic la fiecare clasă și la fiecare disciplină.	15.11.2021	14.04.2022
Responsabilități: COMISIA CEAC					
Indicatori realizare: Completarea fișelor de monitorizare a ritmicității notării. Întocmirea rapoartelor de monitorizare a ritmicității notării.					
Comentarii:					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În general, notarea este ritmică, sau măcar, parțial ritmică. Cele mai multe cazuri de lipsă a necesarului de note, se datorează absenteismului elevilor și desfășurării activității școlare în sistem online. Există și cazul în care, profesorii nu reușesc să consemneze în timp real notele din catalogul profesorului în catalogul clasei. Se recomandă consemnarea în timp real a notelor în catalogul clasei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Atunci când se monitorizează ritmicitatea notării, trebuie avute în vedere prevederile legale în vigoare, dar și anumiți factori care perturbă ritmicitatea notării, indiferent de cadrul didactic. Pe lângă desfășurarea unor activități în online, un factor important de perturbare a ritmicității notării îl constituie absenteismul. 					
13	REALIZAREA UNUI DIAGNOSTIC PRIVIND STAREA DE BINE A ELEVILOR IN MEDIUL SCOLAR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	O1 :Analizarea si cercetarea starii de bine a elevilor la LTConstantin Istrati,Campina O2 :Identificarea cauzelor/factorilor pentru care elevii nu se simt in siguranta la orele de curs si in scoala, in general	10.03.2022	15.04.2022
Responsabilități: Prof.Georgescu Olivia Prof.Apostol Georgiana					
Indicatori realizare: Întocmirea raportului de analiză					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: In urma analizei chestionarelor si a discutiilor cu elevii nostri este clar ca au nevoie de mai mult sprijin,sa ne implicam mai mult in problemele lor,sa i ajutam atat in calitate de diriginti cat si ca profesori. Pe de alta parte elevii invoca regulile prea dure si abuzul de putere al unor profesori,dar sunt capabili si sa multumeasca si sa spuna lucruri pozitive despre profesorii si dirigintii lor,apreciind proiectele educationale in care s-au aimplicat si orele interesante la care participa. Un alt aspect este legat de zgomotul din mediul de invatare,deoarece multe spatii nu s-au putut folosi,lucrarile de amenajare si de reparatii au avut un impact negativ privind siguranta si confortul elevilor in scoala. Se arata cu degetul de asemenea la cazurile frecvente ale bullyingului si alte forme de violenta din scoala si la nevoia de consiliere. Per ansamblu elevii abia acum afla despre notiuni ca starea de bine /siguranta in mediul lor scolar si apreciaza eforturile care se fac pentru a li se crea cat mai multe conditii in care sa si dezvolte potentialul,inteligenta, creativitatea, siguranta la scoala.
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elevii apreciază modalitatea de aplicare a chestionarului online. Au dat dovadă de receptivitate și sinceritate.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ							X	
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară							X	
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților							X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale							X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare							X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine							X	
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)							X	
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ							X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității							X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral							X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării							X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS							X	

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CALEA SPRE O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ	2, 5	Promovarea în rândul elevilor a unui stil de viață sănătos. Combaterea comportamentelor dăunătoare în viața elevilor.	09.01.2023	31.05.2023
<p>Responsabilități: Diriginții și alte cadre didactice din unitatea de învățământ vor organiza activități de consiliere privind un stil de viață sănătos și combaterea comportamentelor dăunătoare. Coordonatorul de proiecte educative va monitoriza activitatea și va facilita atragerea de parteneri din comunitatea locală care să participe la diferite activități privind stilul de viață sănătos și combaterea comportamentelor dăunătoare.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea activităților tematice propuse</p>					
<p>Detalii: Activități care vizează promovarea unui stil de viață sănătos legat de alimentație dar și de petrecere a timpului liber. Activități care combat comportamente nesănătoase: fumat, consum de alcool, consum de droguri. Activitățile vor fi desfășurate de către diriginți, cadre didactice din cadrul unității de învățământ și parteneri care pot fi atrași: medicul școlii, consilierul școlar, poliția etc..</p>					
2	CLASA MEA - A DOUA CASĂ	3, 5	Obținerea unei atmosfere cu caracter personal, care să ofere plăcere elevilor în spațiul de învățare. Punerea în valoare a abilităților elevilor de realizare a anumitor produse și stimularea talentului și creativității acestora.	17.10.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: Profesorii diriginți dar și alte cadre didactice care doresc să se implice. Elevii fiecărei clase.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unui decor specific fiecărei clase. Realizarea decorării claselor corespunzător diferitelor sezoane și aniversări.</p>					
<p>Detalii: Decorarea sălilor de clasă cu produse realizate de către elevi. Amenajarea unui colț tematic în clasă - "Colțul relaxării" acolo unde există posibilitatea. Decorarea claselor cu prilejul anumitor aniversări (Crăciun, Paște, Ziua femeii etc.)</p>					
3	CLUBUL DE TEATRU	5, 2	Cultivarea dragostei pentru arta dramatică. • Descoperirea și cultivarea talentelor interpretativ-scenice. • Lărgirea orizontului cultural, dezvoltarea imaginației, sensibilității și	17.10.2022	23.06.2023

		<p>spiritului creator, formarea unei personalități umane complexe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimularea în direcția participării elevilor la spectacole, atât ca spectatori, cât și ca interpreți în formațiile de teatru; • Realizarea unui schimb de informații și impresii artistice între formațiile participante • Stimularea elevilor în realizarea unor spectacole de înaltă ținută artistică. • Elevii să lucreze în echipe urmărind demersurile proiectului ; • Cultivarea interesului față de textul dramatic ; • Receptarea și comprehensiunea primară a textului dramatic ; • Punerea în scenă ; exersarea jocului de rol ; • Stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor ; • Dezvoltarea unui comportament responsabil față de activitățile întreprinse ; • Formarea și dezvoltarea unor abilități intelectuale și practice la elevi ; • Stimularea inițiativei 	
--	--	---	--

Responsabilități: prof. Cernica Elena -Corina, coordonator de proiect prof. Stănescu Maria prof. Cârjan Adriana prof. Dobre Livia prof. Apostol Georgiana					
Indicatori realizare: Realizarea activităților propuse în proiect, folosind tehnici ca: munca în echipe, studiu de caz, jocul de rol, observația, apercieri verbale, diplome de apreciere pentru fiecare participant etc.					
Detalii: Întâlniri cu elevii claselor IX-XII pentru distribuirea sarcinilor prevăzute de proiect. Desfășurarea atelierelor de lucru. Balul bobocilor. Pregătiri în vederea susținerii unei scenete Șezătoare literară De Dragobete, iubește românește. Pregătirea și susținerea unei piese de teatru ZIUA MONDIALĂ A TEATRULUI Vizionarea unei piese de teatru Concursul de teatru pentru elevi, organizat de bibliotecă municipală. Pregătirea piesei și susținerea ei					
4	CUNOAȘTE-TE PE TINE ÎNSUȘI	5, 1	Cunoașterea emoțiilor proprii. Cunoașterea punctelor forte de caracter și a punctelor slabe pentru explora oportunitățile și asigurarea riscurilor. Explorarea cu încredere a viitorului personal, având la bază abilitățile personale și oportunitățile oferite de societate. Formarea unei atitudini pozitive față de sine ca persoană unică și valoroasă. Dezvoltarea unui comportament asertiv. Dezvoltarea abilităților decizionale.	28.11.2022	05.05.2023
Responsabilități: Consilier angajat ca specialist.					
Indicatori realizare: Realizarea de work-shopuri care au avut ca scop dezvoltarea competențelor soft de viață necesare, respectiv gestionarea emoțiilor și managementul comunicării interpersonale, autocunoaștere, dezvoltarea stimei de sine, managementul conflictelor, luarea deciziilor.					

Detalii: Activitate desfășurată în cadrul proiectului ROSE. Activități de consiliere individuale și întâlniri de grup în cadrul proiectului ROSE cu elevii din clasele a IX-a și a X-a de învățământ liceal și profesional selectați în grupul țintă.					
5	DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE	4, 6	îmbunătățirea competențelor profesionale ale personalului	31.10.2022	15.06.2023
Responsabilități: Responsabilul comisiei pentru mentorat și formare în cariera didactică și responsabilii de arie curriculară identifică nevoile de formare și promovează oferta de formare, oferă consiliere și fac cunoscute oportunitățile de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.					
Indicatori realizare: Participarea personalului la diferite activități de formare și perfecționare					
Detalii: Vor fi identificate nevoile de formare ale cadrelor didactice. Va fi promovată oferta de formare disponibilă la un moment dat Cadrele didactice vor participa la diferite forme de perfecționare: cursuri și activități de obținere a cadrelor didactice Vor fi desfășurate în cadrul unității activități de mentorat					
6	GÂNDEȘTE VERDE, GÂNDEȘTE CURAT!	5, 2	Cultivarea unei atitudini responsabile față de mediu Cultivarea unui spirit de economie, prin reciclare - o atitudine orientată către dezvoltarea durabilă	17.10.2022	23.06.2023
Responsabilități: Coordonator profesor Dobra Victoria Diriginții claselor					
Indicatori realizare: Realizarea activităților de ecologizare și grădinărit					
Detalii: Activități de ecologizare și grădinărit, pentru elevii claselor din grupul țintă.					
7	ÎMBUNĂTĂȚIREA BAZEI MATERIALE	3, 3	Achiziția de material didactic și alte dotări necesare desfășurării în bune condiții a procesului instructiv-educativ.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Cadrele didactice care determină și comunică necesarul de resurse materiale. Administrația furnizează resursele financiare necesare pentru diferite achiziții.					
Indicatori realizare: Realizarea și comunicarea necesarului de achiziții. Realizarea de achiziții de resurse materiale necesare.					
Detalii: Realizarea de achiziții de material didactic și alte dotări.					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

8	JOB VERSUS CARIERĂ	5, 2	<p>Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și de analiză a modalităților de atingere a propriilor obiective pe termen scurt și lung.</p> <p>Identificarea propriilor deprinderi și abilități transferabile.</p> <p>Dobândirea de abilități de elaborare a unui C.V. în funcție de cerințele specifice.</p> <p>Identificarea propriului stil decizional.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.</p> <p>Responsabilitățile derivate din natura jobului.</p> <p>Cunoașterea drepturilor și obligațiilor angajatului.</p> <p>Traseu educațional necesar pentru obținerea jobului.</p> <p>Importanța studiilor pentru identificarea unui job cât mai potrivit cât și din perspectivă practică, discutând despre avantajele și dezavantajele anumitor profesii precum: economist, pompier, specialist de comunicare, medic, profesor.</p>	28.11.2022	26.05.2023
<p>Responsabilități: Profesor consilier școlar angajat.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea activităților programate cu participarea elevilor din grupul țintă alcătuit din elevi din clasele a IX-a și a X-a din învățământul liceal și cel profesional.</p>					
<p>Detalii: Activitate desfășurată în cadrul proiectului ROSE. Activități de consiliere în grup cu scopul de a dezvolta abilități de luare a deciziilor, de comunicare asertivă precum și analiza consecințelor privind continuarea traseului educațional sau inserția profesională.</p>					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

9	O EXCURSIE PENTRU SUFLET	5, 2	Stimularea accesului către învățământul terțiar. Reducerea abandonului școlar prin implicarea elevilor în diferite activități - atragerea lor către școală. Informarea elevilor pentru o carieră profesională.	21.11.2022	30.06.2023
Responsabilități: Cadre didactice organizatoare.					
Indicatori realizare: Realizarea excursiilor programate.					
Detalii: Activitate desfășurată în cadrul proiectului ROSE. Organizarea de excursii tematice: vizite la universități și obiective culturale și turistice, orientare în carieră pentru elevii din grupul țintă.					
10	ȘTIU SĂ GĂTESC SĂNĂTOS!	5, 1	Cunoașterea importanței alimentației în menținerea sănătății fizice și psihice a elevilor. Conștientizarea necesității respectării normelor de igienă a alimentației, a unui regim de viață echilibrat. Observarea liniilor tehnologice specifice obținerii unor preparate sănătoase. Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă pentru obținerea unor produse finite de calitate. Pregătire în vederea susținerii examenului de certificare a calificării profesionale.	17.10.2022	23.06.2023
Responsabilități: Profesori și maiștrii instructori de specialitate (alimentație publică și turism și industrie alimentară).					
Indicatori realizare: Desfășurarea orelor de pregătire remediale și a diferitelor activități din proiect. Promovarea examenului de certificare a calificării profesionale.					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

<p>Detalii: Activitate desfășurată în cadrul proiectului ROSE. Elevii din clasele a IX-a , a XI-a și a XII-a liceu, din grupul țintă participă la activități în laboratorul de alimentație publică/industrie alimentară organizate de profesori și maiștrii instructori de specialitate. 3 ore de activitate, 3 activități pe an.</p>					
11	UN CEAI, UN ZÂMBET, UN MOMENT DE RELAXARE	5, 2	Realizarea unei mai bune comunicări cu elevii. Crearea unei stări de bine a elevilor în școală.	07.11.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: Cadre didactice care predau în cadrul unității de învățământ.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea de întruniri cu elevii.</p>					
<p>Detalii: Realizarea unor întâlniri cu elevii la sfârșit de săptămână, pentru a purta discuții și pentru a realiza activități distractive, pentru a îmbunătăți comunicarea cu elevii și pentru a dezvolta starea lor de bine.</p>					
12	VOI AVEA SUCCES LA ATESTAT!	5, 1	Realizarea documentării în vederea realizării proiectului de susținut. Realizarea proiectului de susținut. Realizarea unor materiale relevante. Realizarea de prezentări în vederea susținerii proiectului.	16.01.2023	26.05.2023
<p>Responsabilități: Profesori de specialitate, coordonatori de proiect pentru examenul de certificare a calificării profesionale nivel 4.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea de proiecte de atestat. Realizarea unor materiale relevante. Realizarea de prezentări în vederea susținerii proiectului.</p>					
<p>Detalii: Activitate desfășurată în cadrul proiectului ROSE. Elevii de clasa a XII - a filieră tehnologică, participă activități în grupe de câte 5 elevi, o dată pe săptămână în vederea realizării proiectului de atestat și susținerii acestuia în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale nivel 4.</p>					
13	VREI SĂ IEI BAC-UL? VINO CU NOI!	5, 1	Identificarea nevoilor și intereselor educaționale pentru fiecare elev. Recuperarea, aprofundarea, cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor specifice disciplinelor de bacalaureat	17.10.2022	15.06.2023

Responsabilități: Cadre didactice care predau la disciplinele pentru bacalaureat (limba română, matematică, logică, biologie, franceză și geografie).

Indicatori realizare: Desfășurarea activităților remediale cu o bună implicare a elevilor. Promovarea examenului de bacalaureat cu rezultate mulțumitoare.

Detalii: Activitate desfășurată în cadrul proiectului ROSE.
Organizarea de ore remediale la disciplinele de bacalaureat cu elevii de clasele a XII-a din grupul țintă. O oră pe săptămână, 28 săptămâni pe an (10 luni pe an) pentru fiecare disciplină: limba română, logică, biologie și franceză.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ANALIZA CULTURII ORGANIZAȚIONALE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea valorilor promovate în cadrul culturii organizational e existente. Identificarea valorile care caracterizează cultura organizational ă dorită.	10.06.2023	30.06.2023

Responsabilități: Membrii CEAC aplică chestionare privind cultura organizațională. Membrii CEAC centralizează și prelucrează datele colectate, după care realizează un raport de cercetare privind cultura organizațională din cadrul unității.

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor.
Realizarea raportului de cercetare.

Aspecte reținute: Se va aprecia, în ce măsură, în cadrul organizației:

- Se pune accent pe respectarea regulamentelor, procedurilor și structurii organizatorice.
- Sunt prețuite formalizarea și ierarhia;
- Sunt apreciate: profesionalismul, competența, experiența, precum și simțul practic.
- Există și un climat deschis, omenos, caracterizat de comunicare și cooperare.
- Managementul organizației, nu este considerat a fi unul autoritarist sau abuziv.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

2	COLECTAREA DATELOR PRIVIND OPȚIUNILE DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A ELEVILOR DIN ANII TERMINALI	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea opțiunilor de orientare școlară și profesională a elevilor din clasele terminale, din învățământul profesional și liceal din cadrul unității școlare.	13.03.2023	18.03.2023
<p>Responsabilități: Profesorii diriginți ai claselor terminale (din învățământul profesional și liceal) colectează informațiile privind opțiunile de orientare școlară și profesională ale absolvenților .</p>					
<p>Indicatori realizare: Colectarea informațiilor de către profesorii diriginți ai claselor terminale privind opțiunile de orientare școlară și profesională ale absolvenților și întocmirea fișei tip. Realizarea unui raport de către comisia CEAC, privind opțiunile de orientare școlară și profesională ale absolvenților din învățământul profesional și cel liceal.</p>					
<p>Aspecte reținute: Sunt identificate pentru absolvenții de învățământ profesional și pentru cel liceal din unitate următoarele aspecte după terminarea nivelului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dorința de a continua studiile; -dorința de a se angaja imediat după terminarea studiilor; -dorința de a se angaja și de a urma și studii în același timp; -dorința de a pleca în străinătate. 					
3	COLECTAREA FACTORILOR DE RISC	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Colectarea datelor privind factorii de risc care pot afecta participarea școlară, starea de bine a elevilor și obținerea rezultatelor scontate. Centralizarea rezultatelor obținute, întocmirea unui raport și încărcarea informațiilor necesare în cadrul RAEI.	17.10.2022	07.11.2022

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Responsabilități: Profesorii diriginți colectează informațiile la nivelul fiecărei clase. Membrii comisiei CEAC centralizează rezultatele colectate de către profesorii diriginți și întocmesc un raport.
Comisia CEAC completează informațiile necesare în RAEI.

Indicatori realizare: Colectarea informațiilor și completarea fișei tip de către fiecare diriginte. Întocmirea raportului de către comisia CEAC.
Completarea informațiilor în RAEI.

Aspecte reținute: Fiecare diriginte, va colecta la nivelul clasei pe care o coordonează factori de risc privind:

- mediul de rezidență și timpul necesar efectuării navetei dacă este cazul;
- nivelul economic al familiei;
- situații în care există un singur părinte, copiii se află în grija rudelor sau în păsament;
- nivelul educațional al părinților.

4	EVALUAREA STĂRII DE BINE A ELEVILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analizarea și cercetarea stării de bine a elevilor la LT Constantin Istrati, Campina Identificarea cauzelor/factorilor pentru care elevii nu se simt în siguranța la orele de curs și în școala, în general. Identificarea aspectelor pozitive și negative în ceea ce privește starea de bine a elevilor din cadrul unității de învățământ.	10.03.2023	28.04.2023
---	-------------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei CEAC
Coordonatorul consiliului școlar al elevilor.

Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor privind starea de bine a elevilor.
Realizarea raportului privind starea de bine a elevilor din unitatea de învățământ.

Aspecte reținute: Chestionarul este aplicat elevilor școlii. Informațiile vor privi identificarea stării actuale de satisfacție a părinților elevilor, în ceea ce privește: activitățile instructiv-educative desfășurate, condițiile de învățare.
După centralizarea și prelucrarea datelor, va fi întocmit un raport privind starea de bine a elevilor în cadrul unității de învățământ.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

5	FEEDBACK ANUAL DIN PARTEA ELEVILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analizarea și cercetarea feedback-ului acordat profesorilor din partea elevilor la LT Constantin Istrati, Campina Identificarea cauzelor/factorilor pentru care elevii întâmpină dificultăți de învățare la orele de curs și în general	05.06.2023	07.07.2023
<p>Responsabilități: Coordonator consiliul școlar al elevilor Coordonator programe și proiecte educative</p>					
<p>Indicatori realizare: Aplicarea chestionarului. Întocmirea raportului de analiză.</p>					
<p>Aspecte reținute: Chestionarul este unul standard, publicat în METODOLOGIA din 31 mai 2021 de acordare a feedbackului privind activitatea de învățare, predare și evaluare în învățământul preuniversitar, aprobată prin ORDINUL nr. 3.864 din 31 mai 2021, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 579 din 8 iunie 2021. Va fi aplicat online.</p>					
6	MĂSURAREA SATISFACTIEI ABSOLVENȚILOR PRIVIND COMPETENȚELE DOBÂNDITE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea măsurii în care, absolvenții unității de învățământ în ceea ce privește competențele dobândite în cadrul procesului instructiv-educativ.	03.07.2023	31.08.2023
<p>Responsabilități: Diriginții claselor terminale vor aplica un chestionar referitor la satisfacția absolvenților în legătură cu competențele dobândite în cadrul parcursului lor școlar în unitatea de învățământ. Comisia CEAC va întocmi un raport pe baza chestionarelor aplicate privind competențele dobândite în cadrul parcursului școlar în unitatea de învățământ.</p>					
<p>Indicatori realizare: Completarea chestionarelor privind satisfacția absolvenților privind competențele dobândite. Întocmirea raportului privind satisfacția absolvenților privind competențele dobândite.</p>					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Aspecte reținute: Diriginții claselor terminale vor păstra legătura cu absolvenții și vor aplica un chestionar referitor la satisfacția absolvenților în legătură cu competențele dobândite în cadrul parcursului lor școlar în unitatea de învățământ.

Comisia CEAC va întocmi un raport pe baza chestionarelor aplicate.

7	MĂSURAREA SATISFACȚIEI AGENȚILOR ECONOMICI ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ACTIVITATEA ELEVILOR PRACTICANȚI	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea satisfacției agenților economici în ceea ce privește activitatea de instruire practică desfășurată în cadrul unității economice.	03.04.2023	28.04.2023
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Cadrele didactice coordonatori de practică, aplică chestionarele agenților economici cu care colaborează.

Membrii CEAC centralizează și prelucrează datele culese prin chestionarele aplicate și realizează un raport de cercetare privind satisfacția agenților economici unde elevii desfășoară activitatea de instruire practică.

Indicatori realizare: Colectarea chestionarelor privind satisfacția agenților economici unde elevii desfășoară activitatea de instruire practică.

Realizarea raportului privind satisfacția agenților economici unde elevii desfășoară activitatea de instruire practică.

Aspecte reținute: Respectarea regulamentului și a normelor de protecție a muncii.

Activitatea profesională desfășurată în cadrul unității.

Pregătirea profesională a elevilor.

8	Masurarea satisfacției cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea stării actuale de satisfacție a personalului unității în ceea ce privește activitatea desfășurată în cadrul unității de învățământ. Identificarea de măsuri de aplicat pentru îmbunătățirea stării de satisfacție a personalului în ceea ce privește satisfacția personalului unității școlare.	17.10.2022	01.11.2022
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei CEAC vor concepe și aplica un chestionar și îl vor aplica pe eșantionul de cadre didactice prevăzut.
Vor centraliza și prelucra datele colectate și vor întocmi un raport care din care să reiasă rezultatele cercetării, concluzii și propuneri.

Indicatori realizare: Colectarea chestionarelor completate.
Realizarea centralizării și prelucrării datelor.
Întocmirea raportului de cercetare.

Aspecte reținute: În ceea ce privește: baza materială, comportamentul personalului, siguranța și sănătatea, infrastructura, oferta educațională, activitățile de învățare, rezultatele învățării, accesul absolvenților la niveluri superioare de educație.

9	MĂSURAREA SATISFACTIEI COMUNITĂȚII PRIVIND COMPETETENȚE ABSOLVENȚILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea măsurii în care sunt mulțumiți agenții economici de competențele profesionale ale absolvenților angajați. Identificarea măsurii în care sunt mulțumite instituțiile de învățământ de competențele profesionale ale absolvenților angajați.	03.07.2023	31.08.2023
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor terminale facilitează aplicarea chestionarelor.
Membrii comisiei CEAC realizează un raport pe baza chestionarelor colectate referitoare la satisfacția privind competențelor dobândite de absolvenți.

Indicatori realizare: Colectarea chestionarelor referitoare la satisfacția angajatorilor și a instituțiilor de învățământ privind cunoștințele, abilitățile și atitudinile profesionale ale absolvenților.
Realizarea raportului referitor la satisfacția angajatorilor și a instituțiilor de învățământ privind cunoștințele, abilitățile și atitudinile profesionale ale absolvenților.

Aspecte reținute: Sunt identificați agenți economici care au angajat absolvenți ai unității de învățământ și sunt rugați să completeze un chestionar. Se dorește să se descopere în ce măsură angajatorii sunt mulțumiți de cunoștințele, abilitățile și atitudinile profesionale ale absolvenților angajați.
Sunt identificate unități de învățământ în cadrul cărora absolvenții își continuă studiile și un cadru didactic, va fi rugat să completeze un chestionar referitor la competențele dobândite de către absolvenți.
Foști diriginți ai absolvenților vor ține legătura cu foștii elevi absolvenți și vor aplica chestionarul prin intermediul elevilor.
Comisia CEAC va centraliza rezultatele și va întocmi un raport de cercetare referitor la satisfacția angajatorilor și a instituțiilor de învățământ privind cunoștințele, abilitățile și atitudinile profesionale ale absolvenților.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

10	MĂSURAREA SATISFACȚIEI ELEVILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea măsurii în care elevii sunt mulțumiți de activitățile școlii.	06.02.2023	31.03.2023
<p>Responsabilități: Profesorii diriginți vor aplica chestionarul la fiecare clasă. Membrii CEAC vor centraliza datele rezultate din aplicarea chestionarului și le vor încărca pe platforma ARACIP. Va fi realizat un raport privind satisfacția elevilor.</p> <p>Indicatori realizare: Chestionare aplicate. Încărcarea datelor din chestionare pe platforma ARACIP. Realizarea unui raport privind satisfacția elevilor.</p> <p>Aspecte reținute: Identificarea stării actuale de satisfacție a elevilor unității, în ceea ce privește: baza materială, comportamentul personalului, siguranța și sănătatea, infrastructura, oferta educațională, atractivitatea activităților de învățare, rezultatele învățării, accesul absolvenților la niveluri superioare de educație.</p>					
11	MĂSURAREA SATISFACȚIEI PĂRINȚILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al părinților în ceea ce privește serviciile educaționale oferite de către unitatea de învățământ.	06.02.2023	18.04.2023
<p>Responsabilități: Profesorii diriginți vor aplica chestionarele părinților. Membrii comisiei CEAC vor realiza centralizarea și prelucrarea datelor. Membrii comisiei CEAC vor completa datele colectate pe platforma ARACIP și vor realiza un raport privind satisfacția părinților elevilor în ceea ce privește calitatea serviciilor educaționale oferite.</p> <p>Indicatori realizare: Colectarea chestionarelor aplicate. Centralizarea, prelucrarea informațiilor și întocmirea raportului de cercetare. Încărcarea pe platforma ARACIP a datelor colectate cu ajutorul chestionarelor.</p> <p>Aspecte reținute: Identificarea stării actuale de satisfacție a părinților elevilor, în ceea ce privește: baza materială, comportamentul personalului, siguranța și sănătatea, infrastructura, oferta educațională, atractivitatea activităților de învățare, rezultatele învățării, accesul absolvenților la niveluri superioare de educație.</p>					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

12	MONITORIZARE INTERNĂ PRIVIND IMPLEMENTAREA PRINCIPIILOR CALITĂȚII	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea punctelor forte și a aspectelor de îmbunătățit în cadrul activității instructiv- educative. Realizarea de propuneri pentru îmbunătățirea procesului instructiv- educativ. Identificarea de activități și proiecte desfășurate precum și impactul acestora asupra beneficiarilor de educație.	17.10.2022	30.06.2023
<p>Responsabilități: Conducerea unității de învățământ realizează asistențe la lecții și oferă informații Responsabilii de arie curriculară realizează asistențe la lecții și oferă informații Coordonatorul pentru proiecte educative monitorizează activitățile extracurriculare desfășurate Comisia CEAC centralizează informații și completează formularul de monitorizare internă la un interval de două luni (la jumătatea lunii).</p>					
<p>Indicatori realizare: Completarea fișelor de asistență la ore Realizarea activităților de observare curentă Întocmirea formularului de monitorizare internă</p>					
<p>Aspecte reținute: Sunt realizate asistențe la orele de predare și sunt completate fișe de asistență. Sunt observate activitățile desfășurate în cadrul unității de învățământ. La un interval de două luni (la jumătatea lunii) sunt completate formulare de monitorizare internă.</p>					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

13	MONITORIZARE PAS	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea măsurii în care este cunoscut PAS și cele mai importante aspecte vizate de acesta (misiunea școlii, obiectivele și măsurile propuse) și consultarea în ce privește elaborarea acestuia. Analiza următoarelor aspecte: -domeniile de pregătire și calificările pe care le oferă, școala răspunde nevoilor pieței muncii; -relația școlii cu agenții economici; -relația școlii cu elevii; -relația școlii cu părinții; -relația școlii cu comunitatea locală; -nivelul de pregătire profesională al absolvenților școlii; -aspecte pozitive și de îmbunătățit.	25.11.2022	22.12.2022
<p>Responsabilități: Membrii CEAC aplică chestionarul și centralizează și prelucrează datele colectate. Membrii CEAC realizează un raport privind monitorizarea PAS.</p>					
<p>Indicatori realizare: Colectarea chestionarelor completate. Realizarea raportului de monitorizare PAS.</p>					

Aspecte reținute: Se aplică un chestionar de monitorizare PAS unui eșantion de persoane format din reprezentanți ai următoarelor categorii:

- Elevi;
- Părinti;
- Director/director adjunct al școlii;
- Cadru didactic;
- Reprezentant din partea agenților economici;
- Reprezentant din partea autorităților locale;
- Reprezentant din partea sindicatelor;
- Reprezentant ONG (dacă este cazul).

Chestionarele vor fi centralizate și prelucrate la nivelul CEAC, care va întocmi un raport.

14	MONITORIZAREA ATRACTIVITĂȚII LECȚIILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea măsurii în care lecțiile sunt considerate atractive de către elevi. Identificarea acelor aspecte legate de atractivitatea lecțiilor care ar trebui îmbunătățite.	01.11.2022	29.11.2022
----	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții aplică la nivelul clasei lor chestionarul.

Comisia CEAC va centraliza și prelucra datele colectate cu ajutorul chestionarelor și va întocmi un raport privind atractivitatea lecțiilor.

Indicatori realizare: Colectarea chestionarelor privind atractivitatea lecțiilor

Întocmirea raportului privind atractivitatea lecțiilor

Aspecte reținute: Va fi aplicat un chestionar privind atractivitatea lecțiilor la nivelul fiecărei clase, de către diriginți.

Comisia CEAC va centraliza și prelucra datele colectate cu ajutorul chestionarelor și va întocmi un raport privind atractivitatea lecțiilor.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

15	MONITORIZAREA ELEVILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate. Raportarea către primărie a elevilor cu părinți plecați în străinătate, în vederea prevenirii abandonului școlar. Consilierea elevilor cu părinți plecați în străinătate, în vederea prevenirii abandonului școlar.	17.10.2022	23.06.2023
<p>Responsabilități: Diriginții claselor din unitatea de învățământ Secretariatul</p>					
<p>Indicatori realizare: Culegerea informațiilor de către diriginți. Centralizarea rezultatelor culese de către diriginți la secretariat. Comunicarea cazurilor elevilor cu părinți plecați în străinătate către autoritățile locale (primăria de care aparțin). Consilierea elevilor cu părinți plecați în străinătate în vederea prevenirii abandonului școlar.</p>					
<p>Aspecte reținute: Se monitorizează elevii cu părinți plecați în străinătate, prin completarea la începutul anului școlar a unei fișe tip de către diriginți, având în vedere următoarele aspecte: -copii cu ambii părinți plecați în străinătate; -copii cu părintele unic susținător plecat în străinătate; -copii cu un singur părinte plecat în străinătate; -copii reveniți în țară după o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți mai mare de un an. Pe parcursul anului școlar, este monitorizată apariția de noi cazuri. Cazurile elevilor cu părinți plecați în străinătate sunt comunicate autorităților locale de care aparțin. Diriginții consiliază elevii cu părinți plecați în străinătate, în vederea prevenirii abandonului școlar.</p>					
16	MONITORIZAREA EVOLUȚIEI REZULTATELOR ȘCOLARE	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea evoluției rezultatelor școlare (progres, stagnare, regres) pe parcursul anului școlar pentru fiecare elev.	09.01.2023	19.05.2023

Responsabilități: Cadrele didactice urmăresc evoluția rezultatelor școlare ale elevilor și comunică pe această temă cu dirigintele.

Diriginții completează fișa tip privind evoluția rezultatelor școlare ale elevilor de la clasă. Comisia CEAC va centraliza datele culese cu ajutorul fișelor tip și va întocmi un raport privind evoluția rezultatelor școlare (progres, stagnare, regres) pentru fiecare etapă vizată.

Indicatori realizare: Completarea fișei de monitorizare privind evoluția rezultatelor școlare ale elevilor.

Întocmirea raportului privind evoluția rezultatelor școlare (progres, stagnare, regres) pentru fiecare etapă vizată.

Aspecte reținute: Monitorizarea evoluției rezultatelor școlare (progres, stagnare, regres) pentru fiecare elev la fiecare disciplină va fi realizată în două etape: 9.01.2023 - 10.02.2023 și 3.04.2023 - 19.05.2023. Pentru fiecare clasă se completează o fișă tip care specifică pentru fiecare elev la fiecare disciplină un calificativ: progres, stagnare, regres. Se au în vedere rezultate obținute la evaluarea inițială și notele obținute pe parcurs. Fiecare diriginte va centraliza rezultatele consultându-se cu cadrele didactice de la clasă și va completa fișa tip.

Comisia CEAC va centraliza datele culese cu ajutorul fișelor tip și va întocmi un raport privind evoluția rezultatelor școlare (progres, stagnare, regres) pentru fiecare etapă vizată.

17	MONITORIZAREA FRECVENȚEI ELEVILOR LA ORELE DE CURS	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Analizarea cauzelor și a factorilor de abandon școlar al elevilor la LT Constantin Istrati, Campina	17.10.2022	30.06.2023
----	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorii diriginți care completează fișa tip. Comisia privind monitorizarea cazurilor de abandon și a frecvenței elevilor la orele de curs.

Indicatori realizare: Colectarea fișelor tip completate de către diriginți. Realizarea raportului privind monitorizarea cazurilor de abandon și a frecvenței elevilor la orele de curs.

Aspecte reținute: Situația se colectează și se analizează lunar împreună cu profesorii diriginți și cu membri comisiei privind monitorizarea cazurilor de abandon și a frecvenței elevilor la orele de curs. Formularul tip de colectare a datelor este aplicat tuturor profesorilor diriginți de la toate nivelurile. Pe baza fișelor colectate se va întocmi un raport privind absenteismul și abandonul școlar.

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

18	MONITORIZAREA INSERTIEI PROFESIONALE ȘI A CONTINUĂRII STUDIILOR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea destinației ulterioare a absolvenților din învățământul profesional și liceal din cadrul unității de învățământ.	17.10.2022	27.10.2022
<p>Responsabilități: Profesorii diriginți ai claselor terminale din anul școlar anterior vor aplica chestionarul elevilor. Conducerea va centraliza datele colectate pe bază de chestionar, le va prelucra și va ține evidența privind destinația ulterioară a absolvenților și va raporta informațiile</p> <p>Indicatori realizare: Colectarea datelor privind destinația ulterioară a absolvenților prin completarea de chestionare. Întocmirea situației privind destinația ulterioară a absolvenților.</p> <p>Aspecte reținute: Se caută indentificarea următoarelor aspecte: -Dacă absolvenții (din învățământul profesional și liceal) s-au integrat pe piața muncii; -Dacă absolvenții (din învățământul profesional și liceal) studiile (specificând tipul de studii).</p>					
19	MONITORIZAREA RITMICITĂȚII NOTĂRII	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea măsurii în care evaluarea și aprecierea activității elevilor sunt realizate ritmic. Identificarea de soluții necesare pentru ca evaluarea și aprecierea activității elevilor sunt realizate ritmic.	09.01.2023	19.05.2023
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC colectează informațiile privind ritmicitatea notării cu ajutorul fișelor tip. Comisia CEAC întocmește două rapoarte privind ritmicitatea notării.</p> <p>Indicatori realizare: Completarea fișelor de monitorizare a notării pentru toate clasele. Întocmirea raportului privind ritmicitatea notării pentru cele două etape de monitorizare slăbite.</p>					

LICEU TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI" MUNICIPIUL CÂMPINA

Aspecte reținute: Va fi verificat pentru fiecare clasă și disciplină dacă există numărul de note necesar. Vor fi identificate cazurile în care, notarea nu a fost ritmică datorită absenteismului. Vor fi identificate motivele pentru care nu a fost ritmică și vor fi făcute recomandări pentru soluționarea problemelor.

Monitorizarea va fi realizată în două etape: 9.01.2023 - 10.02.2023 și 3.04.2023 - 19.05.2023.

Va fi completată o fișă tip de monitorizare, în cadrul căreia va fi specificat pentru fiecare clasă, pentru fiecare disciplină și cadru didactic numărul de ore și măsura în care există numărul de note necesar la fiecare elev. Se va specifica și motivul pentru care nu există numărul de note necesar. Pentru fiecare perioadă de monitorizare va fi întocmit un raport care să cuprindă și concluzii și recomandări.

Director,

Responsabil CEAC,