



*INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA*

NR.2809/13.10.2020

APROBAT IN CA DIN 19.10.2020

Proiect managerial

an scolar 2020-2021



EXPUNERE DE MOTIVE

Prioritate a reformei educationale in Romania, descentralizarea sistemului de invatamant implica transferul autoritatii decizionale, in privinta functionarii, la nivelul local al unitatii scolare. Totodata, descentralizarea implica si crestera influentei comunitatii locale asupra unitatii scolare. Scoala fiind considerata in slujba elevilor si comunitatii locale, elaborarea ofertei curriculare va avea la baza nevoia si cererea educationala exprimata de comunitate. Se creeaza astfel o stransa interdependenta intre scoala si comunitatea locala, atat in privinta optiunilor educationale strategice cat si din punct de vedere al resurselor materiale si umane care pot fi atrase.

In contextul descentralizarii sistemului de invatamant, scoala devine autonoma, fiind abilitata sa-si conceapa o politica proprie in domeniile curricular, financiar si al resurselor umane.

Toate aceste premise ofera o importanta deosebita managementului unitatii de invatamant, care, de la simpla gestionare si monitorizare a procesului educational, trebuie sa actioneze in sensul definirii identitatii proprii a unitatii scolare, prin proiectul institutional realizand si promovand oferta educationala, devenind un punct de atractie si o necesitate pentru comunitatea locala.

Proiectul unitatii scolare are doua componente;

- *Componenta strategica* – misiunea, tintele si optiunile strategice ale unitatii scolare;
- *Componenta operationala* – programele si activitatile concrete prin care se ating tintele si se realizeaza misiunea propuse.



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN AL UNITATILOR SCOLARE

1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN AL UNITATILOR SCOLARE

In anul scolar 2020– 2021 se asigura pregatirea elevilor in urmatoarele forme de invatamant si specializari:

<i>Forma de invatamant</i>	<i>Filira / Profil/ Domeniu</i>	<i>Specializare</i>	<i>Nr.clase/ an de studiu</i>					
			<i>Total</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>XIII</i>
<i>Liceu, cursuri de zi</i>	<i>Tehnologica/ Servicii</i>	Tehnician in activitati economice	2	1	0	1	0	-
		Tehnician in activitati de comert	2	0	1	0	1	-
		Tehnician in gastronomie	4	1	1	1	1	-
	<i>Tehnologica/ Resurse naturale si protectia mediului</i>	Tehnician in industria alimentara	4	1	1	1	1	-
<i>Invatamant profesional</i>	<i>Invatamant profesional de 3 ani</i>	Bucatar-ospatar	1	1	0	0	-	-
		Tehnician in activitati de comert	1	0.5	0.5	0	-	-
		Mecanic utilaje si instalatii in industrie	2	0.5	0.5	1	-	-
		Cofetar-patiser	3	1	1	1	-	-
<i>Liceu, cursuri serale</i>	<i>Tehnologica/ Servicii</i>	Tehnician in activitati de comert	1	0	0	0	1	0
		Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	1	0	0	0	0	1
	<i>Resurse naturale si protectia mediului</i>	Tehnician in industrie alimentara	1	0	0	1	0	0
TOTAL			22	6	5	6	4	1



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

CADRE DIDACTICE

Structura corpului cadrelor didactice care isi desfasoara activitatea pe parcursul anului scolar 2020–2021 este urmatoarea:

Catedra	Incadrare norme/ persoane											
	Total norme	Titulari					Suplinitori calificati/ Personal asociat					Suplin. Necalif.
		Total	Deb	Def	Gr.II	Gr. I	Total	Deb	Def	Gr.II	Gr. I	
Lb.romana	2.86	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Lb.franceza	1.85	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Lb.engleza	1.66	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
TOTAL	6.37	6	0	1	0	5	1	0	1	0	0	0
Matematica	2.84	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0
Fizica	1.18	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Chimie	1.25	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0
Biologie	0.79	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
TOTAL	6.06	4	0	0	0	4	5	2	0	0	2	1
Istorie	1.11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Geografie	1.13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
CSU	1.59	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Religie	0.87	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	3.7	4	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0
Ed.fizica	1.29	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
TOTAL	1.29	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
Informatica	1.15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1.15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Servicii (Ec, comert, alim.publ, ind.al.)	7.37	4	0	1	1	2	3	2	0	0	0	1
Mecanic	1.71	1	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0
TOTAL	9.09	5	0	1	1	3	5	2	0	1	1	1
Instruire practica	6.43	2	0	2	0	0	4	3	0	1	0	0
TOTAL	6.43	2	0	2	0	0	4	3	0	1	0	0
CDI	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Total	40.21(cu degrevarea directorilor)	24	0	4	2	18	17	7	2	3	3	2



ANALIZA SWOT

DOMENIUL MANAGEMENT

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Echipa managerială constituită conform legislației în vigoare ◆ Preocuparea echipei manageriale pentru perfecționare <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ameliorarea relației dintre echipa de management - profesori– elevi – părinți ▪ Utilizarea rapoartelor de analiză în vederea dezvoltării instituționale ▪ Echipa dinamică și deschisă pentru schimbare ▪ Implicarea consiliului elevilor și în procesul decizional privind desfășurarea tuturor activităților precum și în diverse proiecte și programe din școală ▪ Implicarea comisiilor de lucru în realizarea procesului instructiv – educativ ▪ personalul de conducere elaborează misiunea, viziunea și valorile organizației în urma unor procese consultative ▪ obiectivele politicilor locale, regionale, naționale și europene se reflectă în scopurile/țintele stabilite ▪ personalul de conducere elaborează planurile strategice și operaționale și le comunică prin mijloace adecvate factorilor implicați ▪ personalul de conducere se asigură că valorile și codurile de conduită ale organizației sunt vizibile în practică, și este model al unei culturi a excelenței ▪ conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea organizației și a ofertei educaționale iar managementul operațional al calității este asigurat de conducătorul instituției sau de coordonatorul calității numit de acesta (Art. 11.3 din Legea asigurării calității) ▪ personalul de conducere se asigură că tot personalul didactic, auxiliar și nedidactic și factorii interesați se implică în implementarea asigurării calității ▪ împărțirea responsabilităților între echipa de conducere și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este clară și eficientă ▪ recomandările de îmbunătățire a calității sunt dezbătute cu CEAC și puse în aplicare, acolo unde acest lucru este posibil 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ posibilitatea promovării imaginii școlii prin organizarea de simpozioane, organizarea de concursuri, editarea revistei școlii și a altor studii monografice sau de specialitate, apariții mass- media ◆ Promovarea ofertei educaționale a școlii ◆ Organizarea de parteneriate educaționale cu diferite organizații 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fonduri alocate la nivelul școlii pentru promovarea imaginii ;



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Monitorizarea procedurilor ◆ Disfuncționalități în fluxul informațional pe verticala și pe orizontală 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Instabilitatea legislativă în domeniul politicilor sociale ◆ Termene nerealiste în solicitarea unor sarcini trasate de foruri superioare 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei, în perspectiva asigurării cadrului organizatoric și funcțional favorabil schimbării, creșterii calității serviciilor educative și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor și a comunității, promovării valorilor europene și ale cetățeniei active; ale democrației și respectului

DOMENIUL CURRICULUM

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat la toți elevii școlii astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi : dosarele diriginților, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor); • În urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe ferme pentru recuperarea cunoștințelor de bază la disciplinele de cultură generală (dovezi: rapoarte catedre); • În urma parcurgerii programelor de recuperare, 20% obțin rezultate mai bune la învățatură; • Toti profesorii folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor și a împiedica discriminarea (dovezi: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta CDS vine in sprijinul ameliorarii fenomenului de absentism scolar si contribuie la dezvoltarea unei motivatii intrinseci pentru invatare; • Structura CDS-urilor permite facilitarea procesului de identificare de catre elevi a abilitatilor interpersonale si intelectuale, precum si a modului in care le pot folosi mai eficient in drumul catre 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Procent ridicat al cadrelor didactice inscrite la cursuri de perfectionari metodice ◆ Existenta resurselor materiale necesare desfasurarii procesului didactic;



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

<p>modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denotă progresul școlar, conform rapoartelor catedrelor); • Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 70% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fișele de asistențe la lecție). • Rezultate bune la examenele de absolvire a liceului și școlii profesionale (sursa: statisticile școlii); • Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: susținerea gradelor didactice, participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului (sursa: portofoliile profesorilor); • Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare); <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadrele didactice elaborează programe școlare pertinente, pentru disciplinele optionale, programe ce au avizul ISJ/ CLDPS; 	<p>viitoarea cariera ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura ocupationala actuala extrem de diversificata, la nivel local, ce ne permite diversificarea ofertei educationale. 	
<p>PUNCTE SLABE</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>	<p>ȚINTE STRATEGICE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nu toate spațiile de învățare dispun de resurse moderne și de echipamente corespunzătoare pentru desfășurarea activităților practice ➤ Nu toate cadrele didactice au competențe în utilizarea calculatorului în procesul didactic ➤ Nu se realizează o monitorizare sistematică a progreselor înregistrate de elevi la nivel individual ➤ Nu toate orele de specialitate se desfășoară în spații de învățare adecvate conținuturilor ➤ Pregătire inițială slabă a elevilor – demonstrată de rezultatele testelor inițiale ➤ Motivatie scăzută a elevilor pentru învățare : <ul style="list-style-type: none"> ▪ elevii claselor a XII-a, conștienți de lacunele în bagajul cunoștințelor pentru disciplinele pentru care au optat să susțină examenul de bacalaureat, acordă importanță numai recuperării și de aici dezinteres și absenteism la celelalte discipline; ▪ elevii claselor a XI-a sunt atrași mai mult de mirajul vieții extrascolare și neglijează activitățile de învățare. ▪ elevii din ciclul învățământului obligatoriu, conștienți fiind că promovarea în ciclul superior al învățământului se face pe un număr de locuri care să asigure școlarizarea tuturor celor cuprinși în nivelul inferior, ca au locurile „rezervate” până după ce susțin examenele de corectare și încheiere a situațiilor școlare, absentează destul de mult, de aici rezultând situații școlare sub posibilitățile lor reale, 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Scăderea numărului de elevi la clasa sub numărul minim conform legii ◆ Restrângeri de activitate la nivelul cadrelor didactice ◆ Dispariția anumitor specializări și profile din portofoliul unității 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Îmbunătățirea procesului de predare-învățare pentru a satisface așteptările și exigențele beneficiarilor interni și externi (elevi, părinți, profesori, angajatori)



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

DOMENIUL RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice calificate la toate obiectele si specializarile • Un mare numar de elevi si familiile acestora acorda calificativele <i>bine</i> și <i>foarte bine</i> pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, (sursa- un numar insemnat de elevi provin din familii care vor sa continue „traditia” invatarii in scoala noastra); • 50% dintre elevii școlii apreciază cu <i>foarte bine</i> și <i>excelent</i> atitudinea și comportamentul cadrelor didactice în clasă și față de elevi (sursa- chestionare elevi); • Existenta unui cosilier scolar • acoperirea necesarului de cadre didactice, in proportie de 70%, cu personal titular si 30 % cu cadre didactice suplinoitoare calificate; • preocupare constanta pentru perfectionare continua ; 1 doctor 1 doctorand, 26 masterati, 9 inscrisi la examenele de obtinere a gradelor didactice, 15 urmeaza cursuri de formare. <p>Personal didactic auxiliar si nedidactic calificat, preocupat pentru perfectionare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existenta programelor si cursurilor de formare continua a cadrelor didactice in cadrul CCD ▪ Colaborare buna cu membrii Consiliului Reprezentativ al Parintilor ▪ Prefigurarea posibilitatii de stimulare a rezultatelor bune in activitatea de invatare a elevilor prin acordarea unor burse din fonduri private. ♦ Prefigurarea unor cerinte sporite de forta de munca, avand nivel ridicat de calificare, in domeniul constructiilor, alimentatiei si industriei alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Programe de perfectionare puse la dispozitie prin CCD si alti formatori</i>
PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ un numar insemnat de elevi refuza inscriere in IPT sau in ciclul superior al liceului, pentru a beneficia de ajutorul de somaj, sau atrasi de mirajul unor locuri de munca, de multe ori temporare; • Dificultati in realizarea practica a unor programe de recuperare si pregatire suplimentara a elevilor din cauza programului de lucru foarte incarcat (33 ore/saptamana) si a faptului ca peste 80 % dintre elevi si 70 % dintre cadrele didactice sunt navetisti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accesul extrem de facil al absolventilor de liceu in forme superioare de invatamant, de stat si particulare; ▪ Cresterea numarului de copii care nu mai beneficiaza de suportul afectiv si educational al familiilor – familii dezorganizate, parinti plecati in afara tarii, etc. ♦ Nivel de trai scazut al multor familii, in mod deosebit al celor din mediul rural. ♦ lipsa interesului pentru integrarea in invatamant a absolventilor invatamantului universitar; ♦ cadre didactice titulare amenintate de restrangerea activitatii prin diminuarea 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ formare continuă în vederea aplicării metodelor de învățare centrată pe elev pentru creșterea calității procesului instructiv educativ ♦ Reducerea abandonului scolar din motive economice



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

cifrelor de scolarizare

DOMENIUL RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI	RESURSE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ spatiile destinate desfasurarii activitatilor instructiv educative permit asigurarea conditiilor optime pentru elevi si personalul didactic la nivelul planului de scolarizare propus; ▪ dotarile cabinetelor si laboratoarelor sunt la un nivel multumitor; ▪ in proportie de peste 90 % sunt asigurate conditiile necesare autorizarii de functionare d.p.d.v sanitar, PSI , sanatatea si securitatea muncii; ▪ o buna dotare cu echipamente IT si birotica; ▪ Biblioteca scolii detine un fond de carte de aproape 40.000 de volume care acopera domenii largi din stiinta, tehnica, beletristica; ▪ Existenta Centrului de Documentare si informare ce poate asigura accesul la informatii pentru profesori si elevi ▪ Existenta Asociatieie de parinti care sponsorizeaza diferite activitati ▪ Semnarea contractului de Grand pt Proiectul ROSE 	<ul style="list-style-type: none"> • municipiul Campina ofera posibilitati de naveta atat pentru elevi cat si pentru cadrele didactice care opteaza pentru unitatea noastra prin decontarea transportului de acasa la scoala; • scoala se afla in zona centrala a municipiului Campina ,fiind usor accesibila • Deschiderea consiliului local pentru o dotare cat mai buna a scolii • Donatii de materiale didactice din partea diferitelor organizatii • Posibilitatea realizarii de venituri extrabugetare prin inchirireri de spatii si oferte de servicii 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Existenta unui buget corect fundamentat pe nevoile reale ale unitatii

PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI	ȚINTE STRATEGICE
<ul style="list-style-type: none"> • zugravelile in salile de clasa si holurile de la demisol, realizate partial si pe bucati • lipsa unei sali de sport amenajata si dotata corespunzator; • Programe initiate de Uniunea Europeana privind dezvoltarea bazei materiale destinata invatamantului profesional greu de accesat ; • Antrenarea parintilor in activitati ce vizeaza intretinerea si modernizarea bazei materiale a scolii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constiinta morala a elevilor privind pastrarea si intretinerea spatiilor scolare; • Ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice ce conduc la uzura morala a echipamentelor existente; • Insuficienta fondurilor financiare alocate scolii de catre Consiliul Local, pentru sustinerea bazei materiale; • Autonomie relativ redusa a unitatii de invatamant ; • Imposibilitatea asigurarii pazei unitatii in conditiile prevazute de lege datorita blocarilor de posturi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amenajarea unui laborator pentru domeniul mecanic ➤ Realizarea unor aplicații pe softurile existente(AEL, INSAM) pentru disciplinele tehnice. ➤ Derularea Proiectului de reabilitare termica a ui prin fonduri europene



2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN AL UNITATILOR SCOLARE

Diagnoza mediului extern al unitatii scolare consta in evaluarea gradului de implicare a familiei si comunitatii locale in rezolvarea problemelor scolii.

Colaborarea scolii cu familia consta in:

- ❖ Implicarea parintilor in viata scolii prin realizarea demersurilor legale pentru infiintarea unei asociatii a parintilor din L.T.C. Istrati.
- ❖ Stabilirea curriculumului la decizia scolii. Marea majoritate a parintilor si-au declinat competenta in acest domeniu lasand, cu exceptia religiei, aceasta la decizia scolii. Acelasi lucru se intampla si la alegerea manualelor alternative, fiind insa sprijiniti in achizitionarea celor alese de catre elevi.
- ❖ Rezolvarea problemelor aparute in procesul instructiv-educativ. Prin activitatea lor dirigitii au reusit mobilizarea familiilor, in proportie de aproximativ 70%, in rezolvarea problemelor legate de educatia si comportamentul propriilor copii .

ANALIZA PESTE

Definita ca delegare a autoritatii decizionale la nivelul unitatii scolare, descentralizarea in invatamant implica cresterea influentei comunitatii locale asupra unitatii scolare.

In consecinta, pe masura ce scoala isi va spori independenta decizionala fata de nivelurile ierarhice superioare ale sistemului de invatamant, ea va deveni tot mai dependenta de comunitatea locala. Ca urmare, se individualizeaza oferta scolara in functie de nevoile comunitatii si de conditiile concrete economice, sociale si tehnologice.

a Factorii politici:

Contextul legislativ, instituțional, precum și descentralizarea structurilor de decizie, distribuția puterii între partidele politice la nivelul local, existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice, existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și un reprezentant al Consiliului local și politica de coeziune și integrare europeană, conduc la influențarea politicii educaționale.

Pentru sectorul Educație, obiectivele principale sunt creșterea performanței sistemului românesc de învățământ, asigurarea politicilor de echitate socială, integrarea tinerilor pe piața muncii, prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere, coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate.



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

Politica educationala a zonei Campina isi stabileste strategiile prin **Consiliul scolar** pornind de la prioritatile programului de guvernare , in baza politicii educationale la nivel national. Astfel, pentru unitatea noastra propunem:

- Un invatamant diversificat care permite si stimuleaza rute individuale de pregatire
- Un invatamant deschis pentru multi tineri (sansa a doua, frecventa redusa, la distanta)
- Un invatamant recuplat cu nevoile de calificare din zona
- Un invatamant bazat pe management performant
- Un invatamant care incurajaza competitia si dezvolta personalitatea
- Un invatamant in parteneriat cu elevii care participa la propria formare

b. Factorii economici:

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu), până la abandonul școlar.

Deosebit de utilă, în acest context, este extinderea programelor sociale din domeniu: acordarea suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificație și lapte atât la clasele pregătitoare și I-VIII, cât și la copiii din grădinițe; asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-X; acordarea rechizitelor școlare gratuite; acordarea burselor de ajutor social; programul guvernamental „Bani de liceu”; acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare etc.

Situata in zona centrala a Municipiului Campina, beneficiind de o indelungata traditie in invatamantul campinean, scoala se adreseaza atat populatiei scolare din localitate cat si celei din localitatile limitrofe.

Economia zonei trece inca printr-o perioada de tranzitie. Nu s-au stabilizat multe domenii. Vom continua in sa parteneriate si vom incheia conventii - contract pentru instruirea practica a elevilor si pentru elaborarea CDL-urilor cu agenti economici cum sunt: CONFIND SA, , CIREX, ELECTROUTILAJ SA, NEPTUN SA, SC CLARION SRL, SC VOIPAN SA, SC DANOAN SA, etc.

Prezentam cativa indicatori concludenti pentru problemele sociale cu care se confrunta elevii/ familiile elevilor nostri:

- **Nr. elevi ce provin din familii dezorganizate: 93(din care 17 au parintii plecati in strainatate;**
- **Nr. elevi orfani: 18 (16 fara un parinte, 2 orfani de ambii parinti);**
- **Nr. elevi foarte saraci: 78 (din care doar 31 beneficiaza de sprijin guvernamental: 17 elevi - „Bani de liceu”, 14 elevi - burse sociale);**
- **Ponderea elevilor care fac naveta zilnic: 78,20 %;**

In aceste conditii consideram ca este necesara redimensionarea relatiei profesor-elev si crearea unei culturi organizationale care sa exprime nu numai simbolurile si sloganurile, ci sa genereze traditii de buna practica.

c Factorii sociali:

În plan social, ne confruntăm cu influența unor obișnuințe, ca părinții să considere și să îi influențeze pe copii în a urma profiluri teoretice sau informatice, indiferent de aptitudinile și nivelul de performanță al



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

absolvenților. Lipsa de informare în domeniul educației, a învățământului obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat, modificările survenite în politica educațională – fie ele de structură sau de conținut – determină o percepție deformată, ce se constituie prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.

Mass-media reprezintă, pentru majoritatea partenerilor școlii din județul Prahova, principalul intermediar în comunicarea informațiilor despre sistemul educațional, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației.

În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Declinul demografic este staționar, în prezent, la nivelul învățământului preșcolar. Se constată, de asemenea, o atracție spre unitățile de învățământ considerate cu performanțe, iar unele unități școlare situate în zone defavorizate, întâmpină probleme deosebite în realizarea cifrei de școlarizare, în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea, fiind necesară intensificarea eforturilor ISJ și ale școlii pentru a sprijini dezvoltarea acestor școli, prin măsuri de creștere a gradului de atractivitate a acestora.

dFactorii tehnologici:

Având în vedere situația materială a elevilor (un număr extrem de redus de elevi dispun de calculatoare personale, mulți dintre ei nu au acces la televiziune prin cablu, telefonie, INTERNET) școala a încercat să creeze un cadru favorabil învățării la nivelul standardelor și tehnologiilor actuale. Astfel școala dispune de:

- rețea telefonică (3 posturi telefonice);
- televiziune (3 televizoare color);
- 2 cabinete de informatică dotate cu 50 calculatoare, legate în rețea, având conexiune non stop la INTERNET;
- 5 calculatoare, pentru personalul din administrație, secretariat și contabilitate;
- 4 calculatoare, pentru cadrele didactice (cabinet director, cabinet director adjunct, cancelarie profesori);
- 1 cabinet fonic pentru limbi străine dotat cu soft didactic corespunzător;
- 8 imprimante A₄ și 2 imprimante A₃;
- 4 copiatoare (1 pentru formate A₄, 3 pentru formate A₄ și A₃);
- 4 video recordere;
- Baza materială a unității mai cuprinde:
 - ➔ 26 Sali de clasă (din care 22 Sali în sediul central și 4 în sediul din str. Balcescu)
 - ➔ 7 laboratoare la sediul central (informatică (2), fizică, chimie, biologie, fonic, mecanică)
 - ➔ 5 ateliere (industrie alimentară, comerț, mecanic, electric, gastronomie)
 - ➔ CDI dotat corespunzător

Totuși mai sunt multe de făcut:

- realizarea unor laboratoare tehnologice suplimentare, cu dotare corespunzătoare, pentru specializări din domeniul alimentație publică și industrie alimentară;
- Dotarea cu mijloace de sonorizare corespunzătoare desfășurării activităților culturale și sportive;



eFactorii ecologici

În contextul societății cunoașterii, școala de mâine se construiește prin transformări progresive ce alimentează continuitatea în schimbare. Registrul bogat al “noilor educații” permite deschiderea școlii spre problematica lumii contemporane.

Protecția mediului, prioritate a lumii contemporane, regăsită în strategia de la Lisabona și Strategia de Dezvoltare Durabilă a Uniunii Europene, este însoțită de Guvernul României, exprimată prin promovarea unor politici sustenabile în ceea ce privește capitalul uman și natural, și asumată prin acceptarea principiilor documentului UNESCO “Carta Pământului”, ca instrument educațional în contextual Decadei pentru Educație pentru Dezvoltare Durabilă.

În acest context, rolul educației ecologice și de protecție a mediului înconjurător este evident, el se concentrează pe modelarea viitorului cetățean capabil de a-și forma un punct de vedere obiectiv asupra realității înconjurătoare, de a-l incita la participare, devenind astfel conștient de viitor și de faptul că viața generațiilor de mâine depinde într-o mare măsură de opțiunile sale. La nivelul județului se derulează programe, proiecte cu principal scop educația ecologică.

MISIUNEA SI VIZINEA SCOLII

Misiunea școlii reprezintă rațiunea de a fi a organizației și exprimă, în mod explicit, preocuparea constantă de a produce valori pentru societate.

Scoala noastră își propune să ofere locuitorilor municipiului Campina și a celor din localitățile urbane și rurale din jurul său (pornind de la Baicoi până la Comarnic), în mod deosebit tinerilor cu vârste între 14 și 19 ani, oportunități de educație și instruire accesibile, de înaltă calitate, sprijin în dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică.

Școala noastră dorește să păstreze tradiția locală, să consolideze noi tradiții, să răspundă nevoilor comunității și cerințelor individuale și de grup, să aibă relații de parteneriat cu comunitatea locală și cu școli de același profil din țară și din Uniunea Europeană pentru dezvoltarea dimensiunii europene a învățământului profesional și tehnic.

Întreaga activitate de formare educațională și profesională desfășurată în unitatea noastră școlară își propune următoarele scopuri:

- ❖ formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsura să decidă asupra propriei cariere și vieți, să contribuie la definirea propriilor căi de dezvoltare și împlinire intelectuală și profesională.;
- ❖ valorizarea și constientizarea propriilor experiențe în scopul orientării optime pe piața muncii, dezvoltarea capacității de integrare activă și constructivă în grupuri sociale diferite: familie, mediu social, societate în general;
- ❖ dezvoltarea competențelor sociale esențiale pentru reușita școlară: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, spirit de echipă;



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

- ❖ cultivarea sensibilitatii fata de valorile moral-civice: toleranta, dialog, a respectului pentru om, natura, mediul inconjurator ;
- ❖ asigurarea egalitatii de sanse.

Imaginea ideala a ceea ce isi doreste scoala noastra sa realizeze in viitor este :

“Scoala noastra – mediu democratic si creativ de dezvoltare pentru toti si pentru fiecare”.

Tintele strategice deriva din misiunea scolii si reprezinta intentiile majore, realiste, care vor fi transpuse in practica prin proiectul institutional al unitatii scolare si prin care va fi indeplinita misiunea asumata.

Optiunile strategice deriva tot din misiunea unitatii scolare si sunt selectate pornind de la punctele tari si oportunitatile constatate la diagnoza (ca resurse strategice); ele urmaresc si compensarea slabiciunilor si evitarea amenintarilor. Aceste optiuni strategice indica prioritatile fiecărei tinte in alocarea si utilizarea resurselor disponibile pentru dezvoltarea urmatoarelor domenii:

- ❖ dezvoltarea institutionala;
- ❖ dezvoltarea curriculara;
- ❖ dezvoltarea resurselor umane;
- ❖ atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale;
- ❖ dezvoltarea relatiilor comunitare, a parteneriatelor interne si internationale.

Prin urmare, in Liceul Tehnologic Constantin Istrati , Municipiul Campina , intreaga activitate va fi organizata astfel incat sa se creeze un mediu educational profesionist , la standarde instructionale si morale inalte .Valorile Liceului Tehnologic Constantin Istrati ce vor fi promovate sunt :

L - “Lucrul bine facut” privind actului educational

Lucrul dirijat de competente care sa duca la performante individuale cat si in echipa

T - Toleranta si respect pentru fiinta umana
Tenacitate si daruire

C - Capacitatea de a depasi toate obstacolele
Creativitate si originalitate

I - Invatare permanenta in vederea formarii continue

Incredere in propriile resurse intelectuale , afective , operationale si institutionale
Implicare activa si responsabila a tuturor in viata comunitati



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

Nr. 2809/13.10.2020

Capitolul III. PLANUL OPERAȚIONAL AN SCOLAR 2020-2021

IN FUCTIE DE EVOLUTIA SITUATIEI ACTUALE DETERMINATA DE NECESITATEA SIGURANTEI EPIDEMIOLOGICE PENTRU PREVENIREA IMBOLNAVIRII CU VIRUSUL SARS-COV 2, UNITATEA DE INVATAMANT ISI PROPUNE URMATORUL „PLAN OPERATIONAL”, CU AMNDAMENTUL CA, DACA SITUATIA O CERE, ATUNCI, ACTIVITATILE SE VOR REALIZA RESPECTAND LEGISLATIA IN VIGOARE SAU CHIAAR SE VOR REPROGRAMA.

DOMENIUL FUNCTIONAL CURRICULUM -MANAGEMENTUL UNITATII SCOLARE						
PRIORITATEA 1: RECONSIDERAREA MANAGEMENTULUI LA NIVELUL SCOLII SI AL CLASEI, IN PERSPECTIVA ASIGURARII CADRULUI ORGANIZATORIC SI FUNCTIONAL FAVORABIL SCHIMBARI						
OBIECTIV: Asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia						
ȚINTA 1: Un procent de promovabilitate la bacalaureat cu 2 % mai mare în următorii 4 ani și creșterea procentului de promovare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică N4, cu rezultate de la calificativ „ BINE” la calificativ „FOARTE BINE ” cu cel puțin 0,50 % în fiecare an						
CONTEXT: Având în vedere noile tendințe în materie de educație – centrarea pe formarea și dezvoltarea celor opt competențe-cheie, individualizarea învățământului și, implicit, centrarea pe elev, pe dezvoltarea potențialului cognitiv de care acesta dispune –, contextul educațional actual impune o intensificare a pregătirii elevilor claselor a XII-a cu precădere la disciplinele de bacalaureat, iar la celelalte discipline de studiu/module, punerea accentului pe o educație de tip formativ și o evaluare modernă, astfel încât elevii să atingă nivelul de competențe aferent fiecărui an de studiu/fiecărei discipline în parte. Este vorba despre competențe de comunicare/lingvistice, de matematică, științe și tehnologie, digitale, axiologice, pentru managementul vieții personale, antreprenoriale, de expresie culturală și de învățare permanentă.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Aplicarea evaluării initiale pe fiecare an de studiu	Testele initiale a elevilor/discipline`insotite de matricile de specificatie	oct 2020	Cadrele didactice		Aplicarea testelor initiale conform planificarilor stabilite de fiecare cadru didactic	Nu necesită
Stabilirea unor masuri de ameliorare/performanta ca urmare a analizei rezultatelor obtinute la evaluarea initiala	Progresul elevilor Cataloage	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice		Monitorizarea planificarii/ indeplinirii masurilor ameliorative pentru progress/ performanta	Nu necesită



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

Realizarea graficelor de pregătire suplimentară pentru remediere/performanță	Existența graficelor avizate de conducerea unității de învățământ	Pe tot parcursul anului școlar	Șefii de catedre		Existența graficelor	Nu necesită
Implementarea programului de activități suplimentare	Activități suplimentare desfășurate conform planificărilor	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice		Chestionare aplicate elevilor Caietele elevilor Portofolii	Nu necesită
Stabilirea de obiective realiste pe secvențe de învățare, cu accent pe formarea și dezvoltarea competențelor	Progresul elevilor Cataloage Fișe de observare și evaluare a activității elevilor Rezultate la teste de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice		Tematica examenelor de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale;	Nu necesită
Prelucrarea metodologiilor specifice și a calendarelor aferente, în funcție de calendarul aprobat prin ordin de ministru	Elevii sunt informați cu privire la calendarele de desfășurare a evaluărilor și a metodologiei de desfășurare	Oct 2020	Cadrele didactice Dirigenții		Procese verbale desfășurare activități de informare	Nu necesită
Simularea examenului de bacalaureat la toate disciplinele de bacalaureat Clasele a –XI-a și a-XII-a	Rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat	Februarie 2021	Șefii de catedre		Cataloagele de simulare	Nu necesită
Analiza rezultatelor obținute la simulări și prelucrarea datelor obținute, cu stabilirea măsurilor remediale/performanțelor conform rezultatelor	Progres în rezultatele simularilor	Februarie 2021	Cadrele didactice		Rapoarte de analiză	Nu necesită
Creșterea performanțelor la concursurile și olimpiadele	Rezultatele obținute la concursurile și	Decembrie 2020-	Cadrele didactice		Graficul orelor de consultații/pregătire	Nu necesită



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

școlare	olimpiadele școlare	aprilie 2021			suplimentară a elevilor	
---------	---------------------	--------------	--	--	-------------------------	--

ȚINTA 2: Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură din cadrul unității de învățământ

CONTEXT: Având în vedere creșterea nivelului actelor de violență în societate și implicit în mediul școlar, se impune identificarea măsurilor de prevenire și combatere a agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură ce pot afecta calitatea procesului instructiv-educativ

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Implementarea strategiei la nivel instituțional privind ameliorarea fenomenelor de violență la nivelul școlii	Scaderea cu 2% a numărului actelor de violență/ agresiune	Iunie 2020	Membrii Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	CL, CSE, CRP, Poliția de proximitate	Rapoartele comisiei	Bugetul școlii

PRIORITATEA 1: RECONSIDERAREA MANAGEMENTULUI LA NIVELUL ȘCOLII ȘI AL CLASEI, ÎN PERSPECTIVA ASIGURĂRII CADRULUI ORGANIZATORIC ȘI FUNCIONAL FAVORABIL SCHIMBĂRII

OBIECTIV2.: Corelarea ofertei CDL-urilor cu opțiunile elevilor, solicitările agenților economici și cerințele pieței forței de muncă, în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și creșterea procentului de inserție a absolvenților pe piața muncii

ȚINTA 2: Dezvoltarea CDL-urilor în concordanță cu opțiunile, interesele și aptitudinile elevilor, precum și cu solicitările agenților economici și cerințele pieței forței de muncă

CONTEXT: Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți ci și pregătirea de absolvenți rapid angajabili și imediat productivi, să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual, să vină în întâmpinarea nevoilor de formare a adulților în domeniul economic și tehnologic

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Proiectarea și aprobarea CDL-urilor pentru anul școlar următor	Aprobarea și implementarea CDL-urilor	Ianuarie 2021	Cadre didactice, responsabilul de arie curriculară și directorul adjunct	Agentii economici	Existența CDL aprobate	nu necesită
Sustinerea examenelor de certificare a calificării profesionale nivel 3 și 4	100% procent de înscriere și de promovare a examenelor Creșterea cu 2% a gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii	Iunie-septembrie 2021	Cadrele didactice de specialitate	Agentii economici	Rapoartele președinților de comisii și a monitorilor de calitate	Finanțare bugetară



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

PRIORITATEA 2. MONITORIZAREA SI EVALUAREA ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV CA TOT UNITAR						
OBIECTIV: implementarea unui sistem de asigurare a calității performant în școală						
ȚINTA: Desfasurarea actiunilor de monitorizare/ evaluare a actului instructive-educativ in vederea realizarii unei culturi de calitate in unitatea de invatamant						
CONTEXT: fiecare cadru didactic este conștient de rolul său în educație, iar Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității si SCIM acționează conform atribuțiilor						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Elaborarea si planificarea activităților	Planificarile activitatilor de la fiecare compartiment, conform planurilor manageriale	La început de an scolar	Fiecare cadru didactic, responsabilii structurilor instituționale	Colegii de aceeași specialitate		Personală
Implementarea activităților	Activitățile implementate, procese verbale, fise de observare a lectiei	Conform planificaril or pe compartime nte	Fiecare cadru didactic din compartiment	Directorii	Pentru plata consumabilelor	Buget personal
Monitorizarea/controlul activitatilor	2 rapoarte de monitorizare/control	La fiecare semestru	Membrii CEAC	Responsabi lul CEAC, cadrele didactice	Pentru plata consumabilelor	Buget personal
Elaborarea raportului de autoevaluare	Rapoartele semestriale/anuale ale conducatorilor de compartimente	Până la 15 mai, în fiecare an	Toți factorii implicați(cadre didactice, elevi)	părinți, agenți economici, comunitate a locală	Pentru plata consumabilelor	Bugetul școlii
Evaluare, analiză și acțiuni corective	Îndeplinirea activităților din planul de îmbunătățiri	Până la 1 septembrie anul curent	Toți factorii implicați(cadre didactice, elevi)	părinți, agenți economici, comunitate a locală	Pentru plata consumabilelor	Bugetul școlii
Evaluarea mediului intern și extern al școlii	Fundamentarea planului de școlarizare, în funcție de opțiunile elevilor si directiile	decembrie 2020	Membrii Consiliului profesoral/ Comisia de realizare a	ISJ, CLDPS, CNDIPT	Necesare realizării autoevaluărilor	bugetare și extrabugetare ale școlii



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

	PLAI/PRAI		PAS			
Elaborarea si testarea unor instrumente de identificare, monitorizare si evaluare a fenomenelor de violenta in scoala	Existenta instrumentelor de monitorizare si evaluare a fenomenelor de violenta in scoala	Noiembrie 2020	Membrii Comisiei de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar Toți factorii implicați(cadre didactice, elevi)	CL, CSE, CRP,Politi a de proximitate	Raportarile comisiei	Bugetul școlii

DOMENIUL FUNCTIONAL: RESURSE UMANE

PRIORITATEA 3: PROMOVAREA UNEI POLITICI DE PERSONAL CARE SA INCURAJEZE EXCELENTA, EVOLUTIA PROFESIONALA, ATASAMENTUL SI LOIALITATEA FATA DE INSTITUTIE

OBIECTIV: Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională. Adaptarea permanentă la dinamica fenomenului educațional pe fondul unei realități în schimbare cu crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii

ȚINTA: Asigurarea calitatii procesului de predare-invatare pentru a satisface asteptarile si exigentele beneficiarilor interni si externi (elevi, Parinti, profesori, angajatori)

CONTEXT: Având în vedere dinamica actuală a fenomenului educațional, cadrele didactice trebuie să se adapteze permanent, să contribuie la elaborarea curriculum-ului, să găsească soluții pentru schimbarea mentalității părinților, a elevilor și chiar a lor, să fie deschise la nou.

Ațiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Participarea personalului didactic la cursuri de formare sau la diferite programe derulate la nivel local sau național	60% din personalul didactic si nedidactic, care au participat la programe si cursuri de formare și perfecționare Transpunerea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite . Noi abordări în sfera actului de predare-învățare-evaluare Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare - evaluare	Septembrie 2020-iunie 2021	Cadre didactice Director, Director adj. Responsabilul cu perfecți-onarea	ISJ, CCD, Universități, diverse instituții specializate e Profesorii interesați	Certificate obținute Atestate obținute Tabel nominal cu cadrele didactice, care au participat la cursuri de formare	Fonduri ale MECTS Autofinanțare
			Responsabilul cu		Certificate obținute Tabel nominal cu	



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

Participarea profesorilor la examenele pentru acordarea gradelor didactice	Număr de cadre didactice care au participat si au promovat examenele pentru acordarea gradelor didactice	Septembrie 2020	perfecționarea cadrelor didactice	ISJ, Universități, Profesorii interesați	cadrele didactice, înscrise la grade didactice	Fonduri ale MEN Autofinanțare
Participarea cadrelor didactice la activități metodico- științifice și psihopedagogice la nivelul școlii sau la nivel județean (comisii metodice, arii curriculare, consilii profesionale cu temă, consfătuiri ale cadrelor didactice), în scopul informării cadrelor didactice	Participare la activități metodico-științifice și psihopedagogice în procent de 100%	Septembrie 2020-iunie 2021	Director Director adj. Responsabili comisii metodice Responsabili arii curriculare Responsabilul cu perfecționarea	ISJ, Unități de învățământ Profesori interesați	Adeverinte de participare la activitățile metodice	Fonduri bugetare
Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de pregătire în specialitate	Tot personalul didactic auxiliar și nedidactic este cuprins în forme de pregătire profesională	Septembrie 2020-iunie 2021	Director Director adj. Responsabilii de compartimente	ISJ, CCD, alți parteneri	Adeverinte/certificate de participare la activitățile de perfecționare	Fonduri bugetare
Diminuarea abandonului școlar și integrarea elevilor care provin din medii vulnerabile	Reducerea cu cel puțin 2% a abandonului școlar	Septembrie 2020-iunie 2021	Toate cadrele didactice din unitate	Cabinet Consiliere școlară Politia de Proximitate Parinti Psiholog	Procese verbale întâlniri	Fonduri Asociație părinți



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

--	--	--	--	--	--

DOMENIUL FUNCTIONAL: DEZVOLTARE SI RELATII COMUNITARE

PRIORITATEA 4: EXTINDEREA ȘI EFICIENTIZAREA RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI PARTENERIATELOR LA NIVEL LOCAL, NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

OBIECTIV: Optimizarea procesului educativ, printr-o abordare holistică a educației formale și nonformale prin implicarea activă a tuturor partenerilor educationali

ȚINTA: Derularea unor actiuni/proiecte de parteneriat cu partenerii educationali, la nivel local, regional,national. Creșterea ratei de tranziție către învățământul terțiar cu 0,25%, după primul an de proiect și cu 1%, în 4 ani și a ratei de inserție pe piața muncii cu 0,5%, după primul an de proiect și cu 2%, în 4 ani

CONTEXT: Noile demersuri educaționale redimensionează atât statutul, cât și sarcinile profesorului, dar și ale coordonatorului pentru proiecte si programme educative, care trebuie să devină manageri de educație, prin intermediul unor proiecte/programe educative operaționale, adecvate unității școlare și orizontului de așteptare al comunității locale,proiecte/programe desfășurate pe baza unor convenții/contracte de parteneriat, proiecte desfășurate atât la nivel local cat si național și internațional.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Încheierea contractelor de practica : școală-agent economic	Dobândirea de competențe la locul de muncă prin efectuarea unor stagii de practică la diferiți agenți economici și a unor lecții-vizită	Conform calendarul ui de desfășurare a practicii comasate	Director adjunct Resp. ariei curriculare <i>Tehnologii</i>	Agenți economici	Acorduri de parteneriate Rapoarte Mapa elevilor	nu necesita
Încheierea contractelor educative școală - părinte	Familiarizarea părinților cu specificul educației contemporane, atragerea lor în viața școlii, crearea unui climat deschis de colaborare și comunicare în beneficiul elevilor.	Octombrie 2020	Director Responsabilul cu proiecte si programe sc si extrasc. Diriginți	Parinti	Contracte educative Procese-verbale de la ședințe/întruniri	nu necesita



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

Încheierea de parteneriate cu alte institutii de invatamant si organizatii	Dezvoltarea relatiilor de colaborare interscolara pentru imbunatatirea activitatilor didactice si a experientei de invatare	Septembrie 2020- Mai 2021	Director Responsabilul cu proiecte si programe sc si extrasc. profesori	Unitati scolare de acelasi nivel si profil	Acorduri de parteneriat Procese-verbale de la sedinte/întruniri Materiale elaborate	nu necesita
Continuarea proiectelor aflate in derulare cu institutii de invatamant din alte tari si organizatii nonguvernamentale	Dezvoltarea relatiilor de colaborare interinstitutionala pentru imbunatatirea si diversificarea activitatilor didactice si a experientei de invatare	Septembrie 2020- Mai 2021	Director Responsabilii de proiecte	Diferite organizatii, asociatii si unitati de invatamant din alte tari	Acorduri de parteneriat Procese-verbale de la sedinte/ întruniri Materiale elaborate Diseminare in presa locala Site-ul scolii	nu necesita
Mentinerea relatiilor de buna colaborare cu Consiliul Local si Primaria Municipiului Campina	Dezvoltarea relatiilor de colaborare institutionala pentru sporirea actului educativ	Septembrie 2020- Mai 2021	CA	Consiliul Local Primaria	Procese verbale intalniri cu membrii comunitatii locale	nu necesita
Organizarea unor ateliere de actorie și dezvoltare personală prin teatru	-20 ore de curs de teatru in primul an de proiect; -O intalnire pe an cu actori invitati ; -2 spectacole de teatru vizionate pe an	În fiecare an de proiect conform graficului	Cadre didactice, Responsabilul cu proiecte si programe sc si extrasc.		Graficul activităților Chestionare aplicate elevilor Rapoarte ale activității	ROSE
Organizarea de excursii tematice: vizite la universități și obiective culturale și turistice, orientare în carieră	rata de tranziție a absolvenților liceului nostru la învățământul terțiar mai mare pe fiecare an de proiect cu 1% ; -rata de inserție profesională a absolvenților mai mare cu 1% pe fiecare an de proiect;	În fiecare an de proiect conform graficului	Cadre didactice, Responsabilul cu proiecte si programe sc si extrasc.		Graficul activităților Chestionare aplicate elevilor Rapoarte ale activității	ROSE



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

Întâlniri cu oameni de succes și vizite la operatori economici	-câte 2 vizite/ semestru la agenți economici;	În fiecare an de proiect conform graficului	Cadre didactice, Responsabilul cu proiecte si programe sc si extrasc.		Graficul activităților Chestionare aplicate elevilor Rapoarte ale activității	ROSE
Activități de ecologizare/grădinărit	-50 kg deșeuri colectate selectiv pentru fiecare an de activitate	activități de ecologizare /grădinărit	-50 kg deșeuri colectate selectiv pentru fiecare an de activitate		Graficul activităților Chestionare aplicate elevilor Rapoarte ale activității	ROSE
Organizarea unor ateliere de lucru	-20 elevi pe an antrenati prin activitati sportive ; -40 activitati sportive pe an de proiect; -20 de elevi pe an dezvoltati armonios din punct de vedere fizic	În fiecare an de proiect conform graficului	Cadre didactice, responsabil implementarea activităților extracurriculare		Graficul activităților Chestionare aplicate elevilor Rapoarte ale activității	ROSE
Înființarea unui club gastronomic	-40 elevi adaptati la un stil de viata sanatos -8 activitati desfasurate in prezenta unui chef bucatar,cofetar si brutar -12 intalniri cu un consilier nutritionist	În fiecare an de proiect conform graficului	Cadre didactice, responsabil implementarea activităților extracurriculare		Graficul activităților Chestionare aplicate elevilor Rapoarte ale activității	ROSE
Activități de dezvoltare personala prin voluntariat	-6 activități de voluntariat derulate de elevii din grupul țintă pe an ; -3 acorduri semnate cu școlile speciale unde se vor derula activități de voluntariat	În fiecare an de proiect conform graficului	Cadre didactice, responsabil implementarea activităților extracurriculare		Graficul activităților Chestionare aplicate elevilor Rapoarte ale activității	ROSE



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

--	--	--	--	--	--

PRIORITATEA 5 : PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

OBIECTIV:Elaborarea ofertei educationale la nivelul unitatii de invatamant. Mediatizarea activităților derulate la nivelul Colegiului Tehnic”Constantin Istrati”in vederea realizarii Planului de scolarizare .

ȚINTA: Includerea in oferta educationala a scolii de cel puțin 50% a unor calificari identificate la nivel local ca prioritati

CONTEXT: Colegiul Tehnic „C Istrati“ este o instituție care și-a creat în timp, prin întreg demersul managerial și educațional, o imagine pozitivă în comunitate prin elaborarea și derularea unor proiecte care, multiplică exemplele de bună practică în materie de management educațional. Pe fondul unei riguroase și atente analize a nevoilor, scoala noastră, vizează personalizarea continuă a ofertei educaționale prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de interesele reale ale beneficiarilor educației. Astfel, întreg demersul necesită o promovare pe măsura importanței sale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Reconsiderarea strategiei privind imaginea instituțională în rândul elevilor, părinților, comunității locale	Constituirea Comisiei pentru Promovarea Imaginii Școlii Portofoliul comisiei Plan managerial pentru promovarea imaginii scolii imaginii școlii	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru Promovarea Imaginii Școlii		Planul de acțiune al Comisiei Rapoarte înaintate managemantului superior	Autofinanțare
Administrarea site-ului școlii	Site-ul școlii		Directorii Responsabil administrare site		Site-ul școlii	Autofinanțare
Actualizarea și gestionarea permanentă a portofoliului de presă; monitorizarea imaginii instituției în presa locală – stabilirea unor măsuri corespunzătoare de ameliorare	Mapa cu comunicatele de presă	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabil Comisie promovare Reprezentant scoala cu relatiile publice	Mass media	Raport comisie promovare	Autofinanțare
Crearea și difuzarea în exterior a unor materiale și	Redactarea materialelor	Aprilie-iunie	Comisia pentru promovarea		Site- ul școlii Broșuri, pliante	Autofinanțare



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

informații publicitare: pliante, afișe, postere, oferta educațională Organizarea Zilei Scolii(21 mai)	publicitare pentru promovare	2020	Imaginii Școlii	Parteneri media	Procese verbale	
Invitarea presei, mass-mediei și a personalitatilor din comunitatea locala la diferite evenimente realizate in scoala	Procese verbale de la evenimente Comunicatele de presa	Aprilie- iunie 2020	Toate cadrele didactice din unitate	Mass-media Membrii comunitatii locale	Aparitia publicatiilor Comunicate de presa	Nu necesita

DOMENIUL FUNCTIONAL: RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PRIORITATEA 6 : ASIGURAREA CONDITIILOR PRIELNICE UNUI ACT EDUCATIV DE CALITATE

OBIECTIV: Asigurarea permanenta a conditiilor de microclimat, necesare desfasurarii activitatii educative in conditii optime

ȚINTA: Condițiile de învățare să fie conforme desfășurării unui act educațional de calitate

CONTEXT: Pe fondul unei riguroase și atente analize a nevoilor, scoala noastră. vizează asigurarea continuă a condițiilor necesare desfășurării unei activități educative care să dezvolte crearea celor 8 competente cheie.

Ațiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Intocmirea documentelor privind managementul financiar.	Existenta planificarii necesarului de credite/ an financiar/ trimestre pt. cheltuieli de personal, intretinere, reparatii curente, obiecte de inventar, burse	Decembrie 2020	Directori Contabil CA Administrator	Consiliul Local Primaria	Existenta documentelor si a bugetului aprobat	Nu necesita
Asigurarea transparentei in elaborarea, derularea si executia bugetara	Realizarea Planului anual de achizitii si reparatii Realizarea proiectului planului de buget pentru anul financiar 2018	Decembrie 2020	Directori Contabil CA Administrator	Consiliul Local Primaria	Existenta documentelor si a bugetului aprobat	Nu necesita
Asigurarea logisticii necesare bunei desfasurari a activitatii,ca urmare a centralizarii referatelor de	Achizitia logisticii necesare fiecarui compartiment	Decembrie 2020	Directori Contabil CA Administrator	Consiliul Local Primaria	Existenta documentelor si a bugetului aprobat	Finantare de la buget



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC” CONSTANTIN ISTRATI” MUNICIPIUL CAMPINA

necesitati pe compartimente						
Derularea proiectului ROSE	Actiunile desfasurate din cadrul proiectului	Oct 2020- iun. 2021- an III	Echipe de implementare a proiectului ROSE	Psiholog Agenti economici Unitati de invatamant partener	Conform graficului de monitorizare din proiect	Proiect finantat
Derulare Proiect de reabilitare termica a cladirii unitatii de invatamant	Actiunile de reabilitare din cadrul proiectului	Ian-dec 2021	Consiliul Local Primaria Directorii	Consiliul Local Primaria	Conform graficului de monitorizare din proiect	Proiect finantat
Achizitia de 10 calculatoare performante in cabinetul de informatica	10 calculatoare performante	Mai 2021	CA	Consiliul Local Primaria	Realizarea achizitiei	Finantare de la bugetul local
Inventarierea, selectarea si legarea documentelor din arhiva ui	Documente arhivate si inventariate cf. legislatiei	Decembrie 2020	Responsabil arhiva Directorii ui	Consiliul Local Primaria	Existenta documentelor arhivate si inventariate	Finantare de la bugetul local

Director ,
 prof. GHEORGHE CORINA ILEANA