

<b>ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 4322/2020</b>	<i>Vigoare</i>
<b>Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint</b>	<b>M.O. 438/2020</b>
Ordin pentru modificarea si completarea Ordinului ministrului educatiei nationale nr. 4.434/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii absolventilor invatamântului liceal, filiera tehnologica, pentru anul scolar 2019-2020	
M.Of.Nr.438 din 25 mai 2020	Sursa
Act:Monitorul Oficial	

ORDIN Nr.4322  
 pentru modificarea si completarea Ordinului ministrului educatiei nationale nr.  
 4.434/2014  
 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de  
 certificare  
 a calificarii absolventilor invatamântului liceal, filiera tehnologica, pentru anul  
 scolar 2019-2020

Având în vedere:

- Hotarârea Guvernului nr. 394/2020 privind declararea starii de alerta si masurile care se aplica pe durata acesteia pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobata cu modificari si completari prin Hotarârea Parlamentului României nr. 5/2020;
- Ordinul ministrului educatiei si cercetarii si al ministrului sanatatii nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor masuri de prevenire si combatere a îmbolnavirilor cu SARS-CoV-2 în unitatile/institutiile de invatamânt, institutiile publice si toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educatiei si Cercetarii;
- prevederile art. 1 din Hotarârea Comitetului national pentru Situatii Speciale de Urgenta nr. 6/2020;
- masurile cu privire la reluarea activitatii în sistemul de educatie dupa încetarea starii de urgenta nr. 545/DGIP din 28.04.2020;
- Legea nr. 190/2018 privind masuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice în ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor), cu modificarile ulterioare, în temeiul prevederilor art. 6 lit. d) si art. 15 alin. (3) din Hotarârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

**Art. I.** - Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 4.434/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii absolventilor invatamântului liceal, filiera tehnologica, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 661 din 9 septembrie 2014, se modifica si se completeaza pentru anul scolar 2019-2020 dupa cum urmeaza:

1. La articolul 13, alineatele (1) si (3) se modifica si vor avea urmatorul

**cuprins:**

**Art. 13.** - (1) Comisiile de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate de învățământ acreditată, au următoarea componență:

- a) **presedinte:** directorul/directorul adjunct al unității de învățământ desemnat centru de examen, de regula cadru didactic de specialitate;
- b) **vicepresedinte:** reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificările profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CDLPS) sau un reprezentant al AJOFM/AMOFM; în cazul în care nu se poate asigura participarea persoanelor amintite, vicepresedinte poate fi directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;
- c) **membrii evaluatori:** un cadru didactic de specialitate care a îndrumat realizarea proiectelor și un evaluator extern;
- d) **secretar:** secretarul unității de învățământ în care se organizează centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competențe digitale din respectiva unitate de învățământ.

.....  
 (3) Fiecare proiect este evaluat de cadrul didactic de specialitate care a îndrumat proiectul și de un evaluator extern, de regula un reprezentant al unei întreprinderi cu care unitatea de învățământ are încheiate convenții de practică sau un reprezentant al unei alte unități de învățământ care a scolarizat elevii în calificarea respectivă. În cazul în care nu poate fi asigurată prezenta în comisie a unui evaluator extern, acesta va fi înlocuit cu un cadru didactic de specialitate din alta unitate de învățământ.

**2. La articolul 15, alineatele (1) și (3) și alineatul (6) litera c) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

**Art. 15.** - (1) În vederea înscrierii la examenul de certificare, profesorii diriginti ai claselor terminale ale ciclului superior al liceului tehnologic întocmesc tabele cu elevii din ultimul an de liceu, care cuprind următoarele date: numele și prenumele elevilor, clasa, calificarea profesională în care s-au pregătit, tema proiectului elaborat.

.....  
 (3) Tabelele prevăzute la alin. (1) se depun, însoțite de cererile de înscriere la examenul de certificare, în perioada prevăzută în graficul examenului de certificare, la secretariatul unității de învățământ. Depunerea cererilor de înscriere se realizează on-line, la adresa de e-mail a unității de învățământ. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii cererii de înscriere la adresa de e-mail a unității de învățământ, aceasta va fi depusă, fizic, la secretariatul unității de învățământ. Pe baza acestora, secretarul/secretarul-sef al unității de învățământ întocmește lista provizorie cu elevii înscriși pentru susținerea examenului de certificare, pe domenii și calificări profesionale.

.....  
 c) proiectele în format pdf sau fizic.

**3. Articolul 19 se modifică și va avea următorul cuprins:**

**Art. 19.** - Examenul de certificare a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, constă într-o probă practică - realizarea unui proiect pe durata ultimului semestru de pregătire.

**4. La articolul 21, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

(3) Rezultatele învățării, clar precizate, vor fi specificate în Fisa de evaluare a proiectului.

**5. La articolul 25, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:**

(4) Depunerea proiectului în vederea susținerii examenului de certificare, în format pdf, se realizează on-line, la adresa de e-mail a unității de învățământ, urmând a fi arhivat în format digital și păstrat 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf la adresa de e-mail a unității de învățământ, acesta va fi depus, fizic, la secretariatul unității de învățământ.

**6. La articolul 26, alineatele (1), (4), (5) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

**Art. 26.** - (1) Pe baza listei temelor pentru proiect, pusă la dispoziție de către



secretariatul unitatii de învățământ care organizează examenul, comisia de examinare primește toate proiectele candidaților înscriși pentru susținerea examenului, în format pdf sau fizic.

(4) Pentru fiecare candidat se completează Fisa de evaluare a proiectului de către fiecare evaluator din comisia de examinare. Aprecierea se face prin acordarea unui punctaj, pentru fiecare indicator.

(5) Presedintele comisiei de examinare mediaza situațiile în care apar diferențe mai mari de 3 puncte la unul sau la ambele criterii de evaluare din Fisa de evaluare. Hotărârea presedintelui este definitivă.

(6) Pentru fiecare candidat, punctajul final se calculează de către comisia de examinare ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor totale acordate de către cei 2 membri evaluatori ai comisiei de examinare și se consemnează în Fisa de evaluare, iar apoi se stabilește calificativul obținut, conform anexei nr. 2.

**7. La articolul 29, alineatele (1) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

**Art. 29. -**

(1) Pentru examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, rezultatele finale pot fi: «admis», cu precizarea calificativului obținut pentru fiecare elev («Excelent», «Foarte bine», «Bine» sau «Satisfacător»), «respins», «neprezentat».

(4) Un candidat se considera «neprezentat» dacă nu a depus proiectul.

**8. La articolul 30, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:**

**Art. 30. -** (1) După încheierea evaluării proiectelor și după completarea Fisei de evaluare a proiectului și a catalogului de examen se comunică rezultatul final al examenului prin afișare on-line și la avizierul școlii a listelor nominale finale.

**9. Anexa nr. 2 la metodologie se modifică și se înlocuiește cu anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.**

**Art. II. -** Pentru anul școlar 2019-2020, prevederile art. 13 alin. (4) și (5), art. 14 lit. d), art. 20 alin. (3), art. 25 alin. (3), art. 26 alin. (2) și (3) și ale art. 29 alin. (5) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.434/2014, nu se aplică.

**Art. III. -** Modificările prevăzute la art. I și II se aplică doar pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, pentru anul școlar 2019-2020.

**Art. IV. -** Direcția generală învățământ preuniversitar, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. V. -** Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,  
**Cristina Monica Anisie**

București, 22 mai 2020.  
Nr. 4.322.

ANEXA  
(Anexa nr. 2 la metodologie)

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII

FISA DE EVALUARE  
în vederea certificării calificării profesionale Anul

scolar .....  
 sesiunea .....

Numele si prenumele  
 candidatului: .....

Centrul de examen unde se sustine examenul: .....

Unitatea de invatamant de unde provine candidatul: .....

Calificarea profesionala: .....

Standard de pregatire profesionala (SPP) aprobat prin Ordinul ministrului  
 educatiei nationale si cercetarii stiintifice nr. 4.121/2016 privind aprobarea  
 Standardelor de pregatire profesionala (SPP) pentru calificari profesionale de nivel  
 3 si 4 ale Cadrului national al calificarilor, pentru care se asigura pregatirea  
 prin invatamantul profesional si tehnic

Rezultatele invatarii vizate a fi atinse (conform SPP):

1.

2.

3.

Titlul proiectului:

Numele, prenumele si specializarea îndrumatorului de proiect:

Nr. crt.	Criterii de evaluare <sup>1</sup> a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Planificarea elaborarii proiectului (20 p)	Respectarea structurii proiectului	10 p		
		Documentarea în vederea realizarii temei de proiect este corespunzatoare (existenta unei bibliografii adecvate, colectii de standarde, linkuri etc.)	10 p		
2.	Realizarea partii scrise a proiectului (80 p)	Modul de dezvoltare a continuturilor se raporteaza adecvat si echilibrat la tema proiectului.	15 p		
		Dezvoltarea continuturilor este realizata astfel încât sa fie abordate toate aspectele esentiale necesare unei corecte argumentari.	30 p		
		Proiectul poate avea aplicabilitate practica.	10 p		
		Prezentarea normelor de sanatate si securitate în munca, PSI si protectia mediului aplicabile la tema data	15 p		
		Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p		
PUNCTAJ TOTAL			100 p		
PUNCTAJ FINAL					

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluarii proiectului:  
 Evaluatori (numele, prenumele si semnatura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Data: .....

Presedinte de comisie (numele, prenumele si semnatura)  
 .....

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecarui criteriu *i* se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecarui indicator *i* se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.