

Liceul Tehnologic "Constantin Istrati", Municipiul Câmpina

Nr înreg. 4608/9.10.2024

Aprobat în CP din 14.10.2024

Validat în CA din 15.10.2024

Director,

Prof Popa Marilena Claudia



Raport privind starea și calitatea învățământului an școlar 2023-2024

CUPRINS

I.1	CONTEXTUL LEGISLATIV EDUCAȚIONAL	3
I.2.	VIZIUNE, MISIUNE, ȚINTE STRATEGICE	5
II	RESURSE UMANE	6
II.1	PLANUL DE ȘCOLARIZARE	6
II.2	SITUAȚIA EFECTIVELOR ȘCOLARE	7
II.3	NUMĂRUL ELEVILOR CU CÉS	7
II.4	SITUAȚIA ÎNCADRĂRII CU PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE	7
II.5	DISTRIBUȚIA PE GRADE DIDACTICE A PERSONALULUI DIDACTIC ANGAJAT	8
II.6	ACOPERIREA NORMELOR DIDACTICE CU PERSONAL DIDACTIC ANGAJAT	8
II.7	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI PERSONAL ADMINISTRATIV	8
III	ANALIZA SITUAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ	9
III.1	EFECTIVELE ȘCOLARE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024	9
III.2	SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024	10
III.3	DISTRIBUȚIA ELEVILOR ÎN FUNCȚIE DE MEDII LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024	11
III.4	STAREA DISCIPLINARĂ A ELEVILOR	14
IV	REZULTATELE EVALUĂRIILOR EXTERNE	15
IV.1	BACALAUREAT	15
IV.2	EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE PENTRU OBTINEREA CERTIFICATULUI DE CALIFICARE PROFESIONALĂ	17
V	OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE	21
VI	BURSE ACORDATE ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023- 2024	25
VII	BAZA MATERIALĂ	25
VIII	ACTIVITATEA MANAGERIALĂ	29
IX	INSPECȚII ȘCOLARE	28
X	RAPORT FEEDBACK AN ȘCOLAR 2023-2024	28
XI	BIBLIOTECĂ	30
XII	ACTIVITATEA PE COMISII	32

I.1.Contextul legislativ educațional

În configurarea strategiei de lucru a Liceului Tehnologic "Constantin Istrati" pentru anul școlar 2023-2024, au fost analizate reperele legislative existente:

Legea nr. 198/2023 învățământului preuniversitar;

ROFUIP-OMEnr.5726/6.08.2024

Strategia de descentralizare, aplicată începând cu anul 2005;

Ordinul S.G.G. nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, cu completările și modificările ulterioare;

O.M.E.N nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;

Ordinul M.E.N. nr. 5113/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție; ordinele M.E.N. care aduc completări Legii educației naționale.

Analiza documentelor a fost făcută în contextul schimbărilor previzionate ale mediului economic, social și cultural local, național și european. În stabilirea direcțiilor de acțiune, echipa de conducere a Liceului Tehnologic "Constantin Istrati" a plecat de la rezultatele obținute în anul școlar anterior, aceste rezultate fiind folosite ca repere, analizate și comparate cu anul școlar trecut. Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentele: secretariat, contabilitate și administrativ, referindu-se la perioada 01.09.2022-31.08.2023. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre urmărind în principal următoarele obiective:

1.CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
 - Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
 - Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.) ;
 - Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
 - Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor de bacalaureat, competențe profesionale și a concursurilor școlare;
 - Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
 - Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;

- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (oferta CDL) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de tehnologie

2.MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv - educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3.RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, prin analiza nevoii de formare continuă, elaborarea planului de dezvoltare a resurselor umane la nivelul școlii și asigurarea contravalorii cursurilor de formare;
- Monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4.PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5.RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea și modernizarea spațiilor școlare;

6.SECRETARIAT, FINANCIAR, ADMINISTRATIV

- gestionarea riguroasă a bazei de date privind cadrele didactice angajate, precum și baza de date SIIR;
- administrarea corectă și asigurarea bunei funcționări a rețelei de calculatoare;
- asigurarea funcționării corecte a paginii web și diversificarea informațiilor publicate;
- inventarierea, îndosărierea, depozitarea și conservarea documentelor din arhivă;
- gestionarea actelor de studii, în acord cu legislația în vigoare;
- asigurarea securității documentelor și a sigiliului instituției, conform prevederilor legale în vigoare;
- respectarea condițiilor de legalitate în elaborarea documentațiilor tehnice pentru lucrările aprobate și executarea lucrărilor de reparații, precum și achizițiile publice de bunuri.

I.2. Viziune, misiune, ținte strategice

Misiunea școlii

Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” își propune să formeze un tânăr sănătos, deschis și receptiv, integru, în măsură să decidă asupra propriei cariere și vieți, care să dețină competențe necesare integrării pe piața muncii sau continuarea studiilor, să aibă deprinderi și capacități de adaptare la o lume în schimbare, să aprecieze și să promoveze valorile și practicile democratice, un adevărat cetățean european

Viziunea școlii

Școală pentru toți, educație pentru fiecare!

Valori

- profesionalism – cunoștințe, abilități și respect față de profesia aleasă, cu dorința de a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- flexibilitate - adaptare la cerințele timpului, de moment, dar și de perspectivă
- echitate – promovare egalitatea șanselor în actul educațional;
- noutate – a educa elevii în condiții optime impuse de schimbare
- toleranță - a accepta multiculturalismul și diversitatea etnică și de idei
- responsabilitate – îndeplinirea cu consecvență a obligațiilor care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.
- respect – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și față de propria persoană;
- integritate – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă
- autodisciplină – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații, a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare
- colaborare
- perseverență - a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale;

Obiective strategice:

Obiectivele strategice pentru dezvoltare au fost stabilite pornind de la misiune, de la punctele slabe identificate în analiza SWOTT, considerate priorități și care necesită îmbunătățire, respectiv vizează îmbunătățirea rezultatelor învățării, a participării la educație, a stării de bine și sunt în concordanță cu prioritățile din PLAI și PRAI privind educația și formarea profesională

Obiectiv strategic 1: Creșterea în următorii 4 ani, a procentului de promovabilitate la bacalaureat de la 28% la 32%

Obiectiv strategic 2: Creșterea în următorul an școlar a ratei de tranziție către învățământul terțiar cu 0,25% și a ratei de inserție pe piața muncii cu 0,5%

Obiectiv strategic 3: Reducerea în următorii 4 ani, a procentului de absențe cu cel puțin 10% și a abandonului școlar cu minim 10%

Obiectiv strategic 4: Reducerea, până la sfârșitul anului școlar, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de violență și monitorizarea fenomenului de bullying, în vederea creșterii stării de bine în școală

Obiectiv strategic 5: Creșterea în următorul an școlar, a rezultatelor obținute la examenele de certificare a competențelor profesionale N4 și N3, cu cel puțin 1%, de la calificativul bine la foarte bine și de la suficient la bine

II. RESURSE UMANE

II.1 PLANUL DE ȘCOLARIZARE

Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2023-2024 a fost în concordanță cu baza materială a școlii, cu potențialul uman care asigură pregătirea dar și cu opțiunile elevilor de clasa a VIII-a și ale părinților acestora. Nu s-a realizat o clasă de învățământ profesional cu dublă specializare: comerț/mecanică.

Repartizarea computerizată a absolvenților gimnaziului a permis realizarea a 4 clase de a IX-a de liceu, iar înscrierea elevilor în învățământul profesional a condus la realizarea a 2 clase a IX-a învățământ profesional. Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” a oferit instruire în anul școlar 2023-2024 în forma de învățământ liceu – cursuri de zi și cursuri serale și învățământ profesional de stat după cum urmează:

Forma de învățământ	Filiera / Profil/ Domeniu	Calificare profesională	Nr.clase/ an de studiu					
			Total	IX	X	XI	XII	XIII
Liceu, cursuri de zi	Tehnologică/ Servicii	Tehnician în activități economice	0	0	0	0	0	
		Tehnician în administrație	3	1	1	0	1	
		Tehnician în activități de comerț	3	1	1	1	0	
		Tehnician în gastronomie	4	1	1	1	1	
	Tehnologică/ Resurse	Tehnician în industria alimentară	2	1	0	1	0	

Forma de învățământ	Filiera / Profil/ Domeniu	Calificare profesională	Nr.clase/ an de studiu					
			Total	IX	X	XI	XII	XIII
	naturale și protecția mediului	Tehnician analize produse alimentare	2	0	1	0	1	
Învățământ profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) în unități de alimentație publică	3	1	1	1		
		Cofetar-patiser	1,5	1	0,5	0		
		Bucătar	0,5	0	0	0,5		
	Comerț	Comerciant-vânzător	0	0	0	0		
	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	0	0,5	0,5		
Liceu, cursuri serale (ciclul superior)	Tehnologica/ Servicii	Tehnician în activități de comerț	1			0	1	0
	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în industria alimentară	1			1	0	0
TOTAL			22	6	6	6	4	0

II.2 Situația efectivelor școlare

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII)	322
Numărul de elevi din învățământul liceal seral (XI-XIII)	46
Numărul de elevi din învățământul profesional	138
Total	506

II.3 Numărul elevilor cu CES

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII)	3
Numărul de elevi din învățământul profesional (IXI-XI)	15
Total	18

II.4 Situația încadrării cu personal didactic de predare

Liceul Tehnologic "Constantin Istrati", Municipiul Câmpina, a funcționat în anul școlar 2023-2024 cu un număr total de 39,84 posturi, din care 2 posturi de conducere.

Echipa managerială:

Director: Prof Popa Marilena Claudia
 Director adjunct: Bobaru Cristina Doina

An școlar	Nr total de posturi did	Nr de norme întregi	Nr cadre didactice cu norma de bază în unitate	% cadrelor didactice cu norma de bază în unitate din total cadre did	Nr titulari	% titularilor din nr norme întregi	Nr cadre did calificate	% cadre did calificate din nr total de cadre did
2020-2021	40,21	28	34	79,07	25	89,29	42	97,67
2021-2022	41,39	32	33	71,73	24	75	45	97,83
2022-2023	40,96	32	36	85,71	23	71,87	40	95,23
2023-2024	39,84	29	33	73,33	23	79,31	42	93,33

II.5 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

An școlar	Cadre didactice calificate						Necalificat
	Total din care	Doctor	Gr did I	Gr did II	Def	Debutant	
2021-2022	46	2	24	4	9	13	1
2022-2023	42	1	19	5	6	9	2
2023-2024	46	1	18	4	10	10	3

II.6 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat

Numărul total de norme didactice	39,84
Numărul de norme acoperit cu personalul școlii în cadrul normei didactice	32,55
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5,87
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la PCO	1,42

II.7 Personal didactic auxiliar și personal administrativ

Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic	
secretar	1	îngrijitoare	4
analist programator	1	fochist	3
laborant	1	muncitor de întreținere	1
administrator de patrimoniu	1	paznic	2
contabil	1		
bibliotecar	1		
TOTAL	6		10

III Analiza situației la învățătură și starea disciplinară

III.1 Efectivele școlare la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați	Elevi care au abandonat (retrași/exmatriculați/repetenți)	Situație finală
<i>IX A</i>	24	0	0	4	20
<i>IX B</i>	23	1	0	0	24
<i>IX C</i>	24	2	0	0	26
<i>IX D</i>	25	0	0	2	23
<i>X A</i>	15	0	0	0	15
<i>X B</i>	21	1	1	0	21
<i>X C</i>	19	0	0	0	19
<i>X D</i>	20	1	0	2	19
Total ciclul inferior	171	5	1	8	167
<i>XI A</i>	18	0	0	2	16
<i>XI B</i>	26	0	0	0	26
<i>XI C</i>	21	0	0	4	17
<i>XII A</i>	29	0	0	0	29
<i>XII B</i>	28	0	0	1	27
<i>XII C</i>	28	0	0	0	28
<i>XI S</i>	30	0	0	12	18
<i>XII S</i>	16	0	0	2	14
Total ciclul superior	196	0	0	21	175
<i>IX P1</i>	25	0	0	0	25
<i>IX P2</i>	25	0	0	5	20
<i>X P1</i>	22	0	1	0	21
<i>X P2</i>	24	0	0	1	23
<i>XI P1,2</i>	26	0	0	4	22

<i>XI P3</i>	16	0	0	0	16
<i>Total învăț profesional</i>	138	0	1	10	127
<i>Total</i>	505	5	2	39	469

III.2 Situația școlară la sfârșitul anului școlar 2023-2024

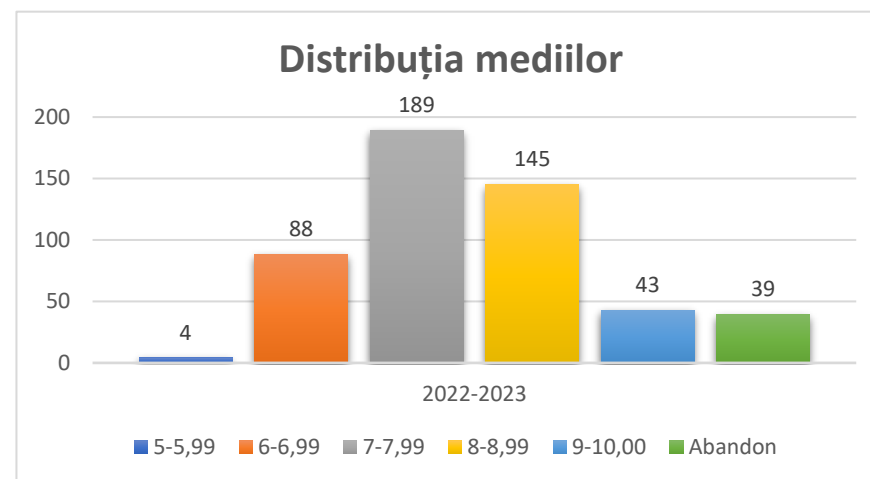
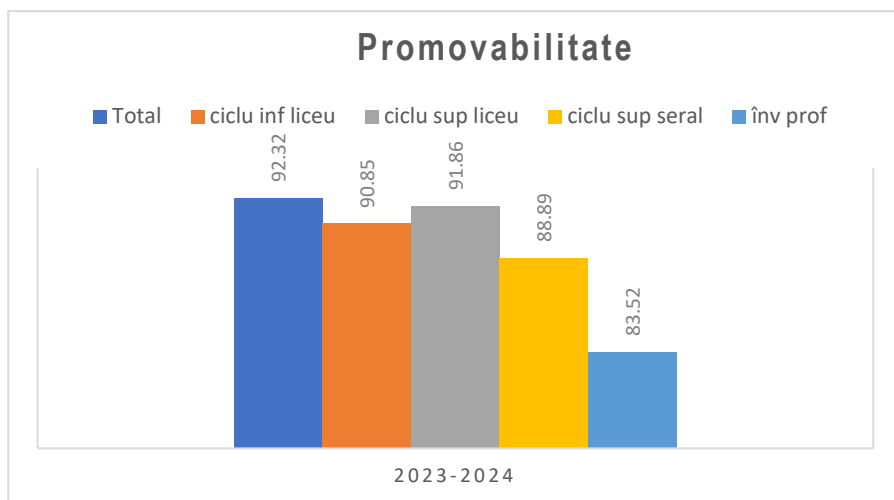
Clasa	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situația finală, după examenul de corigență
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență/SN
<i>IX A</i>	4	0	0	0
<i>IX B</i>	0	0	0	0
<i>IX C</i>	0	0	0	0
<i>IX D</i>	2	4	0	0
<i>X A</i>	0	2	0	0
<i>X B</i>	0	0	0	0
<i>X C</i>	0	0	0	0
<i>X D</i>	1	2	2	1
<i>Total ciclul inferior</i>	7	8	2	1
<i>XI A</i>	0	0	2	2
<i>XI B</i>	0	0	0	0
<i>XI C</i>	3	0	1	1
<i>XII A</i>	0	7	0	0
<i>XII B</i>	0	3	0	0
<i>XII C</i>	1	0	0	0
<i>XI S</i>	11	0	2	0
<i>XII S</i>	0	0	1	0
<i>Total ciclul superior</i>	15	10	6	3
<i>IX P1</i>	0	0	0	0
<i>IX P2</i>	5	0	1	0
<i>X P1</i>	0	0	0	0
<i>X P2</i>	1	0	1	0
<i>XI P1,2</i>	1	0	1	1
<i>XI P3</i>	0	0	0	0
<i>Total învăț profesional</i>	7	0	3	1

Total	29	18	11	5
--------------	-----------	-----------	-----------	----------

III.3 Distribuția elevilor în funcție de medii la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Tranșferări	Rămași	Situația elevilor promovați							Elevi care au abandonat (retrași/exmatriculați/repetenți)
					Total	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
IX A	24	0	0	24	20	83,34	0	2	12	6	0	4
IX B	23	1	0	24	24	100	0	8	14	2	0	0
IX C	24	2	0	26	26	100	0	1	12	13	0	0
IX D	25	0	0	25	23	92	0	4	13	5	1	2
X A	15	0	0	15	15	100	0	4	4	6	1	0
X B	21	1	1	21	21	100	0	1	4	10	6	0
X C	19	0	0	19	19	100	0	5	8	5	1	0
X D	20	1	0	21	19	90,47	0	5	12	2	0	2
Total ciclul inferior	171	5	1	175	167	95,42	0	30	79	49	9	8
XI A	18	0	0	18	16	88,88	0	2	2	10	2	2
XI B	26	0	0	26	26	100	0	0	8	14	4	0
XI C	21	0	0	21	17	80,95	0	1	8	8	0	4
XII A	29	0	0	29	29	100	0	4	10	13	2	0

XII B	28	0	0	28	27	96,42	0	0	6	11	10	1
XII C	28	0	0	28	28	100	0	2	9	12	5	0
Total ciclul superior	150	0	0	150	143	95,33	0	9	43	68	23	7
XI S	30	0	0	30	18	60	0	8	8	2	0	12
XII S	16	0	0	16	14	87,50	0	7	2	3	2	2
Total ciclul superior seral	46	0	0	46	32	69,56	0	15	10	5	2	14
IX P1	25	0	0	25	25	100	0	5	16	4	0	0
IX P2	25	0	0	25	20	80	0	9	9	2	0	5
X P1	22	0	1	21	21	100	2	6	11	2	0	0
X P2	24	0	0	24	23	95,83	0	5	10	4	5	1
XI P1,2	26	0	0	26	22	84,61	2	9	4	6	1	4
XI P3	16	0	0	16	16	100	0	0	7	5	3	0
Total inv profesional	138	0	1	137	127	92,70	4	34	57	23	9	10
Total	505	5	2	508	469	92,32	4	88	189	145	43	39



Se constată un număr de 39 elevi care se află în situația de elevi retrași, exmatriculați sau repetenți fie din cauza absențelor, Din cei 39 elevi, 4 elevi s-au reînscris în anul școlar 2023-2024. Școala a făcut eforturi prin profesorii diriginți, conducere, profesor consilier pentru a sprijini elevii să finalizeze cel puțin ciclul inferior al liceului.

III.4 Starea disciplinară a elevilor

a. Frecvența elevilor

În urma monitorizării frecvenței elevilor, situația este următoarea:

	An școlar 2020-2021		An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024	
	Abs total	Abs nemotivate	Abs total	Abs nemotivate	Abs total	Abs nemotivate	Abs total	Abs nemotivate
<i>Ciclu inferior al liceului</i>	14593	5698	20377	6836	20207	7474	23932	6987
<i>Ciclu superior al liceului</i>	15993	2792	19545	2499	21411	4497	20748	7704
<i>Ciclu superior al liceului seral</i>	3229	1570	1217	971	4132	904	6188	4434
<i>Învățământ profesional</i>	23219	12159	36700	20817	25404	9663	21005	6847
TOTAL	50.576	22.219	77.839	31.123	71154	22538	71873	25972
Nr mediu de abs/ elev	103,22	39,46	151,44	60	136,04	43,09	141,48	51,12

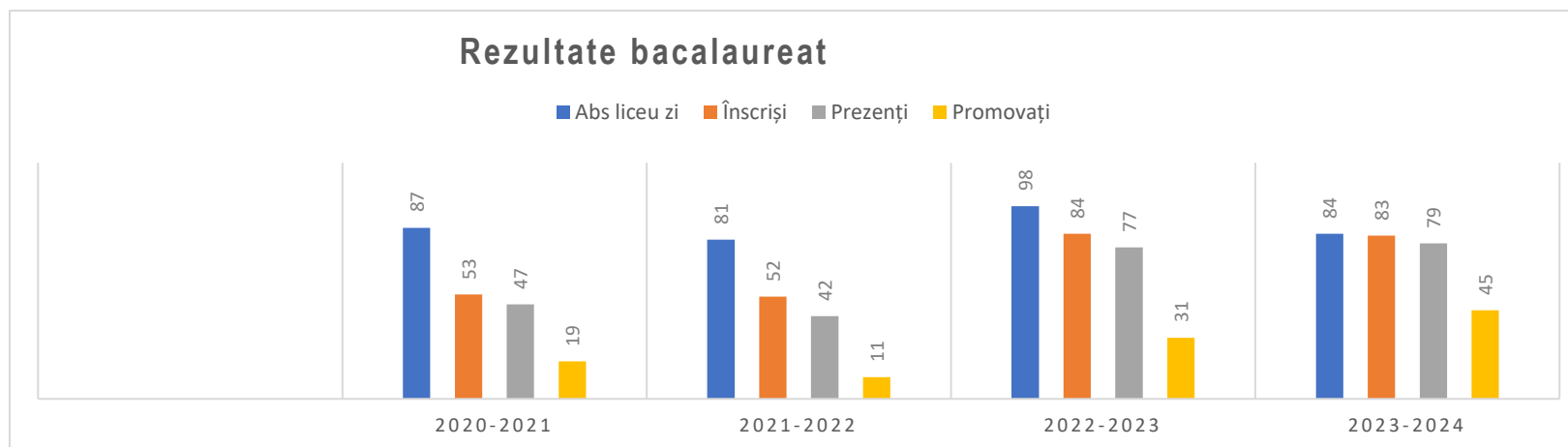
Se poate constata tendința de creștere a numărului de absențe total, cât și pe elev în principal la ciclul inferior și superior al liceului, la ciclul superior al liceului seral și o mică scădere la învățământ profesional. Majoritatea elevilor și familiilor au primit consiliere, au fost trimise înștiințări către primăriile de domiciliu cu privire la riscul de

abandon școlar, însă rezultatul nu a fost cel scontat. Ca măsuri de reducere a absenteismului pentru cei care frecventează școala: monitorizarea zilnică a întârzițiilor, înștiințarea zilnică a părinților, monitorizarea pauzelor de către profesorii de serviciu și directori.

IV. REZULTATELE EVALUĂRIILOR EXTERNE

IV.1. Bacalaureat

An școlar	An școlar 2020-2021		An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024	
Forma de învățământ	Învățământ zi	Învățământ seral	Învățământ zi	Învățământ seral	Învățământ zi	Învățământ seral	Învățământ zi	Învățământ seral
Absolvenți	72	15	66	15	81	17	84	0
Înscriși	52	1	48	4	77	7	83	0
Prezenți	46	1	40	2	70	7	79	0
Promovați	19	0	10	1	28	3	45	0
Rata de înscriere	72,22%	6,67%	72,72%	26,67	95,06	41,17	98,81%	0
Tendință	→		→	→	→	→	→	0
Rata de participare	63,89%	6,67%	60,61%	13,33%	86,41	41,17	95,18%	0
Tendință	→		→	→	→	→	→	0
Promovabilitate/ prezenți	41,30%	0%	25%	50%	40%	42,85	56,96%	0
Promovabilitate/ absolvenți	26,39%	0%	15,15	6,67%	34,56%	17,64%	53,57%	0
Tendință	→		→	→	→	→	→	



Situația statistică pe probe an școlar 2023-2024

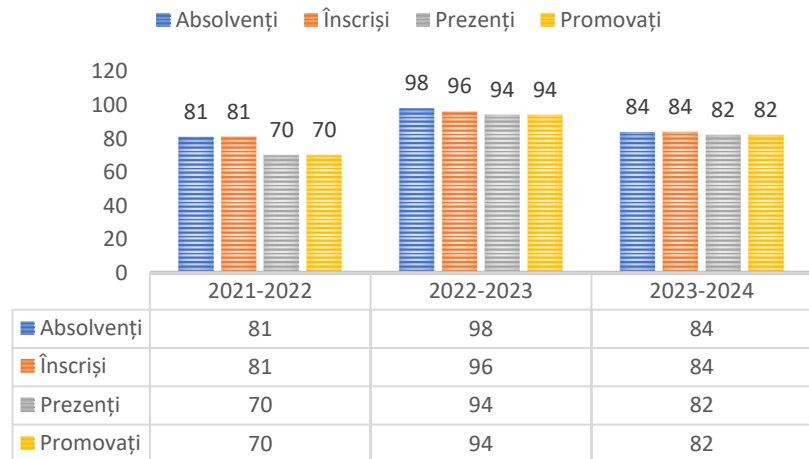
Proba	Disciplina	Înscriși	Prezenți	Interval note					
				1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10,00
Proba A	Limba și Literatura Română	84	79	15	31	17	8	5	1
Proba C	Matematică	84	79	26	13	10	16	8	6
Proba D	Logică, comunicare și argumentare	48	47	7	7	2	6	15	11
	Anatomie și fiziologie umană	14	11	9	2	0	0	0	0
	Biologie vegetală și animală	14	14	9	3	2	0	0	0
	Geografie	6	6	1	0	3	2	0	0

IV.2. Examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională

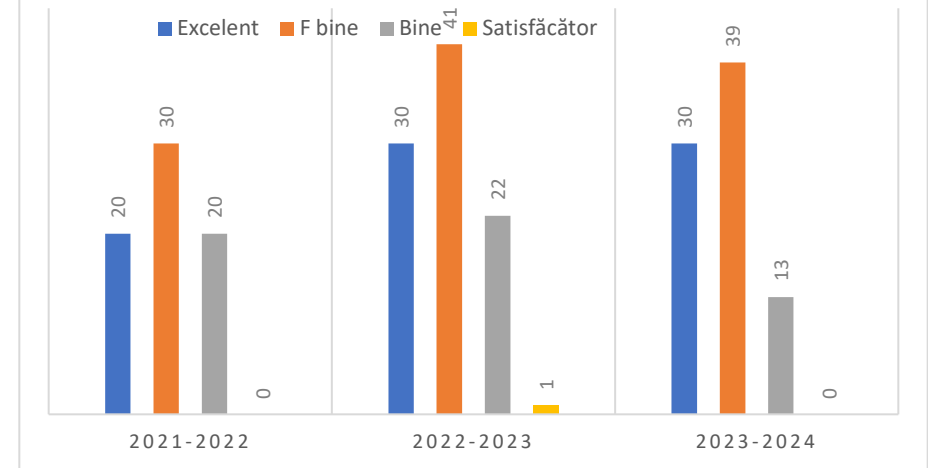
a. Nivel 4

An școlar Forma de învățământ	An școlar 2021-2022								An școlar 2022-2023								An școlar 2023-2024					
	Învățământ zi				Învățământ seral				Învățământ zi				Învățământ seral				Învățământ zi			Învățământ seral		
Absolvenți	66								15								84					
Înscriși	66								15								84					
Prezenți	56								14								82					
Promovați	56								14								62					
Calificativ	E	FB	E	FB	E	FB	E	FB	E	FB	E	F B	E	FB	E	F B	S	B	FB	E	B	FB
	14	22	14	22	14	22	14	22	14	22	14	22	14	22	14	22	0	13	39	30	0	0
%	25	39,29	25	39,29	25	39,29	25	39,29	25	39,29	25	39,29	25	39,29	25	39,29	0	15,85	47,56	36,58	0	0
Promovabilitate/formă de învățământ/prezenți	100%								100%								100%					
Promovabilitate/formă de învățământ/absolvenți	84,85%								93,33%								97,61%					

EXAMEN N4- PROMOVABILITATE

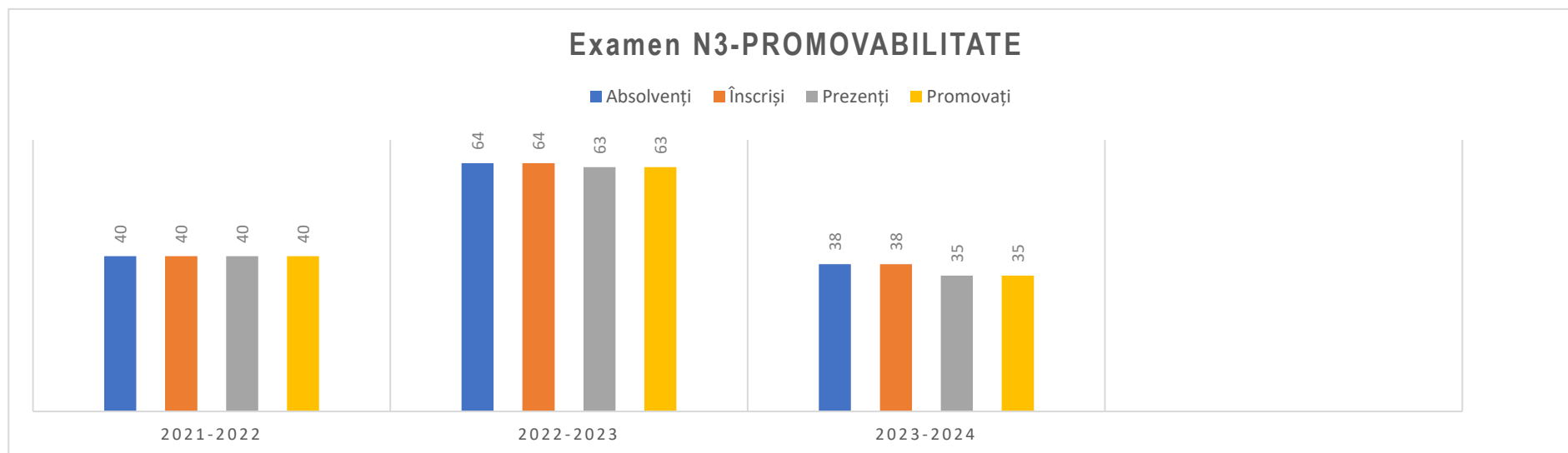


N4-CALIFICATIVE



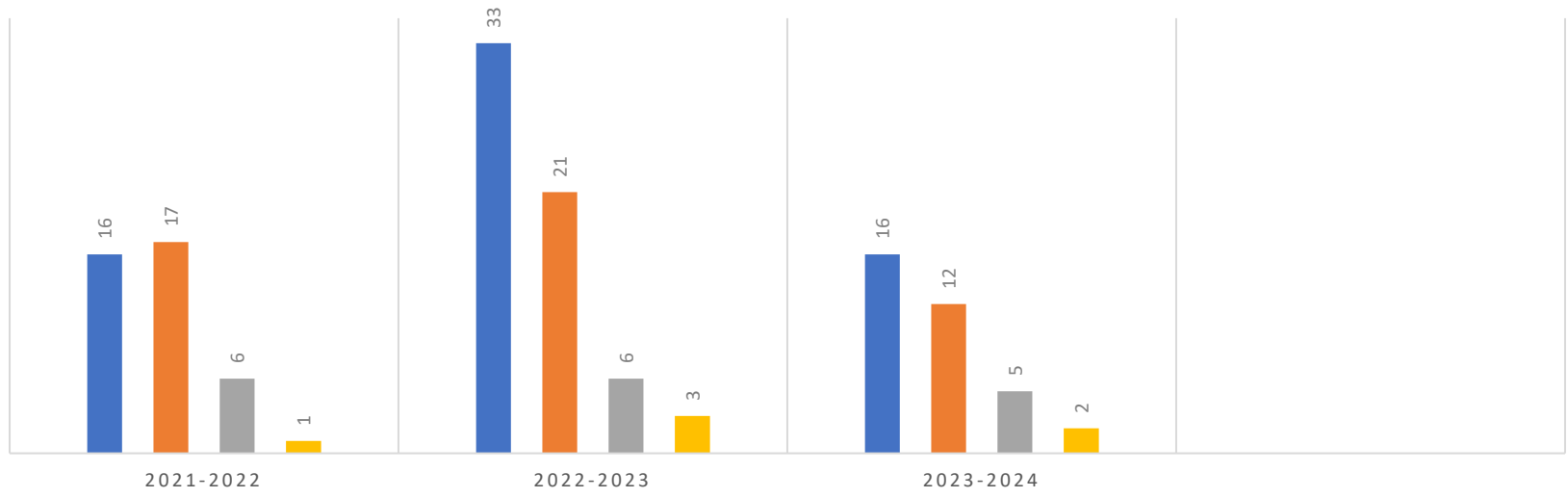
b. Nivel 3

An școlar	An școlar 2021-2022				An școlar 2022-2023				An școlar 2023-2024			
Absolvenți	40				64				38			
Înscriși	40				64				38			
Prezenți	40				63				35			
Promovați	40				63				35			
Calificativ	E	FB	B	S	E	FB	B	S	E	FB	B	S
	16	17	6	1	33	21	6	3	16	12	5	2
Promovabilitate	100%				100%				92,10%			



N3 CALIFICATIVE

■ Excelent ■ F Bine ■ Bine ■ Suficient



V. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nr crt	Olimpiade	Premii/mențiuni
1.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii-calificare Tehnician analize produse alimentare, etapa județeană	Premiul I + (participare la etapa națională)
2.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii-calificare Tehnician analize produse alimentare, etapa județeană	Diplomă de participare
3.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii-calificare Tehnician analize produse alimentare, etapa județeană	Diplomă de participare
4.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii-calificare Tehnician în industria alimentară, etapa județeană	Diplomă de participare
5.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii-calificare Tehnician în industria alimentară, etapa județeană	Diplomă de participare
6.	Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii-calificare Tehnician în industria alimentară, etapa județeană	Diplomă de participare
7.	Concursul „Alege! Este dreptul tău” organizat de ANPC și ISJ PH- etapa județeană	Mențiune
8.	Concursul „Alege! Este dreptul tău” organizat de ANPC și ISJ PH- etapa județeană	Mențiune
9.	Concursul „Alege! Este dreptul tău” organizat de ANPC și ISJ PH- etapa județeană	Mențiune
10	Concursul județean de matematică ”Elie Radu”	Premiul III
11	Concursul județean de matematică aplicată ”Haimovici”	Diplomă de participare
12	Concurs Gastropan: -Cupa studentului/ elevului 2024	Mențiune la secțiunea Patiserie-produs Steluță cu aromă de turtă dulce și pudră de karob
13	Concurs Gastropan: -Cupa studentului/ elevului 2024	Premiul II la categoria Panificație- produs Pâine cu turmeric și maia sălbatică
14	Romanian Business Challenge, ediția a XII-a, Ploiești- etapă județeană	Premiul II
15	Romanian Business Challenge, ediția a XII-a, Ploiești- etapă județeană	Premiul III

16	Romanian Business Challenge, ediția a XII-a, Ploiești- etapă județeană	Mențiune
17	Romanian Business Challenge, ediția a XII-a, Ploiești- etapă județeană	Diplomă de participare
18	ESSAY COMPETITION !- SHAKESPEARE SCHOOL	Diplomă de participare
19	ESSAY COMPETITION !- SHAKESPEARE SCHOOL	Diplomă de participare
20	ESSAY COMPETITION !- SHAKESPEARE SCHOOL	Diplomă de participare
21	ESSAY COMPETITION !- SHAKESPEARE SCHOOL	Diplomă de participare
22	CAEN -MODALITĂȚI ȘI MIJLOACE DE INCLUDERE A PROBLEMELOR DE MEDIU ÎN CADRUL DIFERITELOR ARII CURRICULARE Nr. 24750/29.01.2024, Ediția a XIV-a	Diplomă de participare
23	CAEN -MODALITĂȚI ȘI MIJLOACE DE INCLUDERE A PROBLEMELOR DE MEDIU ÎN CADRUL DIFERITELOR ARII CURRICULARE Nr. 24750/29.01.2024, Ediția a XIV-a	Diplomă de participare
24	CAEN -MODALITĂȚI ȘI MIJLOACE DE INCLUDERE A PROBLEMELOR DE MEDIU ÎN CADRUL DIFERITELOR ARII CURRICULARE Nr. 24750/29.01.2024, Ediția a XIV-a	Diplomă de participare
25	CAEN -MODALITĂȚI ȘI MIJLOACE DE INCLUDERE A PROBLEMELOR DE MEDIU ÎN CADRUL DIFERITELOR ARII CURRICULARE Nr. 24750/29.01.2024, Ediția a XIV-a	Diplomă de participare
26	Concurs regional "Primăvara Digitală"	Premiul III
27	Concurs Interjudețean „Mărțișorul-simbolul primăverii”	Premiul I, Secțiunea Creație Literară- Poezie
28	Simpozionul „Școală, idealuri, provocări”	Premiile II și III - Secțiunea Creație Literară - Poezie
29	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Premiul III
30	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Diplomă de participare
31	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Diplomă de participare

32	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Diplomă de participare
33	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Diplomă de participare
34	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Diplomă de participare
35	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Diplomă de participare
36	Concurs Național „Mediul- o șansă a viitorului”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București	Mențiune
37	Concurs „Tinerii și siguranța alimentelor- PolySafeFood”	Diplomă de participare
38	Concurs „Tinerii și siguranța alimentelor- PolySafeFood”	Diplomă de participare
39	Concurs „Tinerii și siguranța alimentelor- PolySafeFood”	Diplomă de participare
40	Concurs „Primăvara digitală”, ediția a IV-a, poziția 221 în CPEEJ Prahova 2024	Premiul II
41	Concurs „Primăvara digitală”, ediția a IV-a, poziția 221 în CPEEJ Prahova 2024	Diplomă de participare
42	Concurs „Primăvara digitală”, ediția a IV-a, poziția 221 în CPEEJ Prahova 2024	Premiul III
43	Concurs „Primăvara digitală”, ediția a IV-a, poziția 221 în CPEEJ Prahova 2024	Diplomă de participare
44	Concurs „Primăvara digitală”, ediția a IV-a, poziția 221 în CPEEJ Prahova 2024	Premiul III
45	Concurs „Primăvara digitală”, ediția a IV-a, poziția 221 în CPEEJ Prahova 2024	Premiul I
46	Concursul interjudețean „Mărțișorul- simbolul primăverii”, ediția a II-a, CAERI poziția 1415	Premiul I
47	Concursul interjudețean „Mărțișorul- simbolul primăverii”, ediția a II-a, CAERI poziția 1415	Diplomă de participare
48	Concursul interjudețean „Mărțișorul- simbolul primăverii”, ediția a II-a, CAERI poziția 1415	Premiul III
49	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454	Premiul II

50	Concurs Național „Matematica – știință și limbă universală”, ediția a XII-a, CPEENI, poziția 59	Diplomă de participare
51	Concurs Național „Matematica – știință și limbă universală”, ediția a XII-a, CPEENI, poziția 59	Premiul III
52	Concurs Național „Matematica – știință și limbă universală”, ediția a XII-a, CPEENI, poziția 59	Premiul III
53	Concurs Național „Matematica – știință și limbă universală”, ediția a XII-a, CPEENI, poziția 59	Diplomă de participare
54	Sesiunea de comunicări științifice Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Diplomă de participare
55	Sesiunea de comunicări științifice Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Diplomă de participare
56	Sesiunea de comunicări științifice Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Diplomă de participare
57	Sesiunea de comunicări științifice Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Diplomă de participare
58	Sesiunea de comunicări științifice Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Diplomă de participare
59	Concurs regional interdisciplinar „Știința- drumul spre cunoaștere”, ediția a VI-a, CAERI, poziția 454	Premiul I
60	Concurs Național „Matematica- știință și limbă universală”, ediția a XII-a, CPEENI, poziția 59	Premiul II
61	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454	Premiul I
62	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454	Premiul I
63	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454	Premiul I
64	Olimpiada Județeană de Fizică	Diplomă de participare
65	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454	Premiul I
66	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454 SECȚIUNEA MACHETA	Premiul I

67	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454	Premiul I
68	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454 SECTIUNEA CREATIE LITERARA	Premiul I
69	Concurs regional interdisciplinar „Împreună prin meandrele Universului”, ediția a VI-a, CAERI poziția 454 SECTIUNEA POWER POINT	Premiul I
70	Concursul Regional „STIINTA – DRUMUL SPRE CUNOSTERE	Premiul II
71	ONȘ FOTBAL	LOCUL 5 ZONĂ
72	ONȘ FOTBAL	LOCUL 4 ZONĂ
73	ONȘ FOTBAL ONȘ ONȘ RUGBY MIXT	LOCUL 2 JUDEȚ
74	CUPA MUSCELUL FOTBAL	LOCUL 3 ORAȘ
75	CUPA CONSTANTIN ISTRATI TENIS	1, 2,3, MENȚIUNE

VI. BURSE ACORDATE ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Tip bursă		Nr beneficiari
Burse sociale- 220	Orfan /plasament	45
	boală	25
	venit mic	77
	monoparentală	73
Burse mamă minoră		1
Burse merit		145
Burse tehnologice		135
Bursa Primăriei Municipiului Cămpina		2

VII. BAZA MATERIALĂ

În anul școlar 2023-2024 s-au făcut următoarele achiziții în vederea creșterii siguranței școlare, îmbunătățirii condițiilor din sălile de clasă și îmbunătățirea bazei materiale cu material didactic:

Nr crt	Denumire	Buc	Valoare	Destinație
1.	Multifuncțional	1	2499	Cancelarie

2.	Materiale sportive	18	409,82	Sala sport
3.	Extindere sistem supraveghere	1	8126,51	Parțial etaj, parțial demisol
4.	Sistem control acces	1	1375	Ateliere instruire practică
5.	Uscător mâini	1	406, 30	Grup sanitar fete
6.	Echipeamente IT Computer	4	9282	Laborator informatică

REPARAȚII:

În anul școlar 2023-2024 s-au realizat următoarele reparații curente:

Nr crt	Denumire lucrare	Valoare cu TVA
1.	Execuție instalație apă Nicolae Bălcescu nr. 45 Câmpina	39984
2.	Montare gresie la demisol liceu , Griviței nr. 91	50000
3.	Reparații interioare și igienizare sală antrenament	38498

VIII. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială

- Proiectarea managerială pentru anul școlar 2023-2024 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:
- Planul de acțiune al școlii;
- Proiectul planului de școlarizare;
- Programele manageriale;
- Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și Regulamentul intern;
- Oferta educațională;
- Planul de pază;
- Graficul unic de control
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții;
- Proiectul de buget pe 2024;
- Graficul și tematica ședințelor Consiliului profesoral.
- Graficul și tematica ședințelor Consiliului de administrație

Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2023-2024, prin decizii interne, s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, responsabilii ariilor curriculare, de compartimente și ai diferitelor comisii de lucru.

Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat, prin delegare, directorului adjunct, membrilor consiliului de administrație, responsabililor ariilor curriculare, de compartimente.

Organizarea timpului Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul de Ordine Interioară, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate

Monitorizarea întregii activități

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activităților tuturor compartimentelor.

Autoevaluarea activității manageriale

Analiza SWOT la nivel managerial conduce la concluzia că în activitatea de conducere au fost identificate următoarele punctele tari și punctele slabe:

Puncte tari:

- Transparența la deciziile luate și participarea cadrelor didactice și a părinților la actul decizional s-a asigurat permanent prin participarea reprezentanților lor la ședințele Consiliului de Administrație;
- Încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare
- Schemele orare întocmite în conformitate cu prevederile planurilor cadru;
- Stabilirea unor programe de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și pentru participarea la concursuri
- Rezultate mai bune decât anul școlar precedent obținute la examenul de bacalaureat
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă
- Monitorizarea disciplinei elevilor, supravegherea acestora în timpul pauzelor și întărirea gradului de siguranță a elevilor și cadrelor didactice (serviciul pe școală al cadrelor didactice și sistemul video de supraveghere);
- Monitorizarea activității la clasă a cadrelor didactice;
- Rigurozitate în aplicarea procedurilor și a prevederilor din ROFUIP și ROI;
- Derularea de activități în colaborare cu Poliția de proximitate pentru asigurarea siguranței și securității spațiilor școlare și combaterea delincvenței juvenile;
- Promovarea și implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat;
- Existența parteneriatelor cu agenți economici, care facilitează instruirea practică a elevilor.
- Platformă pentru activități on-line G suite for education, utilizată și după reluarea activității cu prezență fizică

Puncte slabe:

- Unele deficiențe în completarea documentelor școlare (cataloage);
- Rămâneri în urmă la ritmicitatea notării elevilor;
- Suficiență a unor cadre didactice în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor profesorului de serviciu pe școală;
- Neîncadrarea unor profesori diriginți în termenele fixate de direcțiune, de consilierul educativ sau de compartimentul secretariat în predarea situațiilor solicitate.
- Rezultate slabe la testele initiale care dovedesc gradul redus de pregătire cu care vin elevii în școala noastră;

CURRICULUM

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) constituie oferta curriculară specifică unității de învățământ și este realizat în parteneriat cu operatorii economici/instituții publice partenere. Prin această ofertă curriculară se asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și/sau regionale. Proiectarea și evaluarea curriculumului în dezvoltare locală asigură condiții pentru implicarea partenerilor sociali (operatori economici, asociații/organizații locale ale angajatorilor și/sau ale angajaților etc.) în procesul de identificare a competențelor specifice pieței forței de muncă locale și/sau regionale, pentru a le transpune în rezultate ale învățării, și a situațiilor de învățare oferite elevilor.

Curriculumul în dezvoltare locală este parte a planurilor de învățământ și a programelor școlare atât ale ciclului superior al liceului - filiera tehnologică, cât și ale învățământului profesional, conform reglementărilor în vigoare.

IX. INSPECȚII ȘCOLARE

În anul școlar 2023-2024 au fost efectuate următoarele tipuri de inspecții:

a. Inspecții tematice: 16.11.2023, 12.04.2024, 8.05.2024

b. Inspecții de specialitate pentru gradele didactice:

- IS1 definitivat: 12.01.2024, 16.01.2024, 2.02.2024,
- IS2 definitivat: 26.03.2024, 27.03.2024, 19.04.2024
- IC1 grad II: 10.04.2024, 19.04.2024
- IC2 grad II: 11.03.2024, 16.04.2024
- IS grad II: 17.04.2024
- IC1 grad I: 13.02.2024

c. Concluzii și recomandări

La fiecare control tematic s-au făcut aprecieri, în general pozitive, referitoare la aspectele verificate și recomandări de monitorizare a anumitor activități, de realizare a altora, de respectare a termenelor din calendarele specifice (aferele metodologiilor) și de transmitere la timp a informațiilor solicitate. Concluzia pe care o putem desprinde din toate rapoartele inspecțiilor tematice, este aceea că, din punct de vedere proiectiv și organizatoric, echipa managerială a dovedit competență în atingerea obiectivelor.

Referitor la inspecțiile de specialitate, toate s-au finalizat cu note care au permis continuarea perfecționării prin etapele următoare.

X. RAPORT FEEDBACK ON- LINE AN ȘCOLAR 2023-2024

Numărul de clase care l-a aplicat chestionarul: 22

Numărul de răspunsuri valide: 67

Numărul de profesori evaluați: 27

SUGESTII/ ÎMBUNĂȚIRI

1. Revizuirea și adaptarea metodelor de predare

- **Introducerea unor metode interactive:** Se recomandă integrarea unor metode de predare interactive, cum ar fi învățarea bazată pe proiecte, jocuri educaționale sau activități de grup, pentru a spori interesul și implicarea elevilor.
- **Formarea continuă a profesorilor:** Organizarea unor workshop-uri sau cursuri de formare pentru profesori în vederea actualizării și diversificării metodelor de predare poate aduce beneficii semnificative.

2. Gestionarea volumului de muncă

- **Echilibrarea sarcinilor:** Este important să se reevalueze volumul temelor și proiectelor pentru a se asigura un echilibru adecvat între timpul de studiu și timpul liber al elevilor. Se poate introduce un sistem de planificare a sarcinilor pentru a evita supraîncărcarea elevilor.
- **Feedback constructiv:** Încurajarea profesorilor să ofere feedback constructiv și orientări clare pentru teme și proiecte, astfel încât elevii să înțeleagă mai bine așteptările și să poată gestiona mai eficient sarcinile.

3. Modernizarea resurselor educaționale

- **Actualizarea materialelor didactice:** Înlocuirea sau completarea manualelor vechi cu resurse digitale actualizate care reflectă cele mai recente cunoștințe și practici din domeniu.

4. Extinderea activităților extracurriculare

- **Dezvoltarea de noi cluburi și activități:** În funcție de interesele elevilor, instituția poate introduce noi cluburi și activități extracurriculare în domenii precum tehnologia, arta, sportul sau dezvoltarea personală.
- **Participarea în competiții și proiecte:** Încurajarea participării elevilor la competiții naționale și internaționale sau implicarea în proiecte comunitare poate contribui la dezvoltarea abilităților practice și la creșterea motivației.

5. Îmbunătățirea comunicării cu elevii

- **Platforme de feedback continuu:** Introducerea unei platforme online unde elevii pot oferi feedback regulat, nu doar la finalul anului școlar, poate ajuta la identificarea rapidă a problemelor și la implementarea de soluții mai eficiente.
- **Întâlniri regulate cu reprezentanții elevilor:** Organizarea unor întâlniri periodice între conducerea școlii și reprezentanții elevilor pentru a discuta despre problemele curente și a propune soluții poate îmbunătăți relația instituției cu elevii.

XI. BIBLIOTECĂ

Biblioteca instituției avea la începutul anului școlar un număr de 38301 volume. În modulul I din anul școlar 2023-2024 s-au comandat titluri noi, din care s-au putut achiziționa un număr de 10 de volume. În anul școlar 2023-2024 a fost un număr de 237 utilizatori activi și un număr de 107 de volume împrumutate. S-au desfășurat activități conform planului semestrial/anual al bibliotecii

Nr. crt.	Activitatea	Clasa	Repere temporale
1.	Lectura-hrană pentru suflet!	IX A	4463/25.09.2023
2.	Lectura-hrană pentru suflet!	X C	4464/9.10.2023
3.	Alimentație sănătoasă în rândul adolescenților	X C	5535/18.10.2023
4.	Stop traficului de persoane-Vreau să fiu un om liber	IXA	5719/12.12.2023
5.	Vreau să fiu sănătos	XIC	6268/08.04.2024
6.	Vreau să fiu sănătos	XIP12	6325/24.04.2024
7.	- Vreau să fiu sănătos	IXC	631322.04.2024
8.	Ai carte, ai parte!	XA	4465/06.10.2023
9.	Ai carte, ai parte!	X B	4467/09.10.2023
10.	Ai carte, ai parte!	IX A	4466/06.10.2023
11.	Ai carte, ai parte!	XD	5498/12.10.2023
12.	Impactul noilor tehnologii informaționale asupra educației	XI B	5559/25.10.2023
13.	Impactul noilor tehnologii informaționale asupra educației	X P2	5561/25.10.2023
14.	Impactul noilor tehnologii informaționale asupra educației	XB	5560/25.10.2023
15.	Impactul noilor tehnologii informaționale asupra educației	IX A	5596/2.11.2023
16.	Nu uita să fii bun	IXP1	5627/20.11.2023
17.	Drepturile copilului	IXP1	5628/20.11.2023
18.	Impactul noilor tehnologii informaționale asupra educației	IXD	5711/7.12.2023
19.	Vreau să fiu sănătos!	IXD	5718/11.12.2023
20.	Nonviolența, arma celor puternici	XC	6156/31.01.2024
21.	Nonviolența, arma celor puternici	IXA	6163/01.02.2024
22.	Cartea, prietenul nostru statonic	IXP1	6333/24.04.2024
23.	Să protejăm mediul înconjurător	IXP1	6822/03.06.2024
24.	Educație rutieră pentru liceeni	IXP1, IXP2, IXB, IXD, XD	6878/13.06.2024
25.	Ziua națională a României	IXP1	5695/29.11.2023

26.	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	XI A	5766/19.12.2023
27.	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	X C	5771/21.12.2023
28.	Mihai Eminescu-omul deplin al culturii romanesti	XI C	6124/15.01.2024
29.	Să-l cunoaștem pe Eminescu	X C	6122/15.01.2024
30.	Mihai Eminescu-omul deplin al culturii romanesti	X D	6128/17.01.2024
31.	Hai să dăm mână cu mână-Ziua unirii Principatelor Române	IX B, XI B	6144/22.01.2024
32.	Exprimă în imagini starea de bine în școală	IX C, X B,X P2, XI C, IX B	6193/15.02.2024
33.	Ziua mondială a femeii-Un mărtișor pentru toate mamele	IX A	6212/7.03.2024
34.	Un mărtișor pentru toate mamele	IX C	6213/8.03.2024
35.	Ziua mondială a apei	X A, IX P2	6232/22.03.2024
36.	Și eu sunt cetățean european	IX P1	6642/20.05.2024
37.	Cartea în familia mea	X C	6646/20.05.2024

XII. ACTIVITATEA PE COMISII

Raport aria curriculară "Om și societate"

I. COMPONENTA CATEDREI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr crt	Disciplina	Statut		Grade didactice					Necalificat
		Titular	Suplinitor	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	
1.	Istorie	1	-		1	-	-	-	-
2.	Geografie	1	-	1	-	-	-	-	-
3.	C.S.U	1	-	-	1	-	-	-	-
4.	Religie	1	-	-	1	-	-	-	-
5.	Educație fizică	1	1	-	-	1	1	-	-

II. SITUAȚIA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

Nr. crt.	Disciplina	Tip de pregătire												Obs.
		Remedială			Olimpiade / concursuri școlare			Bacalaureat / Atestate profesionale			Corigențe			
		Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	
1.	Istorie	-	-	-	2	X D	1	-	-	-	-	-	-	-
2.	Geografie	-	-	-	10	X B	2	5	XII B, XII C	5				
3.	C.S.U	-	-	-	4	X C	2	68	XIIB XIIC	49	-	-	-	-
4.	Ed. fizică și sport	-	-		10	IX-XI	53	-	-	-	-	-	-	-

III. ACTIVITĂȚI METODICE (la nivel de catedră, școală, cerc metodic, județ).

Nr. crt.	Tipul activității	Profesor/ Disciplina	Calitatea în activitate	Tema	Data	Locația
1.	Consfătuiri	Negoia O. / Istorie	participant	Organizarea activității didactice în anul școlar 2023-2024	15.09.2023	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Ploiești

		Geantă N. / Geografie	participant	<i>Documente și legislație</i>	22.09.2023	CCD Ploiești
		Jugănarul C.S.U	participant	-	14.09.2023	Colegiul de Artă „Carmen Sylva” Ploiești
2.	Cercuri metodice	Negoiță O. Istorie	participant	-	10.11.2023	Școala Gimnazială Lilești
			participant	<i>CDS - Istoria locală.</i>	17.05.2024	Școala Gimnazială „B. P. Hașdeu” Câmpina
			susținător prezentare	<i>Liceul „Constantin Istrati” – o istorie fascinantă.</i>	martie 2024	LTCI
			susținător pre	<i>Liceul „Constantin Istrati” – o istorie fascinantă.</i>	3.04.2024	LTCI
		Geantă N. / Geografie	participant	<i>Relieful Asiei</i>	24.11.2023	Școala Gimnazială Cocorăștii Mislui
		Jugănarul C.S.U	participant	-	22.11.2023	Colegiul Național „I.L.Caragiale” Ploiești
			organizator	-	3.04.2024	Liceul Tehnologic „C. Istrati” Câmpina
		Mușat G. / Religie		<i>Rolul profesorului de religie în învățământ</i>	25.10.2023	Școala Gimnazială Nr. 1 Câmpina
				<i>Cultul Eroilor</i>	10.05.2024	Mănăstirea Zamfira
		Banu Ștefan / Educație fizică	participant	<i>Armonizarea obiectivelor ansamblurilor sportive cu necesitățile societății în concordanță cu un stil de viață sănătos.</i>	10.11.2023	Colegiul Forestier Câmpina
			participant	<i>Disciplinele sportive alternative prevăzute în programa școlară a claselor IX-XII la educație fizică.</i>	17.05.2024	Colegiul „Ion Kalinderu” Bușteni
			Vasile D./ Educație fizică			
3.	Lección deschis	-	-	-	-	-
4.	Referate	membrii Ariei	susținători	Vezi grafic mapa Ariei curriculare	lunar	LTCI

5.	Workshop-uri	Geantă N.	participant	Vizită Acerrer School Karamouja, Uganda	22.02.2024	Karamouja, Uganda	
			participant	Vizită graduare Taylor School Kampala	26.02.2024	Kampala	
6.	Dezbateri / Activitate metodică-științifică	Negoia O.	susținător SSIR – filiala Câmpina	„Inginerul Ciobanu – un câmpinean care l-a cunoscut pe Brâncuși”	24.02.2023	Casa Tineretului Câmpina	
		Geantă N.	Membru Comisie elaborare teste Bac	Teste Bacalaureat Geografie	Martie 2024	ISJ Prahova	
7.	Simpozioane	Negoia O.	participant	Ședințele Societății de Istorie – filiala Câmpina	Oct. 2023 – mai 2024	Casa Tineretului Câmpina	
		Geantă N.	participant	Dineu cu rugăciune în Parlamentul României	31.10.2023	Parlament	
			organizator	Ziua Toleranței - Bunătatea	3	16.11.202	LTCI (60 elevi)
			coordonator	Thanksgiving Day (videoconferință cu invitat special din Chicago, USA)	3	23.11.202	LTCI (60 elevi)
			co-organizator	Ziua Națională a României	3	29.11.202	LTCI (50 elevi)
			co-organizator	Povestea Crăciunului	3	20.12.202	LTCI (16 elevi)
			coordonator	Decalogul iubirii de Valentines Day	4	14.02.202	LTCI (45 elevi)
8.	Conferințe	Negoia O.	participant	Conferința anuală a SSIR.	8-12.07. 2024	online	
		Geantă N.	susținător	Diferențieri peisagistice în emisfera sudică.	17.11.2023	CCD Ploiești	
			autor	Seratele Literare Elstar Câmpina - dublă lansare de carte dr. Nicolae Geantă	dec. 2023	Librăria Elstar Câmpina	
			susținător	Calendarul activităților metodice, științifice și culturale - Satul	22.03.2024	CCD PH	

				<i>românesc între tradiție și dispariție.</i>		
			susținător	Conferință Internațională de Comunicări Științifice - <i>Geografia ca știință a Pământului.</i>	20.04.2024	Societatea de Geografie Republicii Moldova, Chișinău
			invitat special	Ziua Porților Deschise - <i>Repere Americane.</i>		Colegiul Economic „V. Madgearu” Ploiești
9.	Publicații	Negoiță O.	autor	Articol Anuar SSIR – <i>Inginerul Ciobanu – un câmpinean care l-a cunoscut pe Brâncuși.</i>	ian. 2023	Editura Eikon București
				Carte-Liceul de fete „ <i>Iulia Hașdeu</i> ”; Anul școlar 1923-1924.	mai 2024	Editura Izvorul Căminului București
		Geantă N.	autor	<i>Stejarii nu cresc în ghivece. Jurnal de America.</i>	2023	Editura Carmel Print Arad
10.	Cursuri de Formare / Webinarii	Negoiță O.	cursant	Curs: <i>PROF IV</i>	09.2023	online
		Geantă N.	cursant	Curs: <i>PROF IV</i>	09.2023	online
			participant	<i>Comunicarea asertivă și Public speaking.</i> (în parteneriat cu OMV Petrom; invitat Natalia Nicolae)		LTCI (17 elevi LTCI)
		Jugănaru L.	participant	<i>Webinar: Mentoratul-un proces de dezvoltare în cariera didactică.</i>	17.10.2023	online / International Teachers Community
				<i>Webinar: EduVox - Profesorul în era comunicării eficiente.</i>	26.10.2023	Centrul de Educație EduMagic Solutions

			Webinar: <i>4Peace - program Antibullying</i>	27.11.2023	Pașaport pentru succes
			Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale - Metode moderne de predare, evaluare și terapie.	29.11.2023	Asociația SELLification4EDUcation
			Webinar: <i>Educarea caracterului - investiție pentru toată viața.</i>	12.12.2023	International Teachers Community
			<i>Cum învață elevii?</i>	13.12.2023	Asociația SELLification4EDUcation
			<i>Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești!</i>	19.12.2023	Asociația SELLification4EDUcation
			Program educațional de prevenire a traficului de persoane.	20.02.2024	Asociația eLiberare
			Webinar: <i>Copiii trebuie educați, nu dresați.</i>	2.03.2024	ACPSE DIDACTICA MAGNA
			Webinar: <i>Cum să-ți motivezi elevii.</i>	16.03.2024	Asociația Proeuro-Cons
			Webinar: <i>Principii fundamentale ale educației.</i>	30.03.2024	ACPSE DIDACTICA MAGNA
			Webinar: <i>Educație cu dedicație.</i>	11.05.2024	ACPSE DIDACTICA MAGNA
			Webinar: <i>Fii prof. de 1 0. Creează și susține un mediu interactiv la clasă.</i>	16.05.2024	Centrul de Educație EDUMAGIC Solutions
			<i>Egalitate de șanse și de gen.</i>		CCD Prahova

IV. . MONITORIZARE PLAN MANAGERIAL

- **Obiectiv general: Creșterea ponderii mediilor peste 6 cu 5% și scăderea numărului elevilor corigenți și repetenți cu 50%.**
- **Obiectiv specific 1: Implicarea elevilor în activități menite să îmbunătățească rezultatele învățării.**

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Apreciere progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Organizarea de ore remediale și de sprijin pt. elevii claselor XI-XII la disciplinele de Bac. din cadrul Ariei c. „Om și Societate,, (geografie și logică)	Octombrie 2023- iunie 2024	Raportul statistic de progres / 70% din elevii din clasele terminale au participat la ore remediale și de sprijin. 50% din elevii participanți au obținut progres la aplicarea testului final.	S-au desfășurat 5 ședințe de pregătire la Geografie pentru 5 elevi de la clasele XII B și XII C care au optat pentru această disciplină la Bac. La Logică s-au desfășurat 68 de ședințe de pregătire pentru un număr de 49 de elevi din clasele XII B și XII C.	Progres bun	Rapoarte Simulare Bac și Rapoarte finale/profesor
Organizarea de ore remediale pentru elevii aflați în situație de corigență sau cu rezultate slabe la învățatură	Octombrie 2023- iunie 2024	90% din elevii aflați în situație de corigență au participat la ore remediale și de sprijin; 70% din elevii participanți au obținut progres la aplicarea testului final.	Elevii nu au participat la orele de pregătire remedială deoarece acestea erau după orele de curs, majoritatea elevilor fiind navetiști. S-a încercat totuși, pentru recuperarea rămănelor în urmă, lucrul diferențiat în timpul orelor de curs.	Progres bun. Număr foarte redus de corigenți la toate disciplinele, declarați repetenți prin purtare la finalul anului șc.	Raport individual
Utilizarea la clasă a strategiilor cu caracter activ-participativ.	Septembrie 2023-iunie 2024	Raportul statistic pe profesor Raport Catedra Om și Societate	Realizat	Progres satisfăcător	Fișe asistență
Organizarea de activități extracurriculare	Septembrie 2023-iunie 2024	Planificări și realizări de activități extracurriculare (simpozioane,	25 Octombrie – Ziua Armatei Române - Vizită la sediul Asociației Cadrelor Militare în Retrageră și Rezervă – filiala Câmpina/24.10.2023 (17 elevi:	Progres foarte bun	Rapoarte Profesori, Raport Arrie curriculară,

		comemorări, excursii, alte activități cu elevii).	<p>XA, B, XII C) (prof. coord. Negoită O.) și Depunere coroane/ 25.10.2023 (19 elevi: IX B, D, X A, B, XI A, B, XII A, B, C) (prof. coord. Negoită O. și Geantă N.)</p> <p><i>1 Decembrie – Ziua Națională a României - Simpozion festiv/ 29.11.2023 (50 elevi IX-XII) și Depunere coroane/1.12.2023 (7 elevi X A, B, C) (prof. coord. Negoită O.)</i></p> <p><i>27 Martie – Unirea Basarabiei cu România - Participare Concurs desene și eseuri organizat de Cultul Eroilor – filiala Câmpina/27.03.2024 (1 elevă X D) (prof. coord. Negoită O.).</i></p> <p><i>Istoria de lângă noi - Azi redescoperim o personalitate a Câmpinei - Acțiune de voluntariat pentru curățarea mormintelor unor personalități ale Câmpinei/11.06.2024 (3 elevi X A) (prof. coord. Negoită O.).</i></p> <p><i>13 iunie - Ziua Eroilor (Înălțarea Domnului) -Participare eveniment comemorativ organizat de Asociația Cultul Eroilor-filiala Câmpina și Primăria Câmpina și Depunere de coroane /25.06.2024 (20 elevi IX B, D, X A, B, C) (prof. coord. Negoită O. și Mușat G.)</i></p> <p><i>Ziua Internațională a comemorării victimelor Holocaustului/31.01.2024 (prof. coord. Enea Carmen) (16 elevi XI A)</i></p> <p><i>Statutul de adolescent/ 29.09.2023 (24 elevi XII B) (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	Popularizarea activităților.
--	--	---	---	------------------------------

			<p><i>Să vorbim despre bani și bănci/16.10.2023, 11.03.2024 (27/25 elevi XII B). (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Ziua porților deschise-Școala de Poliție Vasile Lascăr, Câmpina/26.10.2023 (43 elevi XII). (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Nu fi bully, fii prieten!! 8.11.2023 (20 elevi XII B) (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Ziua internațională a drepturilor copilului 21.11.2023 (21 elevi XII B) (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Ziua internațională pentru toleranță –Reflecții asupra toleranței/ 29.11.2024 (21 elevi XII B) (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Ziua internațională a drepturilor omului/ 4.12.2023 (25 elevi XII B) (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Prevenirea traficului de persoane și a exploatării sexuale în România/ 23.01.2024 (21 elevi XII B). (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Vorba dulce mult aduce!! 30.01.2024 (19 elevi XII B) (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Exprimă-te în imagini! Starea de bine în școală/ 15.02.2024 (25 elevi XII B). (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Mai bine integru decat corupt!!/26.02.2024 (21 elevi XII B) (prof. coord. Jugănar L.)</i></p>	
			<p><i>Consecințe asociate consumului de droguri ilegale/12.03.2024</i></p>	

			(19 elevi XII B) (prof. coord. Jugănaru L.)		
			<i>Adolescență fără delincvență!</i> / 14.03.2024 (26 elevi XII B) (prof. coord. Jugănaru L.)		
			<i>Viata are prioritate! Stop etnobotanicelor!</i> / 16.04.2024 (21 elevi XII B) (prof. coord. Jugănaru L.)		
			<i>Excursie de studiu pentru orientare în carieră -Polifest, Universitatea de Știință și Tehnologie Politehnica București!</i> / 16.04. 2024 (21 elevi XII B) (prof. coord. Jugănaru L.)		
Utilizarea învățării / evaluării pe bază de proiecte	An școlar 2023-2024	Implicarea elevilor în proiecte în procent de 95%.	Realizat	Progres foarte bun	Proiectele elevilor

Obiectiv specific 2: Implicarea cadrelor didactice în formarea continuă

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Apreciere progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Participarea la Consfăturile anuale ale cadrelor didactice	Sept. 2023	Prezența de 100% a cadrelor didactice la Consfăturile pe specialități. Punerea în practică a informațiilor transmise la Consfătuiri.	90% dintre cadrele didactice au participat la consfăturile anuale.	Progres bun	Evidență inspector specialitate
Participarea la Cercurile pedagogice pe specialități	An școlar 2023-2024	Participarea în procent de peste 90% a membrilor Catedrei la Cercurile pedagogice pe specialități.	Peste 90% dintre membrii ariei curriculare au participat la cercurile pedagogice.	Progres foarte bun	Adeverințe participare
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	An școlar 2023-2024	Participarea tuturor membrilor Catedrei la cel puțin 1 curs de formare anual. Existența celor 90 de credite profesionale. Sporirea calității actului educațional. Cadre didactice informate și permanent la curent cu noutățile în domeniu. Elevi beneficiari ai unui învățământ de calitate.	4 dintre membrii catedrei au participat la cel puțin o formă de formare profesională în anul școlar 2023-2024.	Progres bun	Adeverințe cursuri, workshop-uri, webinarii.
Realizarea de asistențe la ore	An școlar 2023-2024	Raport Catedra „Om și Societate”. O asistență pe an pentru cadrele didactice cu gradul I și câte două asistențe pentru cadrele didactice cu gr. II, definitivat sau debutanți.	Realizat	Progres bun	Fișe asistență ore
Organizare de lecții deschise / interasistențe la ore	An școlar 2023-2024	Fiecare membru al Catedrei susține o lecție deschisă și participă la o interasistență. Îmbunătățirea și modernizarea activității desfășurate de profesori.	În anul școlar 2023-2024 nici un membru al Catedrei nu a susținut lecție deschisă.	Regres	
Susținerea de Referate și Comunicări în	An școlar	Susținerea câte unui referat/comunicare la nivelul	Realizat (7 referate).	Progres foarte bun	Referate la Mapa Catedrei.

cadrul Catedrei	2023-2024	Catedrei de către fiecare membru al acesteia.			Procese-verbale
------------------------	-----------	---	--	--	-----------------

○ **Obiectiv specific 3: Participarea elevilor la Olimpiade și concursuri școlare.**

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Identificarea elevilor capabili de performanță	Septembrie - octombrie 2023	Identificarea măcar a doi elevi la fiecare specialitate care ar putea fi pregătiți în vederea unui concurs școlar.	Au fost pregătiți: - 1 elev – Istorie; - 2 elevi-Geografie; - 2 elevi – Socio-umane; - 53 elevi – Sport.	Progres bun	Premii Mențiuni Diplome participare
Organizarea de ore de pregătire	Octombrie 2023- iunie 2024	Pregătirea pentru o prezentare onorabilă la concurs.	S-au realizat: - 2 ore – Istorie; - 10 ore – Geografie; - 4 ore - Socio-umane; - 10 ore – Sport.	Progres bun	Procese-verbale Grup WatsApp
Participare la concursuri și olimpiade școlare	Conform calendarului	Număr de elevi participanți.	Concurs de eseuri și desene „ <i>Basarabia-pământ românesc</i> ” (prof. coord. Negoită O.)	Progres bun	Premiul III (Rujoiu Teodora - X D)
			Concurs școlar județean - <i>Referate științifice și comunicări ale elevilor.</i> (prof. coord. Geantă N.)	Progres satisf.	Diplome Participare (Părăuță Daria și Stoian Darius – X B)
			Concurs școlar regional foto și pictură - <i>Terra Verde</i> (prof. coord. Geantă N.)	Progres foarte bun	Premiul I (Rujoiu Teodora - X D)
			Concurs local de fotografii - <i>Satul românesc între tradiție și dispariție</i>	Progres bun	Premiul I, II, III Mențiuni (elevi LTCl)

			(prof. coord. Negoită O. și Geantă N.)		
			Concurs județean <i>Primăvara digitală</i> 25 aprilie 2024 (prof. coord. Jugănar L.)		Premiul II (Chelaru Lavinia – XC) Diplomă participare (Sârbu Crin – X C)
			Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Rugby mixt</i> - (prof. coord. Banu Ș. și Vasile D.)	Progres bun	Locul II – etapa județeană (9 elevi IX-XI)
			ONSS – <i>Fotbal</i> (prof. coord. Banu Ș.)	Progres satisf.	Locul 4 și 5 – etapa zonală (24 elevi IX-XII)
			<i>Cupa Muscelului – Fotbal</i> (prof. coord. Banu Ș.)	Progres bun	Locul 3 – etapa locală (12 elevi IX-XII)
			<i>Cupa „C. Istrati” - Tenis</i>	Progres foarte bun	Premii I, II, III și Mențiuni (20 elevi IX-XII)

Obiectiv specific 4: *Corelarea managementului instituțional cu managementul Catedrei*

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Informarea cadrelor didactice cu privire la politica educațională a unității școlare, precum și la setul de documente manageriale care ghidează activitatea în	1-10 septembrie 2023	Încadrarea personalului didactic ținând cont de principiul continuității. Întocmirea orarului. Instruire ASSM. Înscriere în Comisii de lucru. Procese verbale ședințe Catedră. Raportul Catedrei an școlar anterior.	Au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice toate informațiile necesare unei bune desfășurări a anului școlar.	Progres bun	Proces-verbal Arie curriculară Încadrare Orar Raport Catedră

anul școlar în curs					
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității comisiei pentru anul școlar 2023-2024.	1-30 septembrie 2023	Plan managerial Catedră. Planificări calendaristice avizate. Graficul pregătirilor suplimentare pentru: recuperarea rămânerilor în urmă, bacalaureat și concursuri școlare (clasa, ziua, ora). Propuneri activități extracurriculare.	Realizat	Progres bun	Doc. Mapa Ariei curriculare
Aplicarea testelor de diagnostică.	septembrie -octombrie 2023	Aplicarea testelor initiale conform termenelor din planificarile calendaristice.	S-au aplicat teste inițiale, conform Reperelor metodologice, la clasele a IX-a, la Istorie, Geografie și Logică.	Progres bun	Rapoarte teste inițiale. Modele teste, bareme
Analiza rezultatelor testelor de diagnostică (inițiale) și stabilirea unor măsuri de ameliorare.	Octombrie 2023	Raportul Catedrei privind rezultatele evaluării predictive. Proces verbal arie curriculară.	Realizat	Progres bun	Rapoarte teste inițiale Modele teste, bareme PIP
Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor	permanent	Fișe de asistență la ore.	Realizat (10-12 fișe asistență)	Progres bun	Fișe asistență ore
Practicarea constantă a evaluării formative. (teste, lucrări, referate, portofolii).	An școlar 2023-2024	Fișe de asistență/interasistență	Realizat	Progres bun	Teste Referate Portofolii Fișe lucru Leții

Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în procesul de predare-învățare-evaluare.	An școlar 2023-2024	Fișe de asistență/ interasistență	Realizat	Progres bun	Dotări Cabinete
Promovarea de metode și tehnici moderne de studiu interactive, practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent”.	An școlar 2023-2024	Fișe de asistență/ interasistență	Realizat	Progres bun	Lecții Fișe lucru Proiecte Teste de evaluare
Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar individual și a reușitei la concursurile școlare și examenele naționale.	An școlar 2023-2024	Raport Arie curriculară Raport CEAC	11 Premii 6 Mențiuni 5 Diplome participare obținute elevii participanți la concursuri locale, județene, zonale, naționale. Promovabilitate Bac 2024: 85,41 % - Logică	Progres bun	Premii Diplome participare Rezultate Bac. 2024
Simularea examenului de bacalaureat la disciplinele specifice	Martie 2024	Raportul Ariei curriculare și Planul de măsuri remediale.	2 simulări la Logică (1 la nivel de școală și 1 națională).	Progres satisf.	Raport Simulare Bac 2024

(geografie și logică).					(Geografie și Logică)
Analiza rezultatelor obținute la simulări și stabilirea măsurilor remediale.	Martie 2024	Proces verbal Arie curriculară.	Realizat	Progres satisf.	Raport Simulare Bac 2024 (Geografie și Logică).

Obiectiv specific 5: Promovarea progreselor și a rezultatelor deosebite obținute de elevi.

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Apreciere progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Realizare de expoziții cu produsele elevilor	An școlar 2023-2024	1 diplomă pentru fiecare disciplină din Aria curriculară /an	11 Premii 6 Mențiuni 5 Diplome participare obținute elevii participanți la concursuri locale, județene, zonale, naționale și internaționale.	Progres foarte bun	Diplome Concursuri
Realizare de colaje/poze/informări cu realizările/progresele elevilor	An școlar 2023-2024	1 postare lunar pe site-ul școlii	cel puțin 1 postare lunar din partea membrilor Ariei curriculare	Progres foarte bun	Site-ul școlii Presa și Televiziunea locală Afișe, foto, expoziții, colaje („Satul românesc între tradiție și dispariție”; Olimpiada Națională a Sportului

					Școlar/etapa județeană)
--	--	--	--	--	-------------------------

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

I. COMPONENTA SUBCOMISIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	Disciplina	Statut		Grade didactice					
		Titular	Suplinitor	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	Necalificat
1.	Matematica	2	3	-	1	2	2	-	-
2.	Informatica	1	-	-	1	-	-	-	-
3.	Biologie	-	1	-	-	-	-	-	1
4.	Fizica	-	1	-	-	-	-	1	-
5.	Chimie	-	1	-	-	-	-	1	-

II. SITUAȚIA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

Nr. crt.	Disciplina	Tip de pregătire											Obs.	
		Remedială			Olimpiade / concursuri școlare			Bacalaureat / Atestate profesionale			Corigențe			
		Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa		Nr. elevi
1.	Matematica -Bobaru C.				20			72 72	XIIB XIIC	25 29				BAC
2.	Matematica -Nitoi Luiza								XIIA	29				BAC
3.	Matematica -Manolescu Andreea							30	XIIA	18				BAC
4.	Fatu Adriana				10	IXC IXD	2							Pregătire Concurs județean

5.	Roncea Leonard				10	XC	1							
----	----------------	--	--	--	----	----	---	--	--	--	--	--	--	--

III. ACTIVITĂȚI METODICE

Nr. crt.	Tipul activității	Disciplină	Calitatea în activitate	Nr. participanți	Tema	Data	Locația
1.	Consfătuiri	Matematica	participant	2	-		-
		Fizica	participant	1	Prezentare activitate an scolar 2022-2023		Liceul Tehnologic „Spiru Haret”, Ploiesti
		Chimie	participant	1	-		
2.	Cercuri metodice	Matematica	Participant	1	Conexiuni trasdisciplinare ale matematicii	15.04.2024	LT Energetic Campina
			Organizator cerc	2	Utilizarea tehnologiei în predare, învățare	22.01.2024	LTC-Istrati
		Chimie	participant	1	- „Strategii didactice de stimulare a creativitatii si gandirii critice la elevi, prin activitati specifice chimiei	07.12.2023	Scoala Gimnaziala, Comuna Floresti
					-Domeniul AGCOL si Industrie alimentara	08.12.2023	Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” cu Liceul Teoretic Filii Padure
		Fizica	participant	1	Pendulul Gravitational	08.12.2022	Liceul teoretic Filipestii de Padure
			Cercul pedagogic nr. 3, c agricol si industrie alime	27.04.2023	Colegiul National Militar”Dimitrie Cantemir”Breaza		

3.	Leții deschise	Matematica	Profesor propunator	15	Utilizarea tehnologiei în predarea matematicii	19.04.2024	Liceul Tehnologic "Constantin Istrati", Câmpina
		Chimie	participant		Activitate CCD „Gamificarea-Instrument pentru creșterea implicării elevilor în activități de învățare la disciplina chimie	18.01.2024	Colegiul National „Ion Luca Caragiale”, Ploiesti
			Asistent		-Etapa județeană a Concursului National "Lazar Edeleanu	03.03.2024	Colegiul National „Ion Luca Caragiale”, Ploiesti
Participant		Activitate CCD „Stimularea motivației pentru învățarea chimiei prin implicarea elevilor în proiecte științifice”	11.04.2024	Scoala Gimnazială Toma Caragiale, Ploiesti			
4.	Referate	Matematica	Organizator Cerc Profesor		Utilizarea tehnologiei în învățare	22.01.2024	Liceul Tehnologic "Constantin Istrati", Câmpina
5.	Workshop-urile	Chimie (Fatu Adriana)	Participant		„Speranța și credința!”	08.04.2024	Fundatia Maxwell Formatori STEAM
					„Joc didactic – strategie predare-învățare-evaluare”	16.04.2024	Atelier de cuvinte
					„Programul de transformare a școlilor din România”	22.05.2024	MASTERCLASS AVE
					„Ascultare activă pentru educație de calitate”	29.05.2024	Atelier de cuvinte
		Fizica (Roncea Leonard)			Gaurile negre – contribuția lui Stephen Hawking” – premiul de creativitate (elevi Stroe Mario și Mitrescu Alexandru, clasa XC),	15.12.2023	CN Mihai Viteazul, Ploiesti

			Profesor coordonator	materiul se va publica in septembrie 2024 intr-o revista	22.01.2024	Liceul Tehnologic „Energetic”, Campina
		Matematica (Nitoi Luiza)	Participant	Interferenta Fizica Matematica, legea lui Hooke – lectie interdisciplinara” (elevi Parauta Daria, ilie Georgiana, clasa X B), material publicat in Revista „Energia”	08.02.2024	Universitatea nationala de Stiinta si Te Politehnica, Bucuresti
		(Bobaru Cristina)		„Mediul – o sansa a viitorului” – mentiune (elev Lazar Cosmin, clasa IX C)	07.06..2024	Universitatea Politehni Timisoara
				„Tinerii si siguranta alimentelor”, Elevii Costache Raluca, clasa X C si Lazar Cosmin, clas IX C) – certificat de participare	25.05.2024	LTCI
			Participant	AVE	25.07.2024	online
		TIC (Dobra Victoria)		Certificat/Abilitati de coaching aplicate in relatia profesor-elev Certificat de participare-program Antibullyng/Pasaport pentru succes		
				Certificate de participare Comisia pentru Curriculum seria A nr.5446 Copii trebuie educati, nu dresati - diploma seria ACPSE nr.W7N7I8K233		online

					<p>Cum sa-ti motivezi elevii- diploma nn.6735/16.03.2204 Educatie cu dedicatie-seria ACPSE/nr.A7N814K167</p> <p>Programul de transformare a scolilor din Romania</p> <p>Fi prof de 10 -Certificat edu Magic/11.05.2024</p> <p>Profesorul in era comunicarii eficiente- Edu Vox/03.11.2023</p> <p>3 Idei de activitati extracurriculare memorabile,realizate fara efort si care sa cucereasca,de fiecare data!nr/4105/19.02.2024</p> <p>Educarea caracterului investitie pentru toata viata/12.12.2023</p> <p>Mentorul- Un process de dezvoltare in cariera didactica/17.10.2023</p> <p>Program antibullying- Pasaport pentru succes</p>	
--	--	--	--	--	---	--

IV. MONITORIZARE PLAN MANAGERIAL

Obiectiv general: Creșterea ponderii mediilor peste 6 cu 5% și scăderea numărului elevilor corigenți și repetenți cu 1%.

Obiectiv specific 1: *Implicarea elevilor în activități menite să îmbunătățească rezultatele învățării*

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate

Organizarea de ore remediale și de sprijin pentru elevii claselor XII	Octombrie 2023 iunie 2024	Raportul statistic de progres/ 85% din elevii din clasele terminale au participat la ore remediale și de sprijin 60% din elevii participanți au obținut progres la aplicarea testului final	S-au desfasurat sedinte de pregatire la matematica pentru elevii inscrisi de la clasele XII A,B,C	Progres bun	Nr de fișe de activitate în proiectul ROSE și notele obținute la simularea finală
Organizarea de ore remediale pentru elevii aflați în situație de corigență sau cu rezultate slabe	Octombrie 2023- iunie 2024	Raportul statistic de progres / 90% din elevii aflați în situație de corigență au participat la ore remediale și de sprijin; 85% din elevii participanți au obținut progres la aplicarea testului final.	Numar mic de elevi prezenti	Progres întârziat	Nr de fișe de activitate în proiectul ROSE și mediile obținute la finalul anului scolar
Utilizarea la clasă a strategiilor cu caracter activ-participativ, cu accent pe învățare	Septembrie 2023-iunie 2024	Raportul comisiei CEAC/ Raportul statistic pe profesor/ Resp curriculară	Realizat	Progres bun	Fișe de asistență și interasistență Proiectele didactice ale profesorului
Organizarea de activități extracurriculare	Septembrie 2023-iunie 2024	Propuneri și planificări de activități (simpozioane, comemorări, excursii, alte activități cu elevii).	Realizat	Progres bun	Expoziții cu diplome Rapoarte profesori

Utilizarea evaluărilor scrise standardizate	Martie-mai	65% note peste 5	Realizat	Progres satisfăcător	Teste sumative cu subiecte doar din materia unui modul care să respecte competențele și bareme clar și precis stabilite
Utilizarea învățării / evaluării pe bază de proiecte	An școlar 2023-2024	Implicarea elevilor în proiecte în procent de 90%.	Realizat	Progres bun	Portofoliile și proiectele elevilor

Obiectiv specific 2: implicarea cadrelor didactice în formarea continuă

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Organizare lecții deschise/ Interasistențe la ore	Octombrie 2023-iunie 2024	Raportul responsabililor de arie curriculară/ Minim 50% din cadrele didactice realizează/participă la lecții deschise în vederea dezvoltării de competențe de proiectare didactică	Realizat	Progres bun	-
Realizarea asistențelor la ore	An școlar 2023-2024	Raport Catedra matematica si Stiinte O asistență pe modul pentru cadrele didactice cu gradul I și câte două asistențe pe modul pentru cadrele didactice cu gr. II, definitivat sau debutanți.	Realizat asistente la ore pentru toti profesorii	Progres bun	Fise asistente ore
Prezentare referate Siguranța pe internet și prevenirea hărțuirii pe Internet	Februarie-Martie	Implicarea elevilor în proiecte în procent de 90%.	Realizat	Progres bun	Procese verbale

Participarea la Consfăturile anuale ale cadrelor didactice	Septembrie 2023	Prezența de 90% a cadrelor didactice la Consfăturile pe specialități. / Punerea în practică a informațiilor transmise la Consfătuiri.	Cadrele didactice au participat la consfaturile anuale	Progres bun	Evidența inspector specialitate
Participare la cercuri pedagogice	An școlar 2023-2024	Participarea în procent de peste 90% a membrilor Catedrei la Cercurile pedagogice Lecții, Referate, Dezbateri pe teme de pregătire profesională continuă	Peste 90% dintre membrii ariei curriculare au participat	Progres bun	Adeverințe de participare
Participare la cursuri de formare	An școlar 2023-2024	Participarea tuturor membrilor Catedrei la cel puțin un curs de formare anual. Susținerea gradelor didactice / Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei. Existența celor 90 de credite profesionale.		Progres bun	Adeverințe cursuri formare

Obiectiv specific 3: participarea elevilor la concursuri școlare și olimpiade

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Identificarea elevilor capabili de performanță	Septembrie octombrie 2023	Cel puțin doi elevi la fiecare specialitate care ar putea fi pregătiți în vederea unui concurs școlar.		Identificarea elevilor capabili de performanță	

Organizarea de ore de pregătire	Octombrie 2023-iunie 2024	Minim 3 elevi participanți la orele de pregătire	S-au realizat ore de pregătire fizic	Organizarea de ore de pregătire	Procese Verbale
Participare la concursuri și olimpiade școlare	Conform calendarului	Cel puțin un premiu/an	<p>1. Concurs-Primavara Digitală</p> <p>2. Concursul Național "Matematica, Limba și știință Universală</p> <p>3. Concursul Regional „Impreuna prin meandrele Universului”</p> <p>4. Concursul Regional „STIINTA – DRUMUL SPRE CUNOSTERE”</p> <p>5. Concursul National „MATEMATICA – STIINTA SI LIMBA UNIVERSALA” – ETAPA JUDETEANA</p> <p>PREMIUL III – LAZAR COSMIN</p>	Participare la concursuri și olimpiade școlare	<p>1. Ilie Georgiana- premiul I Parauta Andreea- premiul III</p> <p>2. Premiul II – Nedelcu Daria Gabriela / et Judeteana</p> <p>3. Premiul I – LAZAR COSMIN GABRIEL, Secțiunea POWER POINT PREMIUL I – ELEVII TIFIGIU IOANA, MONTABONE ALEXANDRA, MOICEANU ANDREEA, NISTORESCU LUIZA, SECTIUNEA MACHETA PREMIUL I – ELEV STROIE MARIO, SECTIUNEA POWER POINT PREMIUL I – ELEV MACARAU</p>

			PREMIUL III – STROIE MARIO 6.Concursul ELIE RADU PLOIESTI		ANDREEA BIANCA , SECTIUNEA CREATIE LITERARA PREMIUL I – ELEV STOICA ROBERTA, SECTIUNEA POWER POINT 4. PREMIUL II – ELEV VINTILA GEORGE, SECTIUNE CREATIE PLASTICA 6. Mentione- MARIN CIPRIAN
--	--	--	--	--	--

Obiectiv specific 4: Corelarea managementului instituțional cu managementul compartimentelor functionale

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Informarea cadrelor didactice cu privire la politica educațională a unității școlare, precum și la setul de documente manageriale care ghidează activitatea în anul școlar	1-10 septembrie 2023	Încadrarea personalului didactic ținând cont de principiul continuității. Întocmirea orarului. Instruire ASSM Înscriere în Comisii de lucru Procese verbale ședințe Catedră despre: analiza activităților anului școlar	În prima săptămână de activitate au fost aduse la cunoștință cadrelor didactice informațiile necesare pentru buna desfășurare a anului școlar	Progres bun	Fișele postului Fișele ASSM Încadrare Cataloage Orar

Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității comisiei pentru anul școlar 2023-2024	1-30 Septembrie 2023	2023-2024 / Raportul Catedrei, programele școlare, planificări calendaristice, manuale și auxiliare	Realizat	Progres bun	Plan managerial Planificări calendaristice anuale, Planificări unități de învățare Copii acte studii (diplomă licență/pt. cadrele didactice nou venite, certificate grade didactice/unde este cazul, adeverințe/certificate cursuri formare/unde este cazul Curriculum Vitae european/actualizat).
Aplicarea testelor de diagnoză	Septembrie-octombrie 2023	Aplicarea testelor initiale conform planificarilor stabilite de fiecare cadru didactic	S-au aplicat teste initiale conform Reperelor metodologice, la clasele a IX-a	Progres bun	Testele initiale ale elevilor/discipline
Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea unor masuri de ameliorare/performanta ca urmare a analizei rezultatelor obtinute la evaluarea initiala	Octombrie 2023	Proces verbal arie curriculară	Realizat	Progres bun	PV analiză rezultate teste inițiale Planuri de intervenție personalizate (PIP)
Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor	permanent	Fișe de asistență la ore	Realizat	Progres bun	Fișe de asistență la ore
Monitorizarea ritmicității notării	An școlar 2023-2024	Rapoarte semestriale ale Comiilor CEAC	.Realizat	Progres bun	Raport CEAC

si a frecventei elevilor		și monitorizarea frecvenței			
Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice. Practicarea asistentelor și a interasistențelor la ore Practicarea constanta a evaluării formative. Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrarea progresului școlar și valorificarea datelor (teste,lucrări, referate, portofolii)	An școlar 2023-2024	Fișe de asistență/ interasistențe	Realizat	Progres bun	Raportul responsabilului de arie curriculară Raportul CEAC Teste Fișe de lucru Referate
Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecții la toate disciplinele	Martie 2024	Fișe de asistență/ interasistențe	Realizat	Progres bun	
Promovarea sistematica de metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să	An școlar 2023-2024	Fișe de asistență/ interasistențe	Realizat	Progres bun	

„Înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent					
Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar, individual și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	An școlar 2023-2024	Raportul responsabililor de arie curriculară Raportul CEAC	Realizat 53(67,08%) din absolvenți au luat bacalaureatul la matematica din 79 prezenți 8(32%) absolvenți au luat bacalaureatul la biologie din 25 prezenți	Progres bun	Rezultate Bac.matematica si biologie
Simularea examenului de bacalaureat la toate disciplinele de bacalaureat Clasele a-XII-a	Martie 2024	Raportul Comisiei	S-au desfășurat simulări la matematica și biologie	Progres bun	Raport simulare bac.2024 matematica și biologie
Analiza rezultatelor obținute la simulări și prelucrarea datelor obținute, cu stabilirea măsurilor remediale/performanțelor conform rezultatelor	Martie 2024	Procese verbale de analiză	Realizat	Progres satisfactor	Raport simulare bac.2024 matematica și biologie

Obiectiv specific 5: Promovarea progreselor și a rezultatelor deosebite obținute de elevi

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Apreciere progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Realizare de expoziții cu produsele elevilor	An școlar 2023-2024	1 diplomă pentru fiecare disciplină din catedră /an	realizat	Progres bun	Diplome+panou
Realizare de colaje/poze/informări cu realizările/progresele elevilor	An școlar 2023-2024	2 postări lunar pe site-ul școlii	-	-	-

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

I. COMPONENTA SUBCOMISIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	Statut		Grade didactice					
		Titular	Suplinitor	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	Necalificat
1.	Limba și literatura română	3	-		3	-	-	-	-
2.	Limba franceză	2	-	-	1	-	1	-	-
3.	Limba engleză	3	1	-	1	-	1	-	-
4.	Documentarist	1	-	-	1	-	-	-	-

II. SITUAȚIA PREGĂTIRILOR SUPLIMENTARE

Nr. crt.	Disciplina	Tip de pregătire											Obs.	
		Remedială			Olimpiade / concursuri școlare			Bacalaureat / Atestate profesionale			Corigențe			
		Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa		Nr. elevi
1.	Limba și literatura română							66	XIIA XIIB XIIC	29 28 26				

2.	Limba franceză							10	XIIA XIIB	3	5	IXD XA XD	9	
3.	Limba engleză	-	-	-	16	IXC XB XIIB	4 4 4				-	-	-	

III. ACTIVITĂȚI METODICE (la nivel de catedră, școală, cerc metodic, județ).

Nr. crt.	Tipul activității	Disciplină	Calitatea în activitate	Nr. participanți	Tema	Data	Locația
1.	Consfătuiri	Lb română	participant	3	-	26.09.2023	Ploiești Sala Euro
		Lb franceză	participant	2	-	13.09.2023	Ploiești „Colegiul I.L.Caragiale”
		Lb engleză	participant	2	-	27.09.2023	ISJ-PH
2.	Cercuri metodice	Lb română	participant	2	<i>Literatura-oglină a vieții de ieri și de azi</i>	05.12.2023	Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino”, Bă
			organizatori	3	<i>Abordarea textului literar din perspectivă interculturală</i>	19.03.2024	Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” Câmpina
		Lb franceză	participant	2	„Les stratégies d'apprentissage premier pas vers l'autonomie apprenants”	22.11.2023	Liceul Tehnologic „Carol I,” Valea Doftanei
		Lb engleză	participant	1	<i>Methods of improving and assessing students' productive skills.</i>	22.11.2023	Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino”, Băicoi
			participant	1	<i>Increasing students' motivation through play-based-learning</i>	13.03.2024	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Câmpina
3.	Lección deschisă	Lb română	propunător	2	<i>Abordarea textului literar din perspectivă interculturală- „Mara”, Slavici</i>	19.03.2024	Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” Câmpina – clasa
4.	Referate	Lb română	propunător	1	<i>Integrarea copiilor cu nevoi speciale în învățământul profesional și tehnic</i>	14.12.2023	Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” Câmpina – comisie metodică
		Lb. română	propunător	1	<i>Transdisciplinaritatea – o necesitate a lumii moderne</i>	11.10.2023	Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” Câmpina – comisie metodică

		Lb. franceză	propunător	1	<i>Comment exploiter la classe de langues?</i>	20.03.2024	Liceul Tehnologic „Constantin Istrati” Câmpina – comis metodică
5.	Workshop-ul	Lb franceză	participant	1	Webinar 4Peace- Pasaport pentru succes - program Antibullying	27.11.2023	online
			participant	1	Webinar Romania Pro Culture Educarea caracterului- investitie pentru toata viata Webinar-Didactica Magna	12.12.2023	online
			participant	1	Copiii trebuie educati, nu dresati	2.03.2024	online
		Lb. engleză	participant	1	Webinar – Celta training division	27.10.2023	online
			participant	1	Webinar - ROFUIP	18.10.2023	online
			participant	1	Webinar – Leadership și înțelegerea comportamentului uman	23.11.2023	online
			participant	1	Webinar – Importanța cunoașterii comportamentelor	28.10.2023	online
			participant	1	Webinar-conferință Internațională-The celta certificate -your path to teathing mastery	16.02.2024	online
			participant	1	Webinar-conferință Teach your way to the top	29.02.2024	online
			participant	1	Workshop-Empathetic feedback	16.05.2024	online
Limba și literatura română	participant	1	Webinar 4Peace- Pasaport pentru succes - program Antibullying	27.11.2023	online		

IV.MONITORIZARE PLAN MANAGERIAL

o Obiectiv specific 1: Implicarea elevilor în activități menite să îmbunătățească rezultatele învățării.

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de
------------	--------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------------

					verificare utilizate
Organizarea de ore remediale și de sprijin pentru elevii claselor a XII-a la disciplinele de bacalaureat (lb română, lb franceză, lb engleză)	Octombrie 2023- iunie 2024	70% din elevii din clasele terminale vor participa la ore remediale și de sprijin 50% din elevii participanți au obținut progres la aplicarea testului final	Aproximativ 50% din elevii claselor terminale au participat la orele remediale și de sprijin. Doar 20% din elevi au obținut progres la aplicarea testului final.	Progres întârziat (1)	Nr de fișe de activitate în proiectul ROSE (și în afara acestuia) și notele obținute la simularea finală
Organizarea de ore remediale pentru elevii aflați în situație de corigență sau cu rezultate slabe la învățatură	Octombrie 2023- iunie 2024	40% din elevii din clasele IX-XII au participat la ore remediale 20% din elevii participanți au obținut progres la sfârșitul anului școlar	Aproximativ 20% din elevii claselor IX-XII au participat la orele remediale și de sprijin. Doar 10% din elevi au obținut progres la finalul anului școlar	Progres întârziat (1)	Nr de fișe de activitate și mediile obținute la finalul anului școlar
Utilizarea la clasă a strategiilor cu caracter activ-participativ, cu accent pe învățare	Septembrie 2023-iunie 2024	16 asistențe/an școlar	S-au realizat 11 interasistențe din cele 16 propuse în anul școlar. Profesorii propunători au utilizat la clasă strategii didactice cu caracter activ participativ.	Progres bun (3)	Fișe de asistență și interasistență Proiectele didactice ale profesorului
Organizarea de activități extracurriculare	Septembrie 2023-iunie 2024	La începutul anului școlar au fost propuse un număr de 16 activități.	Au fost realizate toate activitățile propuse în	Progres bun (3)	Expoziții cu diplome, colecție fotografică,

			Planul managerial		portofolii ale activităților;
Utilizarea evaluărilor scrise standardizate	modular	80% din elevii care au participat la testele sumative de la finalul fiecărui modul, 50% au obținut un progres la sfârșitul anului școlar	Din cei 80% elevi care au participat la testele sumative, doar 25% au obținut un progres la sfârșitul anului școlar.	Progres satisfăcător (2)	Teste sumative la final de modul cu subiecte care să respecte competențele și baremele clar și precis stabilite
Utilizarea învățării / evaluării pe bază de proiecte	An școlar 2023-2024	Implicarea elevilor în proiecte în procent de 90%.	Elevii s-au implicat în proporție de 80% în realizarea proiectelor.	Progres bun(3)	Portofoliile și studiile de caz ale elevilor

Obiectiv specific 2: implicarea cadrelor didactice în formarea continuă

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Participarea la Consfăturile anuale ale cadrelor didactice	Sept. 2023	Prezența de 100% a cadrelor didactice la Consfăturile pe specialități. / Punerea în practică a informațiilor transmise la Consfătuiri.	Cadrele didactice au participat în proporție de 80%	Progres satisfăcător (2)	
Participarea la Cercurile pedagogice pe specialități	An școlar 2023-2024	Participarea în procent de peste 90% a membrilor Catedrei la Cercurile pedagogice pe specialități	Cadrele didactice au participat în proporție de 80%	Progres satisfăcător (2)	Adeverințe de participare
Organizare lecții deschise/ Interasistențe	An școlar 2023-2024	Fiecare membru al Catedrei susține o lecție deschisă și	2 membri din cei 7 ai catedrei au susținut lecții deschise	Progres întârziat (1)	Fișe de asistență și interasistență Planuri de lecție

		participă la cel puțin o interasistență. Îmbunătățirea și modernizarea activității desfășurate de profesori.			
Realizarea asistențelor la ore	An școlar 2023-2024	2 asistențe pe an școlar pentru cadrele didactice cu gradul I și 4 asistențe pe an școlar pentru cadrele didactice cu gr. II, definitivat sau debutanți.	S-au realizat 11 asistențe din cele 16 propuse	Progres satisfăcător (2)	Fișe de asistență la oră
Prezentare referate și comunicări în cadrul catedrei	An școlar 2023-2024	Suținerea unui referat/comunicare la nivelul Catedrei de către fiecare membru al acesteia.	Trei profesori a au sustinut referat și trei profesori auarticipat la mai multe workshop-uri.	Progres bun (3)	Procese verbale Și adeverințe de participare
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	An școlar 2023-2024	Participarea tuturor membrilor Catedrei la cel puțin un curs de formare anual. Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei. Existența celor 90 de credite profesionale.	Din cei 7 membri ai catedrei, 3 au urmat câte un curs de formare.	Progres satisfăcător (2)	Adeverințe cursuri formare Certificate grade didactice

Obiectiv specific 3: participarea elevilor la concursuri școlare și olimpiade

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Identificarea elevilor capabili de performanță	Septembrie octombrie 2023	Cel puțin doi elevi la fiecare specialitate care ar putea fi	În urma testărilor inițiale sau formative s-au identificat câte doi	Progres bun(3)	Teste inițiale

		pregătiți în vederea unui concurs școlar.	sau chiar trei elevi/specialitate care au putut fi pregătiți pentru diverse concursuri școlare.		
Organizarea de ore de pregătire	Octombrie 2023-iunie 2024	Minim 3 elevi participanți la orele de pregătire	La orele de pregătire au participat 5 elevi repartizați pe cele 3 discipline.	Progres bun(3)	Teste inițiale Teste finale
Participare la concursuri și olimpiade școlare	Conform calendarului	Cel puțin un premiu/an	S-au obținut un premiu I, un premiu II, două premii III	Progres bun(3)	Diplome

**Obiectiv specific 4: Corelarea managementului instituțional cu managementul Ariei curriculare
Limbă și comunicare**

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Informarea cadrelor didactice cu privire la politica educațională a unității școlare, precum și la setul de documente manageriale care ghidează activitatea în anul școlar	1-10 septembrie 2023	Toți membri catedrei vor fi instruiți ASSM, se vor înscrie în diverse comisii de lucru, vor participa la ședințele de catedră.	Toți membri catedrei au fost instruiți ASSM, fac parte din diverse comisii de lucru, au participat la ședințele de catedră.	Progres bun(3)	Fișele postului Fișele ASSM Încadrare Cataloage Orar
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității comisiei pentru anul școlar 2023-2024.	1-30 Septembrie 2023	Toți membri catedrei vor preda la timp planificările anuale, copii după actele de studii, lista cu manualele și auxiliarele didactice utilizate la clasă.	Membri catedrei au predat în proporție de 100% planificările anuale, copii după actele de studii.	Progres bun(3)	Plan managerial Planificări calendaristice anuale, Planificări unități de învățare Copii acte studii (diplomă licență/pt. cadrele didactice nou venite, certificate grade didactice/unde este cazul, adeverințe/certificate

					cursuri formare/unde este cazul Curriculum Vitae european/actualizat).
Aplicarea testelor de diagnostică	Septembrie-octombrie 2023	Aplicarea testelor inițiale în proporție de 100%	Testele inițiale au fost aplicate în proporție de 70%.	Progres satisfăcător (2)	Testele inițiale ale elevilor/discipline însoțite de matricile de specificatie
Analiza rezultatelor testelor de diagnostică și stabilirea unor măsuri de ameliorare/performanța ca urmare a analizei rezultatelor obținute la evaluarea inițială	Octombrie 2023	Se vor întocmi procese verbale privind rezultatele evaluării predictive. Fiecare elev înregistrat cu CES va avea PIP/specialitate	Nu s-au întocmit procese verbale de analiză a rezultatelor testării inițiale. S-au realizat PIP-uri	Progres satisfăcător (2)	PV analiză rezultate teste inițiale Planuri de intervenție personalizate (PIP)
Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor	permanent	Parcurgerea programei conform planificării calendaristice	În urma asistențelor la ore s-a constatat că toți profesorii au parcurs programa conform planificării	Progres bun(3)	Fișe de asistență la ore
Promovarea sistematică de metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent	An școlar 2023-2024	Toți profesorii vor aplica metode activ-participative.	În urma asistențelor și a interasistențelor s-a constatat că 90% din profesori au aplicat la clasă metode activ-participative.	Progres bun (3)	Fișe de asistență/ interasistențe

Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar, individual și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	An școlar 2023-2024	60% din elevii prezenți să promoveze examenul de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română	În urma examenului de bacalaureat, după sesiunea din toamnă, procentul de promovabilitate la disciplina Limba și literatura română a fost de 60,46%.	Progres bun(3)	Raportul responsabilului de arie curriculară Raportul CEAC
Simularea examenului de bacalaureat la Lima și literatura română	Martie 2024	50% din elevii prezenți să promoveze simularea examenului de bacalaureat	13,25% din elevi au promovat simularea examenului de bacalaureat	Progres nesatisfăcător (1)	Raportul comisiei
Analiza rezultatelor obținute la simulare și prelucrarea datelor obținute, cu stabilirea măsurilor remediale/ performanțelor conform rezultatelor		În urma simulării examenului de bacalaureat se va întocmi un Raport și un Plan de măsuri remediale	S-au întocmit Raportul Planul de măsuri remediale în urma simulării examenului de bacalaureat.	Progres bun (3)	Proces verbal catedră

Obiectiv specific 5: promovarea progreselor și a rezultatelor deosebite obținute de elevi

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Realizare de expoziții cu produsele elevilor	An școlar 2023-2024	1 diplomă pentru fiecare disciplină din catedră /an	11 diplome(cel puțin câte 2/specialitate)	Progres bun (3)	Expoziții produse sau diplome elevi
Realizare de colaje/poze/informări cu realizările/progresele elevilor	An școlar 2023-2024	2 postări lunar pe site-ul școlii	Există câte o postare(în medie) pe site-ul liceului	Progres satisfăcător(2)	Pagina de facebook a liceului Classroom WhatsApp

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

I. COMPONENTA CATEDREI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	Statut		Grade didactice					
		Titular	Suplinitor	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	Necalificat
1.	Economic/comerț	4	1		3		1		
2.	Industria alimentară	1	1	1			1	1	
3.	Alimentație publică	1	1		1			1	
4.	Mecanică	1			1				
5.	IP – maiștri	1	5		1	1		4	

II. SITUAȚIA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

Nr. crt.	Disciplina	Tip de pregătire											Obs.				
		Remedială			Olimpiade / concursuri școlare			Bacalaureat / Atestate profesionale			Corigențe						
		Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore	Clasa		Nr. elevi			
1.	Discipline tehnice/ Servicii				4	XIB, XIC	5										
2.	Discipline tehnice								XII A XII B XII C								

III. MONITORIZARE PLAN MANAGERIAL

Obiectiv specific 1: Implicarea elevilor în activități menite să îmbunătățească rezultatele învățării.

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Utilizarea la clasă a strategiilor cu caracter activ-	Septembrie 2023-iunie 2024	6 asistențe/semestru	S-au realizat 4 interasistențe din cele 6 propuse în	Progres bun (3)	Fișe de asistență și interasistență

participativ, cu accent pe învățare			fiecare semestru. Profesorii propunători au utilizat la clasă strategii didactice cu caracter activ participativ.		Proiectele didactice ale profesorului
Organizarea de activități extracurriculare	Septembrie 2023-iunie 2024	La începutul anului școlar au fost propuse un număr de activități.	Au fost realizate toate activitățile propuse în Planul managerial, dar și altele noi.	Progres bun (3)	Expoziții cu diplome, colecție fotografică, portofolii ale activităților;
Utilizarea învățării / evaluării pe bază de proiecte	An școlar 2023-2024	Implicarea elevilor în proiecte în procent de 90%.	Elevii s-au implicat în proporție de 80% în realizarea proiectelor.	Progres bun(3)	Realizarea de proiecte nivel 4

Obiectiv specific 2: implicarea cadrelor didactice în formarea continuă

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Participarea la Consfăturile anuale ale cadrelor didactice	Sept. 2023	Prezența de 100% a cadrelor didactice la Consfăturile pe specialități. / Punerea în practică a informațiilor transmise la Consfătuiri.	Cadrele didactice au participat în proporție de 80%	Progres satisfăcător (2)	
Participarea la Cercurile pedagogice pe specialități	An școlar 2023-2024	Participarea în procent de peste 90% a membrilor Catedrei la Cercurile pedagogice pe specialități	Cadrele didactice au participat în proporție de 80%	Progres satisfăcător (2)	Adeverințe de participare

Organizare lecții deschise/ Interasistențe	An școlar 2023-2024	Fiecare membru al Catedrei susține o lecție deschisă și participă la cel puțin o interasistență. Îmbunătățirea și modernizarea activității desfășurate de profesori.	Trei membri ai catedrei au susținut lecții deschise	Progres satisfăcător (2)	Fișe de asistență și interasistență Planuri de lecție
Realizarea asistențelor la ore	An școlar 2023-2024	O asistență pe semestru pentru cadrele didactice cu gradul I și câte două asistențe pe semestru pentru cadrele didactice cu gr. II, definitivat sau debutanți.	S-au realizat 6 asistențe din cele 8 propuse în fiecare semestru.	Progres satisfăcător (2)	Fișe de asistență la oră
Prezentare referate și comunicări în cadrul catedrei	An școlar 2023-2024	Susținerea unui referat/comunicare la nivelul Catedrei de către fiecare membru al acesteia.	Doi membri ai catedrei au susținut referate și un membru al catedrei a participat la 4 workshop-uri.	Progres satisfăcător (2)	Procese verbale Și adeverințe de participare
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	An școlar 2023-2024	Participarea tuturor membrilor Catedrei la cel puțin un curs de formare anual. Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei. Existența celor 90 de credite profesionale.	Din cei 7 membri ai catedrei, 5 au urmat câte un curs de formare.	Progres satisfăcător (2)	Adeverințe cursuri formare Certificate grade didactice

Obiectiv specific 3: participarea elevilor la concursuri școlare și olimpiade

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de
------------	--------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------------

					verificare utilizate
Identificarea elevilor capabili de performanță	Septembrie octombrie 2023	Cel puțin doi elevi la fiecare specialitate care ar putea fi pregătiți în vederea unui concurs școlar.	În urma testărilor inițiale sau formative s-au identifica câte doi sau chiar trei elevi/specialitate care au putut fi pregătiți pentru diverse concursuri școlare.	Progres bun(3)	Teste inițiale
Organizarea de ore de pregătire	Octombrie 2023-iunie 2024	Minim 3 elevi participanți la orele de pregătire	La orele de pregătire au participat 5 elevi repartizați pe cele 3 discipline.	Progres bun(3)	Teste inițiale Teste finale
Participare la concursuri și olimpiade școlare	Conform calendarului	Cel puțin un premiu/an	S-au obținut rezultate la concursul organizat de Colegiul Virgil Madgearu Ploiești	Progres bun(3)	Rezultat obținut

Obiectiv specific 4: Corelarea managementului instituțional cu managementul Ariei curriculare Tehnologii

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Apreciere progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Informarea cadrelor didactice cu privire la politica educațională a unității școlare, precum și la setul de documente manageriale care ghidează activitatea în anul școlar	1-10 septembrie 2023	Toți membri catedrei vor fi instruiți ASSM, se vor înscrie în diverse comisii de lucru, vor participa la ședințele de catedră.	Toți membri catedrei au fost instruiți ASSM, fac parte din diverse comisii de lucru, au participat la ședințele de catedră.	Progres bun(3)	Fișele postului Fișele ASSM Încadrare Cataloage Orar

Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității comisiei pentru anul școlar 2023-2024.	1-30 Septembrie 2023	Toți membri catedrei vor preda la timp planificările anuale, copii după actele de studii, lista cu manualele și auxiliarele didactice utilizate la clasă.	Membri catedrei au predat planificările anuale copii după actele de studii.	Progres satisfăcător(2)	Plan managerial Planificări calendaristice anuale, Planificări unități de învățare Copii acte studii (diplomă licență/pt. cadrele didactice nou venite, certificate grade didactice/unde este cazul, adevăruri/certificate cursuri formare/unde este cazul Curriculum Vitae european/actualizat).
Aplicarea testelor de diagnoză	Septembrie-octombrie 2023	Aplicarea testelor inițiale	Testele inițiale au fost aplicate	Progres satisfăcător(2)	Testele initiale ale elevilor/discipline însoțite de matricile de specificatie
Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea unor măsuri de ameliorare/performanta ca urmare a analizei rezultatelor obtinute la evaluarea initiala	Octombrie 2023	Se vor întocmi procese verbale privind rezultatele evaluării predictive. Fiecare elev înregistrat cu CES va avea PIP/ specialitate	Nu s-au întocmit procese verbale de analiză a rezultatelor testării inițiale. S-au realizat PIP-uri	Progres satisfăcător(2)	PV analiză rezultate teste inițiale Planuri de intervenție personalizate (PIP)
Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor	permanent	Parcurgerea programei conform planificării calendaristice	În urma asistențelor la ore s-a constatat că toți profesorii au parcurs programa conform planificării	Progres bun(3)	Fișe de asistență la ore

Promovarea sistematica de metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent	An școlar 2023-2024	Toți profesorii vor alica metode activ-participative.	În urma asistențelor și a interasistențelor s-a constatat că 70% din profesori au aplicat la clasă metode activ-participative.	Progres bun (3)	Fișe de asistență/ interasistențe
Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar, individual și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	An școlar 2023-2024	Rezultate concursuri școlare și examene naționale			Raportul responsabilului de arie curriculară Raportul CEAC

Obiectiv specific 5: promovarea progreselor și a rezultatelor deosebite obținute de elevi

Activități	Termen	Rezultate așteptate	Situația constatată	Aprecieri progres	Surse și mijloace de verificare utilizate
Realizare de expoziții cu produsele elevilor	An școlar 2023-2024	1 diplomă pentru fiecare disciplină din catedră /an	11 diplome(cel puțin câte 2/specialitate)	Progres bun (3)	Expoziții produse sau diplome elevi
Realizare de colaje/poze/informări cu realizările/progresele elevilor	An școlar 2023-2024	2 postări lunar pe site-ul școlii	Există câte o postare(în medie) pe site-ul liceului	Progres satisfăcător(2)	Pagina de facebook a liceului Classroom WhatsApp

COMISIA PRIVIND COMBATAREA VIOLENȚEI, A ABSENTEISMULUI-ABANDONULUI ȘCOLAR, A CORUPȚIEI ÎN ȘCOALĂ ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

ACTIUNI CONCRETE INTREPRINSE-COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENTEI

Nr. crt.	Activități desfășurate	Responsabili	Puncte tari	Puncte slabe	Data desfășurării
1.	Campanie antibullying/antiviolența în școală CSE-LTCI PV 5620/16.11.2023 Deschideti poarta soarelui-Activitati de stimulare a comunicarii ,activitati antibullying si antiviolența cu consiler Corodeanu R.	Dirigintii ,CSE si alti profesori Dirigintii si cadre didactice	Implicarea elevilor ca niste ambasadori ai luptei impotriva violentei si a bullyingului Participarea unui numar mare de elevi care sa-si asume rolul de ambasador antiviolența în școală si în societate Specializare a consilierului pe problemele elevilor Constientizarea din partea copiilor dar si a cadrelor a rolului psihologului în viața adolescentului care are nevoie de ajutor din exterior	Participarea sporadica a elevilor problema Elevii problema nu vor în proporție de 70% sa participe la aceste actiuni	16.11.2023 20.05.2024
2.	NU FI BULLY, FII PRIETEN!- 5634/21.11.2023 5595/8.11.2023	Mai multi prof.diriginti împreuna cu CSE	Participarea elevilor la clasele de la inv.profesional cls 9-a într -o poportie apoape de 100%	Au fost si elevi care nu au raspuns bine apelului si care nu au tratat serios aceste intalniri	17.11.2023 8.11.2023
3.	SPUNE NU VIOLENȚEI Cf PV din caietul dirig. Bullyingul o problema actuala	Dirigintii si partener Insp.de politie PH	Participarea elevilor la clasele de la inv.profesional cls 9-a într -o poportie apoape de 100%	Au fost si elevi care nu au raspuns bine apelului si care nu au tratat serios aceste intalniri	19.10.2023 10.01.2024
4.	„DE vorba cu psihologul,, proiect educational PV 6257/4.04.2024	Dirig.resp.Georgescu O.	Interesul crescut al elevilor de cls 9 de a afla lucruri Disponibilitatea cadrelor didactice de a participa	Fluctuatia intalnilor din cauza lipsei resursei financiare fara de care nu se acorda aceste servicii	1.04.2024

5.	„Trezește uriasul din tine fără violență,-proiect educațional PV 5605/13.11.2023 PV 6235/26.03.2024 PV 6659/27.05.2024	Diriginți și alte cadre didactice Colaborator-partener trainer Ciurea A.resprez.Asoc.Respiro București	Interesul crescut al elevilor de clasa 9 de a afla lucruri Disponibilitatea cadrelor didactice de a participa Existența unor specialiști	Fluctuația întâlnirilor din cauza lipsei resursei financiare fără de care nu se acordă aceste servicii	7.11.2023 9.01.2024 26.03.2024 27.05.2024
6.	Starea de bine în școală Pr.ed.„Exprima-te în imagini,, Pr ed.5585/27.10.2023 PV 6193/15.02.2024	Diriginții și cadre didactice Prof.documentarist Ciuca C.			14.02.2024 31.01.2023 14.05.2024
7.	Prevenirea infracțiunilor comise cu violență PV 7676/10.11.02023	Acțiuni de informare cu reprezentanți BSS Prahova	Disponibilitatea elevilor și a cadrelor didactice de a participa la aceste acțiuni Existența unor specialiști în unele cazuri	Fluctuația și superficialitatea prezentărilor Nu se ating problemele profunde deoarece nu există un interes real în găsirea de soluții la problema violenței,corupției,segregării Frica de a aplica legea și de a se asuma responsabilitate pentru unele decizii	10.11.2023
8.	Ziua internațională pentru toleranță – Reflecții asupra toleranței- PV 5698/ 29.11.2023	Prof.liceului,diriginții Documentaristul și bibliotecarul	Disponibilitatea elevilor și a cadrelor didactice de a participa la aceste acțiuni Existența unor specialiști în unele cazuri	Elevii se obișnuiesc repede cu stilul cadrelor didactice și încep să se plictisească Nivel scăzut de adaptabilitate la schimbare pt elevi și profesori	29.11.2023
9.	Ziua internațională a drepturilor copilului	Toate cadrele didactice cu funcția de diriginte Prof.documentarist Bibliotecar	Conștientizarea cadrelor didactice care au prezentat elevilor drepturile și obligațiile lor cf L272/2004	Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale	20.11.2023
10.	Ziua internațională a toleranței	Unele cadre didactice diriginții	Înțelegerea frumuseții toleranței în toate	Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale și a altor	23.11.2023 5.02.2024

	Fii informat alege inspirat! Pv 540/5.02.2024 Spune Nu violentei Cf pv din caietul dirig.		domeniile de catre copii si cadre didactice	resurse d eex.financiare pt realizarea unor excursii tematice	13.06.2024
11.	Prevenirea bullyingului in mediul scolar	Unele cadre didactice Dirigintii Grupul de lucru antibullying	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Fluctuatia si superficialitatea prezentarilor Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale	20.01.2024
12.	Prevenirea bullyingului în mediul școlar” Lectia nationala antibullying	Asociația HoltIS și UNICEF Unii diriginti	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale Elevii se plictisesc repede.	17.05.2023 21.05.2024
13.	Ziua internationala a nonviolentei in scoala	Mai multi Diriginti si cadre did ale LTCI	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Fluctuatia si superficialitatea prezentarilor Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale	02.02.2024
14.	Prevenirea bullyingului in mediul scolar	Dirig.IXB si consilier Corodeanu R.	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Fluctuatia si superficialitatea prezentarilor Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale	20.01.2024
15.	Bullying-cyberbullyinf-forme de discriminare PV 5702/04.12.2023	Dirig.IXB si consilier Corodeanu R.	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Fluctuatia si superficialitatea prezentarilor Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale	4.12.2023
16.	Arta convietuirii de invata	Dirig.Tania B.	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni	Fluctuatia si superficialitatea prezentarilor	8.03.2024

			Existenta unor specialisti in unele cazuri	Lipsa materialelor pentru realizarea unor colaje profesionale	
--	--	--	--	---	--

IV.Comisia pentru prevenirea faptelor de coruptie

Nr. crt.	Activități desfășurate	Responsabili	Puncte tari	Puncte slabe	Data desfășurării
1.	Ziua internationala a drepturilor copilului 5623/20.11.2023	Dirigintii ,CSE si alti profesori	Implicarea elevilor si cadrelor didactice Interesul elevilor si motivatia lor intrinseca pentru a participa la aceste actiuni	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 70% sa participe la aceste actiuni	20.11.2024
2.	Tinerii impotriva coruptiei-proiect educational(5584/27.10.2023) Tema:Ce este coruptia? PV 5639/21.11.2023	Dirigintii si cadre didactice	Implicarea elevilor si cadrelor didactice Interesul elevilor si motivatia lor intrinseca pentru a participa la aceste actiuni	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 50% sa participe la aceste actiuni	21.11.2023
3.	Tinerii impotriva coruptiei-proiect educational Tema:Infrațiuni in sistemul de invatamant PV 6203/27.02.2024	Dirigintii si cadre didactice	Implicarea elevilor si cadrelor didactice Interesul elevilor si motivatia lor intrinseca pentru a participa la aceste actiuni	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 50% sa participe la aceste actiuni	27.02.2024
4.	Spune NU drogurilor PV 5753/19.12.2023	Dirigintii si cadre didactice in parteneriat cu Agentia Nationala Atidrog-	Diponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 50% sa participe la aceste actiuni	19.12.2023

		reprez.subcomisar Ionescu G.	participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri		
5.	Coruptia in societate-pr.educational PV 6258/5.04.2024	Dirigintii si cadre didactice	Diponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 50% sa participe la aceste actiuni	5.04.2024
6.	Tipuri de infractiuni in pr.educ.Tinerii impotriva coruptiei PV 6234/26.03.2024	Dirigintii si cadre didactice	Diponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 50% sa participe la aceste actiuni	26.03.2024
7.	Formele coruptiei in pr.educat.Tinerii impotriva coruptiei PV 6300/18.04.2024 si PV 6893/17.06.2024 cu mai multe clase diferite	Dirigintii si cadre didactice	Diponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 50% sa participe la aceste actiuni	16.04.2024 17.06.2024
8.	Spune NU drogurilor-Pericolul consumului de droguri PV 6247/2.04.2024	Dirigintii si cadre didactice	Diponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Elevii problema nu vor in proportie de 50% sa participe la aceste actiuni	02.04.2024
9.	Educatia pentru sanatate-educatie juridica PV 6194/15.02.2024	Dirigintii si cadre didactice	Diponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	15.02.2024

			participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri		
10.	Tinerii impotriva coruptiei Strategia nationala anticoruptie PV 6864/6.06.2024	Dirigintii si cadre didactice	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	4.06.2024
11.	Droguri, segregare si lipsa tolerantei PV 7006/21.06.2024	Unele cadre didactice	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	7.06.2024
12.	Prevenirea infractionalitatii cu Biroul Rutier Prahova- educatie rutiera pt liceeni PV 6835/14.06.2024	Unele cadre didactice	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	14.06.2024
13.	Tipuri de infractiuni PV 6284/11.04.2024	Dirigintii si cadre didactice	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	11.04.2024
14.	Lupta anticoruptie incepe in scoala PV 5725/14.12.2023	Dirigintii	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	

			participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri		
15.	Adolescenta fara delicventa- campanie de informare Politie ,delicventa juvenila PV 6285/12.04.2024 864/14.03.2024	Dirigintii si cadre didactice	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	12.04.2024 14.03.2024
16.	Mai bine intergu decta corupt 6202/26.02.2024	Dirigintii si cadre didactice	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	
17.	DEPRESIA ÎN RÂNDUL ADOLESCENȚILOR- 6241/29.03.2024	Cu medicul scolii LTCI	Interesul elevilor pentru tema propusa	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	29.032024
18.	Spune Nu coruptiei!	Diriginte LTCI	Interesul elevilor pentru tema propusa	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	16.11.2023
19.	Tinerii impotriva coruptiei PVNr. 6284/11.04.2024	Diriginte LTCI	Disponibilitatea elevilor si a cadrelor didactice de a participa la aceste actiuni Existenta unor specialisti in unele cazuri	Elevii se plictisesc repede Dezinteresul in general al unor elevi cu probleme	11.04.2024

V.ACTIUNI INTREPRINSE DE COMISIA PRIVIND DESEGREGAREA SI PROMOVAREA INTERCULTURALITATII

Nr.crt.	Partener	Activitățile desfășurate
---------	----------	--------------------------

1	Centrul de prevenire, evaluare si consiliere antidrog	Spune NU drogurilor PV 5753/19.12.2023(58 persoane)
2	Trainer A.Ciurea Asociatia Respiro, Buc	Educatie incluziva prin activitati extracurriculare -program de reducere a abandonului scolar si promovarea multiculturalitatii cf PV nr.6193/15.02.2024
3	Trainer A.Ciurea Asociatia Respiro, Buc	Gandirea pozitiva si atitudinea cf PV 6235/26.03.2024(81 pers.)
4	Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidro, Prahova	Riscurile asociate consumului de droguri ilegale PV. Nr. 881/15.03.2024
5	Prof Georgescu Olivia	Proiect educational starea de bine in scoala/Exprima-te in imagini PV nr.5585/27.10/2023 si activitati in ianuarie-martie 2024, PV 6193/15.02.2024(41 persoane participante)
6	Biroul Rutier Campina	Educatie rutiera pentru liceeni, cf PV nr.6835/14.06.2024(45 pers.)
7	ANI	.Pericolul drogurilor cf PV 6247/2.04.2024(25 participanti)

RESPONSABIL PENTR FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

a. Formarea continuă a personalului didactic prin înscrieri la grade didactice

In lunile octombrie - noiembrie 2023 s- a preînscris pentru susținerea gradului didactic I -1 maistru instructor, s-a preînscris și înscris pentru susținerea gradului didactic I (nota 10 la examenul de gradul II) -1 profesor, 2 cadre didactice s-au înscris la gradul II, 1 cadru didactic s-a preînscris la gradul I și 3 profesori s-au înscris pentru susținerea Definitivatului, după cum urmează:

Nr crt.	Specialitatea	Gradul didactic	Anul susținerii examenului
1.	Profesor - D.T. – Economic, Administrativ, Poștă	înscriere la gradul didactic II	2025
2.	Profesor – Educație Fizică	înscriere la gradul didactic II	2025
3.	Profesor - D.T. – Ingineria Produselor Alimentare	Preînscris și înscris la gradul I (nota 10 la gradul II)	2026
4.	Maistru instructor PIP – Funcționar Bancar	Preînscris la gradul I	2027
5.	Profesor -Educație fizică	Definitivat	2024
6.	Profesor - Industrie alimentară	Definitivat	2024
7.	Profesor - Fizică	Definitivat	2024
8.	Profesor - Matematică	Preînscris la gradul I	2026

Pe parcursul anului scolar 2023-2024 , 2 cadre didactice au obținut Definitivatul, după cum urmează:

Nr.crt.	Gradul didactic obținut	Specialitatea	Sesiunea/Anul obținerii
1.	Definitivat	Profesor – Educație fizică	Iulie 2024
1.	Definitivat	Profesor – Industrie alimentară	Iulie 2024

Centralizarea acumulării numărului de credite profesionale transferabile, pentru personalul didactic titular, care a încheiat cincinalul în intervalul legal prevăzut, în anul școlar 2023-2024.

Aria curriculară	Nr. cereri depuse	Îndeplinire condiție formare (minim 90 C.P.T.)/ Nr. credite profesionale transferabile
Limbă și comunicare	2	1 (126 CPT)
Om și societate	-	-
Matematică și științe	1	1 (120 CPT)
Tehnologii	1	1(95 CPT)

b. Cursuri pentru formare și dezvoltare profesională

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, cadrele didactice au participat la următoarele cursuri de formare și dezvoltare profesională:

Nr.crt.	Denumirea Programului de Formare/Furnizor/Nr. credite/Nr.ore	Nr. profesori participanți
1.	PROF.IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning / 16 CPT/64 ORE/ Furnizor CCDPH	4
2.	Egalitate de șanse și de gen/ 12 ore/ Furnizor CCD PH.	4
3.	Mentoratul didactic – calea spre o carieră de succes/ Furnizor Asociația C.N.F. Transilvania / 25 CPT, 100 Ore	2
4.	Program complementar Technology Literacy for Education: -193 / Furnizor Microsoft Certiport	1
5.	Program complementar IC3 GS5 KEY APPLICATIONS (Office 2013) / Furnizor Digital Literacy Certification Certiport	1
6.	Program complementar ECDL PROFILE CERTIFICATE / Furnizor The Digital Skills Standard	1
7.	Program complementar MCE –Microsoft Certified Educator/60 ore/ Furnizor Certipro	1
	Program complementar internațional ECDL COMPUTING DIDACTIC / 40 ORE/ Furnizor The Digital Skills Standard	1
8.	Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev / 32 ore/ Furnizor CoachConnect	2
9.	Managementul clasei de elevi / 60 ore, 15 CPT/ Furnizor Centrul Național de Training Eduexpert	1
10.	Tinerii împotriva violenței / 12 ore / Furnizor CCDPH.	1
11.	Practici în asigurarea calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar /60 ore/ Furnizor SC VIVID EDUCATION &MANAGEMENT	1

12.	Elaborarea procedurilor documentate în unitățile de învățământ preuniversitar / 60 ore/ Furnizor SC VIVID EDUCATION &MANAGEMENT	1
13.	Acordarea primului ajutor în învățământul preuniversitar / 60 ore/ Furnizor SC VIVID EDUCATION &MANAGEMENT	1
14.	Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC / 80 ore/20 CPT/ Furnizor Asociația Profedu	1
15.	Prevenirea și combaterea bullyingului și a violenței școlare/ 60 ore/ / Furnizor SC VIVID EDUCATION &MANAGEMENT	1
16.	Program Complementar Starea de bine a profesorului: o călătorie conștientă/ 36 ore/ Furnizor Fundația Transylvania College	1
17.	Program complementar internațional ECDL START/ 40-70 ore/ Furnizor ECDL ROMÂNIA	1
18.	Pregătirea profesorilor de chimie pentru susținerea examenelor naționale de difinitivat și titularizare / 24 ore/ Furnizor CCD PH.	1
19.	Strategii de optimizare a procesului de predare-învățare-evaluare pentru disciplina chimie/ 24 ianuarie- 7 martie 2024/ Furnizor CCD PH	1
20	Curs pregătire Definitivat	3
20.	Competențe digitale pentru viitor / 60 ore/20 CPT/ Furnizor Asociația Preuniversitaria Formare Continuă.	1

COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

Activitatea educativă și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, desfășurându-se sub diverse forme.

În anul școlar 2023-2024, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități aparute ulterior. Planul de activitate conține:

- 1.Studierea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor de dirigenție.
- 2.Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului reprezentativ al parintilor la fiecare clasă.
- 3.Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
4. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din ROI, Instrucțiuni de SSM și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor

cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

La sfârșitul anului școlar, s-au reunit Consiliile Profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele anului școlar cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile speciale la învățatură și disciplină să fie aduse la cunoștința părinților.

Fiecare diriginte a realizat ședințe cu părinții și a planificat ore de suport educațional

Referate și lecții deschise

Nr crt	Clasa	Lecție deschisă	Referat
1.	XII B		Stresul examenelor/05.2024
2.	IX B		Adolescența și provocările ei/18.06.2024
3.	XIP1-2	Planificarea carierei/22.03.2024	
4.	XIP1-2		Comunicare și abilități sociale/27.11.2023

Grafic activități extracurriculare

Nr. crt.	Domeniul	Denumirea activității	Tipuri de activități	Factori implicați (responsabili / parteneri)		Obiective	Modalități de evaluare
1.	Educația patriotică și moral civică	Împreună pentru o educație mai bună!	-Ziua Mondială a Educației -Activități de educație juridică și financiară - Ziua culturii naționale- 15 ianuarie	Diriginți CȘE Specialist în domeniul juridic	CRP Biblioteca Municipală Câmpina	-Dezvoltarea sentimentelor de recunoștință față de profesori -Dezvoltarea creativității elevilor -Apropierea elevilor de familie, de valorile ei - Să respecte valorile fundamentale	Realizare de expoziții cu produsele elevilor Realizare de colaje/ poze/informări cu realizările/ progresele elevilor

						ale societății democratice	
	Sunt mândru că sunt român!	<p>-1 Decembrie- Ziua națională a României</p> <p>-24 Ianuarie- Unirea Principatelor Române</p> <p>-25 Octombrie- Ziua Armatei Române</p> <p>-Istoria de lângă noi- Azi redescoperim o personalitate a Câmpinei</p> <p>-13 Iunie- Ziua Eroilor</p>	Diriginți Prof.de istorie CȘE	Asociația Cultul Eroilor- Filiala Câmpina Primăria Câmpina		<p>-Cunoașterea importanței desăvârșirii unității naționale a poporului român</p>	<p>Expoziții produse sau diplome elevi pe pagina de facebook a liceului,</p> <p>Avizier.</p> <p>Prezentare a activităților pe site-ul școlii;</p>
	Ziua internațională a drepturilor copilului	<p>-Activitati, jocuri despre drepturile copiilor</p> <p>- Vizionare de filme</p>	Diriginți	-		-Cunoașterea drepturilor copilului	Realizarea unei expoziții cu materialele elevilor: desene, colaje, picturi etc;
	- Adolescență fără delicvență	<p>-Vizionare de videoclipuri</p> <p>-Discutii tematice</p> <p>Tipuri de infracțiuni</p>	Prof. Georgescu Olivia	Inspectoratul de jandarmi județean, Prahova		- informarea elevilor cu privire la diferitele tipuri de infracțiuni, consecințele lor legale și sociale, precum și de	Realizarea unor programe artistice la biblioteca liceului.

						a-i ajuta să înțeleagă importanța respectării legii și a valorilor morale.	Prezentare a activităților pe site-ul școlii;
		Codul rutier și călătoriile		Prof. Georgescu Olivia	Reprezentant poliție PH, șef birou rutier, Câmpina, Grancea Cătălin	educa cu privire la regulile de circulație, comportamentul responsabil în trafic și importanța siguranței rutiere.	Realizarea unor programe artistice.
2.	Formarea în rândul elevilor a unor abilități de viață, necesare luării unor decizii informate, corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool și droguri, precum și prevenirea traficului de persoane,	Spune NU drogurilor! Activități de informare privind consumul de droguri ANI	-Activități de conștientizare a efectelor consumului de droguri -Activități de conștientizare a riscurilor la care se expun consumatorii de tutun și alcool	Diriginți CȘE Consilier școlar	Poliția Reprezentanți ai Agenției Antidrog Medicul școlar Subcomisar G. Ionescu	-Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare, în vederea evitării consumului de droguri, alcool și tutun în cadrul programului de cursuri sau pe timpul activităților extrașcolare și a timpului liber ---- Organizarea de dezbateri pentru cunoașterea de către elevi	

	la nivel național					a riscurilor fumatului și consumului de alcool, pentru eliminarea lor din viața omului
		Spune NU traficului de persoane!	<p>– Sesiuni informative realizate la nivel colectiv, la clasă;</p> <p>– Sesiuni informative desfășurate cu invitați din domeniu.</p>	Diriginți CȘE Consilier școlar	Poliția Asociația eLiberare	<p>-Creșterea nivelului de conștientizare a populației generale în ceea ce privește amploarea traficului de persoane</p> <p>-Reducerea influenței factorilor de risc și dezvoltarea unei influențe favorabile privind factorii de protecție în cadrul grupurilor vulnerabile corelat cu nevoile și particularitățile acestora</p>
3.	Formarea unei atitudini de responsabilitate față de educația	Un mediu curat, o viață mai bună!	<p>-Activități de ecologizare</p> <p>-Ziua Pământului</p>	Diriginți Prof.de sport	Compania de salubritate ONG-uri	<p>-Formarea unor atitudini ecologice</p> <p>- Stimularea colectării selective a deșeurilor</p>

	ecologică prin ocrotirea mediului înconjurător		- Economisirea resurselor -Efectele negative ale poluării				
4.	Sănătate, sport, stare de bine	Mens sana in corpore sano!	-Ziua mondială a sănătății -Întâlnire cu medicul școlii -Activități sportive - Concursuri sportive între clase	Prof.de sport Diriginți	Medicul școlii	-Stimularea interesului pentru sport care să vizeze prevenirea unor atitudini și comportamente dăunătoare sănătății -Să manifeste atitudini de cooperare , spirit de echipă, de competiție	
		Suntem ceea ce mâncăm!	-Ziua mondială a alimentației sănătoase -Ziua apei -Ziua internațională a pâinii -Ziua Macarons	Diriginți Catedra tehnică	Cabinetul medical	-Formarea deprinderilor unei alimentații sănătoase	
		Starea de bine în școală	-Activități de motivare a elevilor,	Diriginți Bibliotecar		- Dezvoltarea de	

			activități de teambuilding -Activități cu caracter cultural	Personal didactic și nedidactic		competente emoționale - Dezvoltarea unor relații de calitate cu profesorii și colegii, dar și învățării prin explorarea mediului înconjurător, fizic și social.
		Depresia în rândul adolescenților	Discuții, dezbateri	Diriginți	Cabinetul medical școlar	Identificarea semnelor de depresie și metode de combatere a acesteia în rândul adolescenților
5.	Gestionarea emoțiilor elevilor pas cu pas	"Nu fii bully, fii prieten!" - combaterea violenței în mediul școlar și online	-Activități de consiliere - Vizionare de film	Consilier școlar Diriginți Poliția	-CȘE LTCI	-Identificarea și semnalarea formelor de violență; -Stabilirea unei relații de prietenie și colaborare între elevii școlii; -Promovarea valorilor general umane;
		Trezește uriașul din tine	-activități de consiliere de grup	Diriginte Georgescu Olivia	Trainer Ciurea A., reprezentant Asoc. Respiro București	- Încurajarea dezvoltării unor relații
		Lecție Națională antibullying	-activități de consiliere de grup	Diriginți	Asociația HoltIS	
		Ziua Internațională a	-discuții, dezbateri	Diriginți	ISJ PH	

		Nonviolențe i în școală/ Săptămâna județeană a nonviolenței în mediul școlar		Coordonato rul de Programe și Proiecte Educativ		amicale cu toți membrii clasei/grupul ui; - Folosirea internetului în scop informativ.
		Violența- nonviolența în viața adolescenților	-discuții, dezbateri	Diriginți Prof. documentar ist	Biroul de siguranță școlară	
6.	Educație profesion ală	Meseria brătară de aur!	-Ateliere demonstrativ e pentru elevii de gimnaziu -Întâlniri cu specialiști din diverse domenii -Vizite didactice	Diriginți Catedra tehnică Cadre didactice	Agenți economici din Câmpina/ Ploiești	-Dezvoltarea creativității și abilităților practice -Promovarea specializărilor și a domeniilor în care se pot angaja absolvenții LTCI
		Activități de public speaking	-Discuții, dezbateri, jocuri	Diriginți	Trainer Neculae Natalia	Dezvoltarea abilităților de comunicare în public
		Calitatea stilului de viață și muncă prin educație	-Discuții, dezbateri, jocuri	Diriginți	-	Dezvoltarea abilităților de integrare pe piața muncii
		Bursa generală a locurilor de muncă	Vizitarea standurilor puse la dispoziție de agenții economice zonali	Diriginți	AJOFM PH	

7.	Educația pentru receptare a valorilor culturale	„Exploratori in lumea cărților”	<p>-Șezătoare literară</p> <p>-Dor de Eminescu...</p> <p>-Aproape de Nichita</p> <p>-Să fim copii pentru încă o zi!</p> <p>-Niciodată toamna nu fu...mai frumoasă!</p> <p>-Ziua cititului împreună</p>	<p>Catedra Limbă și comunicare</p> <p>Bibliotecar</p>	<p>Biblioteca Municipală Câmpina</p> <p>Muzeul B.P. Hașdeu</p>	<p>-Promovarea lecturii în rândul elevilor</p> <p>-Încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru lectură;</p> <p>-Încurajarea aptitudinilor de creație literară ale elevilor talentați;</p>	
		Clubul de teatru și dansuri populare	<p>-Ziua mondială a teatrului</p> <p>-Obiceiuri de iarnă la români</p> <p>- Spectacole de teatru și dans</p>	<p>Catedra de limbă și comunicare</p> <p>Coordonatorul proiecte și programe educative</p> <p>Responsabil CȘE</p>	<p>Biblioteca Municipală</p> <p>Casa de cultură Câmpina</p> <p>Fundația Zamolxes</p> <p>Clubul pensionarilor din Municipiul Câmpina</p>	<p>-Cultivarea dragostei pentru arta dramatică.</p> <p>-Descoperirea și cultivarea talentelor interpretativ-scenice.</p>	

8.	Promovarea multiculturalității	„Uniți prin diversitate – suntem europeni!”	<ul style="list-style-type: none"> -Ziua europeană limbilor străine - Thanksgiving Day -Saint Valentine's day -La journee internationale de la francophonie -Ziua Europei -Educația incluzivă – program de reducere a abandonului școlar și promovarea multiculturalității 	<p>Catedra Limbi străine</p> <p>Diriginți</p>	Trainer Ciurea A., Asociația Respiro	<ul style="list-style-type: none"> -Formarea interesului pentru cultura și civilizația francofonă și anglofonă; - Formarea unei atitudini pozitive față de colegii de alte etnii; -Stimularea creativității și imaginației elevilor prin activități cultural-artistice
9.	Cunoașterea, formarea și păstrarea obiceiurilor și tradițiilor populare și religioase	Povești la gura sobei!	<ul style="list-style-type: none"> - Obiceiuri de Paști - Sărbătorile de Dragobete - Semnificația Crăciunului - Ziua Recunoștinței - Mulțumesc, mama! - Colinde, colinde - Targul de Crăciun 	Diriginți Bibliotecar		<ul style="list-style-type: none"> -Cunoașterea datinilor și obiceiurilor la români -Cultivarea unor aptitudini literare -Să exprime gânduri,idei, sentimente pentru mama.

10.	Educație prin descoperire	Excursii	Excursii de orientare în carieră-universități Excursii de documentare și loisir Excursii didactice la agenți economici: excursie Sinaia, excursie Brașov, excursie București, excursie Târgoviște	Coordonator proiecte și programe educative Diriginți Profesori/măistri discipline tehnice	Agenție de turism Operatori economici	-Să manifeste interes pentru cunoașterea valorilor țării; - Dezvoltarea simțului de observație și de orientare al elevilor, la lărgirea orizontului lor geografic dar și la dezvoltarea personalităților or acestora -Să-și dezvolte atitudini de petrecere a timpului liber împreună cu colegii.	
-----	---------------------------	----------	---	---	--	---	--

Parteneriate educaționale

Nr.crt.	Partener	Activitățile desfășurate
1.	USAMV Bucuresti;Facultatea de zootehnie	Prezentarea ofertei educationale
2.	CJRAE Prahova	Program de consiliere de grup
3.	Fundația dr. Dinu Câmpina	Promovarea profesiei de asistent medical generalist
4.	Centrul pentru perfecționare în educație TeachIT	Simpozionul internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”
5.	Liceul Simion Stolnicu Comarnic	Concursuri: Drepturi și libertăți cetățenești
6.	Muzeul memorial B.P. Hașdeu	Vizitarea muzeului
7.	Clubul Copiilor Câmpina	Desfășurare activități extracurriculare

8.	Asociația Club Sportiv Aurora Băicoi	Activități sportive
9.	Inspectoratul de Jandarmi jud. PH	Prevenirea delincvenței juvenile- Adolescență fără delincvență
10	Liceul Tehnologic Toma Socolescu Ploiești	Concurs național tehnic „o viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea!”
11	Școala postliceală Fortuna Ploiești	Orientare școlară și profesională
12	The social incubator și HBC Coca Cola	”La TINeri este puterea”
13	Liceul Tehnologic Tănase Constantin Izvoarele	Proiect interjudețean „Mărțișorul- simbolul primăverii”
14	Universitatea Valahia Târgoviște	Vizite, pregătire olimpiadă, simpozion
15	Kaufland	Campania „Viitorul începe acum!”
16	Asociația Română pentru promovarea sănătății și UPG	Programul „Primul student din familie”- Egalitate și incluziune
17	Colegiul Ferdinand I Măneciu	Schimb de experiență
18	Clubul Copiilor „Martha Bibescu” Comarnic	Concurs județean de creație artistică „Primăvara digitală”
19	Asociația The Social Incubator București	Eveniment educational-workshop
20	Scoala Gimnaziala „Ion Campineanu” Campina	„Dulce bun, de Craciun”
21	Universitatea Politehnica București	Prezentarea ofertei educationale
22	Asociația Mutuală „Amus” France-Romania- Școala Postliceala „Louis Pasteur” Campina	Investind in tine , investesti in oameni- orientare in cariera
23	Fundatia Zamolxes Campina	Actiuni in domeniul cultural, sportiv, ecologic
24	USAMV Bucuresti- Facultatea de Ingineria si Gestiunea Productiilor Animaliere	Prezentarea ofertei educationale
25	Scoala Gimnaziala Centrala Campina	Orientare scolara si profesionala
26	USAMV Bucuresti	Prezentare oferta educationala
27	MAN Centrul Militar Judetean Prahova	Prezentarea ofertei educationale
28	Asociația Fluturi Albi Campina	Desfasurare proiect 7for Edu-Educatie pentru viata-

29	Centrul National de Informare si Promovare Turistica Campina	Vizite didactice- organizare activitati turistice
30	Ziarul Esențial în Educație- ISSN/ Editura Esențial Media	Publicare articole de specialitate

ACTIVITATI DE CONSILIERE DE GRUP PROFESOR CONSILIER SCOLAR

Activitatile de consiliere scolara de grup s-au desfășurat 22 de activitati de consiliere pe urmatoarele tematici: dezvoltare personala si autocunoastere, dezvoltarea abilitatilor de comunicare eficienta , prevenirea comportamentelor de bullying, integrarea elevilor cu CES, prevenirea absenteismului, educatie pentru stil de viata sanatos (în urma invitatiei profesorilor diriginti), ședințele de consiliere s-au desfășurat în sala de clasă. Deasemenea au avut loc ședințe de consiliere individuală la cabinet ,au fost in numar de 30 in 128 sedinte, cu acordul părinților elevilor minori , la solicitarea elevilor sau a părinților.

Teme abordate în cadrul ședințelor:

- Interunoastere/ autocunoastere / dezvoltare personala
- Managementul invatarii, prevenirea esecului scolar
- Dezvoltarea abilitatilor emotionale si de comunicare
- Orientare scolara si profesionala
- Educatie pentru stil de viata sanogen
- Integrarea elevilor cu CES

Activitatea Consiliului Elevilor

Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor a fost coordonata de prof. Apostol Georgiana.

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul anului a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2023-2024.

La data de 16.10. 2024 au avut loc alegerile pentru membrii Biroului Executiv al CSE LTCl. După numărarea voturilor, au fost aleși următorii elevi: Angheluță Sabin, clasa a X-a C- președinte și Chelaru Lavinia, clasa a X-a C- vicepresedinte. Tot la această dată a avut loc ședința AG a CȘE LTCl pentru numirea responsabililor pe departamente și în comisiile de lucru de la nivelul liceului. Totodată, președintele CȘE a ales ca secretar eleva Oprea Florina, clasa a XI-a P1-2.

În acest an școlar, activitatea Consiliului Elevilor a fost foarte bună. Au inițiat activități la nivel de școală, au avut inițiativa de a participa la activități de voluntariat.

Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală.

În general, la întruniri au fost prezenți majoritatea șefilor claselor sau adjuncțiilor. Mulți elevi nu au fost la înălțimea așteptărilor, asta pentru că, probabil mulți dintre lideri nu au fost aleși după criterii bine definite, ci după medii, autoproponeri.

Consiliul Reprezentativ al Părinților.

În data de 29.09.2023 a avut loc Adunarea generală a Consiliului Reprezentativ al Parintilor, coordonat de prof. Dobre Livia, în vederea constituirii Comitetului Reprezentativ al Părinților pentru anul școlar 2023-2024 și pentru a se prezenta parintilor structura anului școlar, Regulamentul Intern, Statutul elevului, perioada de desfășurare a Programului National "Școala altfel", precum și "Săptămâna Verde" și alte informații de interes pentru parinti, precum și alegerea Președintelui Comitetului Reprezentativ, membrii din partea CRP în CA și în Comisiile cu caracter permanent. A doua ședință s-a desfășurat în data de 06.02.2024, unde s-a prezentat părinților raportul privind starea învățământului, precum și alte informații cu privire la activitatea școlii.

În prima ședință, au fost aleși prin vot următorii părinți: Președintele CRP d-na Badea Elena, membru în CA d-na Badea Elena, membru în Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar - d-na Neagu Maria, membru în CEAC d-na Tache Ana Maria, membru în Comisia pentru revizuirea Planului de Acțiune al Școlii, doamna Nedelcu Corina, membru în echipa de coordonare a Programului National "Școala Altfel" și "Școala Verde" dl Florescu Georgiana și membru în comisia pentru revizuirea ROFUIP dna Irimia Ioana

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

Activitatea în C.D.I. s- a desfășurat în colaborare cu cadrele didactice, cu reprezentanți ai instituțiilor publice cu care am colaborat, cu elevii și părinții și cuprinde activitățile planificate de către profesorul documentarist, cât și activitățile programate la clasă.

Nr crt	Data	Denumire activitate	Tipul activității	Elevi participanți
1	12.09.2023	Știi totul despre bullying?	Informare și documentare	Clasa X P1
2	14.09.2023	Ședință Consiliul elevilor	Informare și documentare	Clasele IX A, X A, X B, X C, X D, XI A, XI B, XI P3.
3	14.09.2023	Consiliul Profesoral	Informare și documentare	
4	14.09.2023	Participare online la curs de formare continuă	Formare continuă	
5	18.09.2023	Prezentarea C.D.I. și a R.O.F. al C.D.I.	Informare și documentare	Clasa IX D.
6	18.09.2023	Unitățile de măsură	Pedagogică	Clasa X P1.
7	19.09.2023	Prezentarea C.D.I. și a R.O.F. al C.D.I.	Informare și documentare	Clasa IX B .
8	19.09.2023	Procese psihice cognitive- Senzația	Pedagogică	Clasa X P2.
9	20.09.2023	Vizionare film- „O iubire de neuitat”	Cultural - artistică	Clasa XI P 1- 2.
10	22/09/2023	Contabilitatea – istoric și actualitate	Pedagogică	Clasa IX P1
11	22/09/2023	„Ziua internațională a păcii”	Informare și documentare	Clasa X A.
12.	25/09/2023	Procese psihice cognitive- Senzația	Pedagogică	Clasa X P1.
13.	25/09/2023	Procese psihice cognitive- Senzația	Pedagogică	Clasa X A.
14.	26.09.2023	„Ziua internațională împotriva exploatării și traficului femeilor și copiilor”	Informare și documentare	Clasa X P1.
15.	29/09/2023	Contabilitatea – istoric și actualitate	Pedagogică	Clasa IX P1.
16.	29/09/2023	Contabilitatea – istoric și actualitate	Pedagogică	Clasa IX P2.
17.	03/10/2023	Percepția	Pedagogică	Clasa X P2.

18.	03.10.2023	Prezentarea C.D.I. și a R.O.F. al C.D.I.	Informare și documentare	Clasa IX P2.
19.	04.10.2023	Vizionare film - „Amintiri din copilărie”	Pedagogică	Clasa IX D.
20.	04/10/2023	Ziua internațională a animalelor	Informare și documentare	Clasa X A.
21.	06.10.2023	Contabilitatea – istoric și actualitate	Pedagogică	Clasele IX P1, IX P2.
22.	09.10.2023	Vizionare film - „La moara cu noroc”	Pedagogică	Clasa X D
23.	09.10.2023	Percepția	Pedagogică	Clasa X A.
24.	11.10.2023	„ Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaust- ului “	Informare și documentare	Clasa XI A.
25.	12.10.2023	Vizionare film - „La moara cu noroc”	Pedagogică	Clasa X D.
26.	12.10.2023	Descrierea unei persoane	Pedagogică	Clasa X D.
27.	12.10.2023	Percepția	Pedagogică	Clasa X D.
28.	13.10.2023	Reciclarea	Pedagogică	Clasele IX A, IX B, X A, X D, X P2.
29.	16.10.2023	Educație financiară cu expert BNR	Informare și documentare	Clasele: IX A, IX B, IX C, IX D, X B, X C, X A, X D, X P1.
30.	16.10.2023	Ședință Consiliul elevilor	Informare și documentare	Clasele: IX B, IX D, IX P1, IX P2, X B, X C, X D, XI A, XI B, XI P1- 2, XI P3, XII B, XII C.
31.	17.10.2023	Gândirea	Pedagogică	Clasa X P2.
32.	18.10.2023	Vizionare film - „Amintiri din copilărie”	Pedagogică	Clasa IX D.
33.	18.10.2023	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa X A.

34.	18.10.2023	„Ziua mondială a alimentației”	Informare și documentare	Clasele X P1, X A, X B.
35.	19.10.2023	Reprezentarea	Pedagogică	Clasa X D.
36.	20.10.2023	Vizionare film - „De- aș fi... Harap Alb!”	Pedagogică	Clasa X A.
37.	20.10.2023	Vizionare film - „La moara cu noroc”	Pedagogică	Clasa X B.
38.	20.10.2023	Vizionare film - „Moromeții”	Pedagogică	Clasa IX A.
39.	20.10.2023	Reguli de igienă	Informare și documentare	Clasele: IX C, IX D.
40.	20.10.2023	Concurs TV Valea Prahovei- „The best”	Informare și documentare	Clasa XI C.
41.	23.10.2023	Săptămâna dezarmării	Informare și documentare	Clasa XI P3
42.	23.10.2023	„Ziua armatei române”	Informare și documentare	Clasa IX P1.
43.	23.10.2023	Vizionare film - „Amintiri din copilărie”	Cultural - artistică	Clasa IX P1.
44.	25.10.2023	Rezolvare teste	Pedagogică	Clasa IX D.
45.	25.10.2023	Vizionare film – Exodus- leșirea evreilor din Ierusalim	Cultural - artistică	Clasele IX P1, X D, X P1, XI P1-2.
46.	26.10.2023	Vizionare film - „Amintiri din copilărie”	Pedagogică	Clasele IX P1, XI P1.
47.	27.10.2023	Vizionare film - „Moromeții”	Cultural - artistică	Clasa X P2.
48.	27.10.2023	Vizionare film - „Războiul regelui”	Informare și documentare Cultural - artistică	Clasele: IX P2, X D, X P2, XI C.
49.	07.11.2023	Vizionare film - „Ion, blestemul iubirii, blestemul pământului”	Pedagogică	Clasa XI A.
50.	07.11.2023	Animale pe cale de dispariție	Pedagogică	Clasa X P2.
51.	08.11.2023	Reguli de igienă	Informare și documentare	Clasele IX A, IX B.
52.	08.11.2023	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa IX C.

53.	09.11.2023	Vizionare film - „De- aş fi... Harap Alb!”	Pedagogică	Clasele IX A, IX B, IX C.
54.	09.11.2023	Gândirea ca proces de înţelegere şi rezolvare de prebleme	Pedagogică	Clasa X D.
55.	10.11.2023	„Violenţa sau nonviolenţa în viaţa adolescenţilor”	Informare şi documentare	Clasa XI P1- 2
56.	10.11.2023	„Ziua mondială de comemorare a victimelor accidentelor rutiere”	Informare şi documentare	Clasele IX D, IX P2.
57.	14.11.2023	Memoria	Pedagogică	Clasa X P1- 2.
58.	15.11.2023	Vizionare film - „Hary Potter şi piatra filosofală”	Cultural - artistică	Clasele IX D, XI P3.
59.	15.11.2023	„Ziua mondială a diabetului”	Informare şi documentare	Clasa IX B.
60.	16.11.2023	„Ziua internaţională a toleranţei”	Informare şi documentare	Clasele IX D, X B, X C, X D, XI A, XI C, XI B, XII B, XII A.
61.	20.11.2023	„Ziua internaţională a drepturilor copilului” „Nu uita să fii bun”	Informare şi documentare	Clasa IX P1.
62.	21.11.2023	„Ziua internaţională a drepturilor copilului” „Nu uita să fii bun”	Informare şi documentare	Clasa IX A.
63.	22.11.2023	Comunicarea scrisă	Pedagogică	Clasa X P 2.
64.	22.11.2023	Recapitulare	Pedagogică	Clasa IX P2.
65.	23.11.2023	Test la lb. franceză	Pedagogică	Clasa X A.
66.	23.11.2023	Happy Thanks giving day	Informare şi documentare	Clasele X B, XII B.
67.	23.11.2023	Thanks giving day	Informare şi documentare	Clasele IX D, X D.

68.	24.11.2023	Ziua internațională împotriva exploatării sexuale și traficului femeilor și copiilor	Informare și documentare	Clasele IX P1, X P 2, X D.
69.	27.11.2023	Imaginația	Pedagogică	Clasa X A.
70.	28.11.2023	Imaginația	Pedagogică	Clasa X P 2.
71.	28.11.2023	Colinde, colinde... repetiție	Cultural - artistică	Clasele: XI B, XI C.
72.	29.11.2023	„Ziua națională a României”	Informare și documentare	Clasele IX A, X B, XI C, XII B.
73.	04.12.2023	Clasificarea sortimentelor de produse	Pedagogică	Clasa IX D.
74.	05.12.2023	Testare la matematică	Pedagogică	Clasa XII C.
75.	05.12.2023	Colinde, colinde... repetiție	Cultural - artistică	Clasele: XI B, XI C.
76.	06.12.2023	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa XII C.
77.	06.12.2023	Clasificarea unităților de cazare	Pedagogică	Clasa IX P2.
78.	07.12.2023	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa IX P2.
79.	07.12.2023	Pregătire la matematică	Pedagogică	Clasele: XII B, XII C.
80.	07.12.2023	Imaginația	Pedagogică	Clasa X D.
81.	07.12.2023	Colinde, colinde... repetiție	Cultural - artistică	Clasele: XI B, XI C.
82.	08.12.2023	Simulare examen de bacalaureat la Logică, comunicare și argumentare	Pedagogică	Clasa XII B.
83.	11.12.2023	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa X A, X D.
84.	11.12.2023	Vizionare film didactic	Cultural - artistică	Clasa XI P3.
85.	12.12.2023	Colinde, colinde... repetiție	Cultural - artistică	Clasele: X B, XI B, XI C.
86.	12.12.2023	„Stop traficului de persoane! – Vreau să fiu un om liber!”	Informare și documentare	Clasa IX A.
87.	13.12.2023	Vizionare film - „Dincolo de pod”	Pedagogică	Clasa IX D.
88.	13.12.2023	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa IX B.

89.	13.12.2023	Vizionare film didactic	Cultural - artistică	Clasa XI B.
90.	14.12.2023	Colinde, colinde... repetiție	Cultural - artistică	Clasele: X B, XI B, XI C.
91.	15.12.2023	Stop traficului de persoane! - „Vreau să fiu un om liber!”.	Informare și documentare	Clasele: IX B, IX C, X D, XI P1- 2.
92.	18.12.2023	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasele: X A, X D.
93.	18.12.2023	Stop traficului de persoane! - „Vreau să fiu un om liber!”.	Informare și documentare	Clasa XI A.
94.	19.12.2023	Colinde, colinde... repetiție	Cultural - artistică	Clasele: X B, XI B, XI C.
95.	19.12.2023	Campanie de informare antidrog	Informare și documentare	Clasele: IX D, IX P1, IX P2.
96.	20.12.2023	Vizionare film - „Dincolo de pod”	Pedagogică	Clasa IX D.
97.	20.12.2023	Vizionare film - „Singur acasă”	Cultural - artistică	Clasele: IX D, X D.
98.	20.12.2023	Colinde, colinde... serbare de Crăciun	Cultural - artistică	Clasele: IX B, X B, XI B, XI C.
99.	21.12.2023	Vizionare film - „Un prinț de Crăciun”	Cultural - artistică	Clasa XI B.
100.	09.01.2024	Procese psihice de reglaj – Voința	Pedagogică	Clasa X P2.
101.	12.01.2024	Recapitulare patrimoniu	Pedagogică	Clasele: IX P1, IX P2.
102.	12.01.2024	Nutriția	Informare și documentare	Clasele: X C, X D.
103.	15.01.2024	Nutriția	Informare și documentare	Clasele: X A, X B.
104.	15.01.2024	Afectivitatea	Pedagogică	Clasa X A.
105.	15.01.2024	„Mihai Eminescu – omul deplin al culturii românești”	Informare și documentare	Clasa XI C.
106.	15.01.2024	Geografie	Pedagogică	Clasa XII A.

107.	15.01.2024	Simulare examen bacalaureat la matematică	Pedagogică	Clasa XII A.
108.	16.01.2024	Planul de afaceri	Pedagogică	Clasa X A.
109.	16.01.2024	Procese psihice reglatorii- Afectivitatea	Pedagogică	Clasa X P2.
110.	17.01.2024	„Mihai Eminescu – omul deplin al culturii românești”	Informare și documentare	Clasa X D.
111.	17.01.2024	Nutriția	Informare și documentare	Clasele: X P1, X P2.
112.	22.01.2024	Spune NU violenței!	Informare și documentare	Clasa IX P1.
113.	22.01.2024	Testare la matematică	Pedagogică	Clasa IX B
114.	22.01.2024	24 ianuarie - Unirea Principatelor Române din anul 1859 – numită și „Mica Unire”	Informare și documentare	Clasele: IX B, XI B.
115.	25.01.2024	24 ianuarie - Unirea Principatelor Române din anul 1859 – numită și „Mica Unire”	Informare și documentare	Clasa X D.
116.	30.01.2024	„Violența- nonviolenta în viața adolescenților!”	Informare și documentare	Clasa XI P1- 2.
117.	31.01.2024	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa XII C.
118.	31.01.2024	„Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? Fii informat, alege inspirat!”	Informare și documentare	Clasele: X P2, XI B.
119.	01.02.2024	„Violență sau nonviolenta?”	Informare și documentare	Clasa X A.
120.	02.02.2024	„Ziua mondială de comemorare a victimelor Holocaustului- lui”	Informare și documentare	Clasa IX D.
121.	02.02.2024	„Violență sau nonviolenta?”	Informare și documentare	Clasa X B.
122.	05.02.2024	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa X A.
123.	06.02.2024	Recapitulare	Pedagogică	Clasa X P2.
124.	06.02.2024	Personalitatea	Pedagogică	Clasa X P2.
125.	06.02.2024	Ora de engleză	Pedagogică	Clasa X P2.

126.	07.02.2024	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasa XII C.
127.	07.02.2024	Vizionare film- „Baltagul”	Pedagogică	Clasa XI B.
128.	08.02.2024	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural - artistică	Clasele: IX P1, X B.
129.	12.02.2024	Simulare examen bacalaureat la Logică, comunicare și argumentare	Pedagogică	Clasa XII B.
130.	12.02.2024	Vizionare film - „Ion, blestemul iubirii, blestemul pământului”	Pedagogică	Clasa XII S.
131.	13.02.2024	Consiliul elevilor	Informare și documentare	Clasele: IX A, IX B, X A, X B, X C, XI A, XI B, XI C, XII B.
132.	14.02.2024	Vizionare film- Moise	Cultural - artistică	Clasa IX D.
133.	14.02.2024	Decalogul iubirii	Cultural - artistică	Clasele: IX C, XI B, XI C, XII B.
134.	15.02.2024	Educație civică	Informare și documentare	Clasele: IX A, IX C.
135.	15.02.2024	Simulare examen de bacalaureat la logică, comunicareși argumentare	Pedagogică	Clasa XII C.
136.	15.02.2024	Repetiție sceneta „Gaițele”	Cultural - artistică	Clasa X B.
137.	16.02.2024	Rezolvare variante bacalaureat la lb. română	Pedagogică	Clasa XII C.
138.	16.02.2024	Prezentare de proiecte	Pedagogică	Clasa X C.
139.	26.02.2024	„Ziua internațională a justiției sociale”	Informare și documentare	Clasele: IX D, X D.
140.	29.02.2024	Activitate practică	Pedagogică	Clasa X A.
141.	29.02.2024	Afectivitatea	Pedagogică	Clasa X D.
142.	01.03.2024	Modul- comerț	Pedagogică	Clasa X D.
143.	07.03.2024	Populația	Pedagogică	Clasa IX P2.
144.	07.03.2024	Resurse	Pedagogică	Clasa X A.
145.	07.03.2024	Repetiție Cerc la lb. română	Pedagogică	Clasele: IX A, IX B, IX C, IX D.
146.	08.03.2024	Vizionare film- „La moara cu noroc”	Cultural - artistică	Clasa XI B.
147.	08.03.2024	Repetiție Cerc la lb. română	Pedagogică	Clasele: IX A, IX B, IX C, IX D.

148.	11.03.2024	Educație financiară cu expert BNR	Informare și documentare	Clasele: XI A, XI B, XII A, XII B.
149.	11.03.2024	Prezentare ofertă educațională: -Școala Gimnazială nr. 3; -Școala Gimnazială A.I. Cuza; -Școala Gimnazială B.P. Hașdeu.	Consiliere și orientare	Clasele a- VIII- a.
150.	12.03.2024	Protecția consumatorului	Pedagogică	Clasele: IX A, X A.
151.	12.03.2024	Repetiție Cerc la lb. română	Pedagogică	Clasele: IX A, IX B, IX C, IX D.
152.	12.03.2024	Public speaking	Informare și documentare	Clasele: X B, XII B.
153.	13.03.2024	Prezentare ofertă educațională- Școala Gimnazială Ion Mateescu- Poiana Câmpina	Consiliere și orientare	Clasa a- VIII- a.
154.	14.03.2024	Prezentare ofertă educațională: - școli militare; - aspecte privind delincvența și faptele juvenile.	Informare și documentare	Clasele: XII B, XII C.
155.	19.03.2024	Cercul de lb. română	Pedagogică	Clasele: IX A, IX B, IX C, IX D, X B, X C, XI B, XI C.
156.	20.03.2024	Marile puteri ale lumii	Pedagogică	Clasa XI A.
157.	22.03.2024	Ziua mondială a apei	Informare și documentare	Clasele: IX P2, X A.
158.	22.03.2024	Ziua mondială a protecției consumatorului	Informare și documentare	Clasele: IX D, X D.
159.	25.03.2024	Vizionare film- „Moise”	Cultural - artistică	Clasa X A.
160.	25.03.2024	Aptitudinile	Pedagogică	Clasa X A.
161.	26.03.2024	Influențe negative ale tehnologiei în viața adolescenților	Informare și documentare	Clasele: IX C, IX P2, X P2, XII C.
162.	27.03.2024	Testare la matematică	Pedagogică	Clasa XII B.

163.	27.03.2024	Despre depresie	Informare și documentare	Clasele: XI B, XI P3.
164.	28.03.2024	Protecția consumatorului	Pedagogică	Clasa X D.
165.	29.03.2024	Prezentare ofertă educațională- Politehnica București	Informare și documentare	Clasele: XII A, XII B.
166	29.03.2024	Educație sau segregare	Informare și documentare	Clasa XI P1- 2.
167.	29.03.2024	Despre depresie	Informare și documentare	Clasele: XI P1- 2, XII A.
168.	29.03.2024	Educație sau segregare	Informare și documentare	Clasa X B.
169.	01.04.2024	Vizionare film - „Moise”	Cultural- artistică	Clasa X A.
170.	01.04.2024	Ziua mondială a Siguranței și Sănătății la Locul de Muncă	Informare și documentare	Clasa IX D.
171.	03.04.2024	Cercul pedagogic al profesorilor de socio- umane	Pedagogică	Clasele: IX B, X B, XI B.
172.	04.04.2024	Peisaje urbane și rurale	Pedagogică	Clasa IX P2.
173.	04.04.2024	Tradiții de Paște în U.K.	Pedagogică	Clasele: IX D, XI S.
174.	05.04.2024	Corupția în societate	Informare și documentare	Clasele: IX C, XI P1- 2.
175.	08.04.2024	Vizionare film- „Întoarcerea la natură”	Cultural- artistică	Clasa X A.
176.	09.04.2024	Vizionare film - „Chemarea străbunilor”	Cultural- artistică	Clasa XI B.
177.	11.04.2024	Vizionare film - „Amintiri din copilărie”	Cultural- artistică	Clasa IX P2.
178.	12.04.2024	Prezentare ofertă educațională: - școli militare; - aspecte privind delincvența și faptele juvenile.	Informare și documentare	Clasele: X D, XI A, XI B, XI C, XII A.
179.	15.04.2024	Caracterul	Pedagogică	Clasele: X A, X B.

180.	15.04.2024	Vizionare film - „The Intern”	Cultural- artistică	Clasa X P1.
181.	16.04.2024	Temperamentul	Pedagogică	Clasa X P2.
182.	16.04.2024	Exerciții de gramatică	Pedagogică	Clasa X P2.
183.	17.04.2024	Recapitulare	Pedagogică	Clasa XI A.
184.	17.04.2024	Probleme organizatorice	Consiliere și orientare	Clasa X C.
185.	18.04.2024	Interculturalitatea	Informare și documentare	Clasa IX C.
186.	18.04.2024	Vizionare film - „Întoarcerea la natură”	Cultural- artistică	Clasa IX P1.
187.	19.04.2024	Ziua mondială de comemorare a jertfelor Holocaustu- lui	Informare și documentare	Clasa IX C.
188.	22.04.2024	Prezentare ofertă educațională- Școala Gimnazială Centrală Câmpina	Consiliere și orientare	
189.	23.04.2024	Prezentare ofertă educațională- Școala Gimnazială Nr. 1 Telega	Consiliere și orientare	
190.	23.04.2024	Prezentare ofertă educațională- Școala Gimnazială „Ion Câmpineanu” Municipiul Câmpina	Consiliere și orientare	
191.	23.04.2024	Aptitudini	Pedagogică	Clasa X P2.
192.	23.04.2024	Alegerea personală, alegerea făcută de părinți	Consiliere și orientare	Clasa X A.
193.	24.04.2024	Ziua mondială a Siguranței și Sănătății la Locul de Muncă	Informare și documentare	Clasele: X D, XI C.
194.	25.04.2024	Prezentare ofertă educațională- Școala Gimnazială Măgureni	Consiliere și orientare	
195.	26.04.2024	Vizionare film - „Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”	Pedagogică	Clasa XI C.
196.	08.05.2024	Vizionare film- „Isus din Nazaret”	Cultural- artistică	Clasa IX D.
197.	09.05.2024	Prezentare ofertă educațională- Școala Postliceală Sanitară „Dr. Dinu”	Consiliere și orientare	Clasele: XII A, XII C.
198.	09.05.2024	Aptitudini	Pedagogică	Clasa X A.

199.	10.05.2024	Recapitulare	Pedagogică	Clasa IX P2.
200.	14.05.2024	Caracterul	Pedagogică	Clasa X P2.
201.	14.05.2024	Testare la lb. franceză	Pedagogică	Clasa IX D.
202.	15.05.2024	Vizionare piesă de teatru- „O noapte furtunoasă”	Pedagogică	Clasa IX D.
203.	15.05.2024	Vizionare piesă de teatru- „O scrisoare pierdută”	Cultural- artistică	Clasele: X D, XI B.
204.	17.05.2024	Prevenirea bullying- ului în mediul școlar	Informare și documentare	Clasele: IX D, X D.
205.	17.05.2024	Podcast cu Selly	Informare și documentare	Clasele: X P2, XIC.
206.	20.05.2024	Vizionare piesă de teatru - „O scrisoare pierdută”	Pedagogică	Clasa X C.
207.	20.05.2024	Rezolvare variante bacalaureat la lb. română	Pedagogică	Clasele: XI C, XIIC.
208.	21.05.2024	Complementele indirecte	Pedagogică	Clasa IX D.
209.	22.05.2024	Vizionare film - „Isus din Nazaret”	Cultural- artistică	Clasa IX D.
210.	22.05.2024	Vizionare piesă de teatru - „O noapte furtunoasă”	Cultural- artistică	Clasa IX D.
211.	23.05.2024	Caracterul	Pedagogică	Clasele: X C, X D.
212.	24.05.2024	Vizionare film - „Insula de plastic”	Informare și documentare	Clasa X D.
213.	24.05.2024	Rezolvare variante bacalaureat la lb. română	Pedagogică	Clasa XI C.
214.	27.05.2024	Vizionare film - „Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”	Pedagogică	Clasa XI A.
215.	27.05.2024	Atitudinea	Informare și documentare	Clasa IX C.
216.	28.05.2024	Simulare examen bacalaureat la Logică, argumentare și comunicare	Pedagogică	Clasele: XII B, XII C.
217.	28.05.2024	Despre timpul liber	Consiliere și orientare	Clasa IX D.
218.	29.05.2024	Vizionare film - „Moromeții”	Cultural- artistică	Clasa IX D.
219.	29.05.2024	Vizionare film - „Isus din Nazaret”	Cultural- artistică	Clasa IX D.

220.	30.05.2024	Creativitatea	Pedagogică	Clasele: IX P2, X C.
221.	30.05.2024	Vizionare film- „Coco”	Cultural- artistică	Clasa IX D.
222.	31.05.2024	Educație rutieră pentru liceeni	Informare și documentare	Clasele: X A, X B.
223.	31.05.2024	Vizionare film- „Felix și Otilia”	Pedagogică	Clasa X C.
224.	31.05.2024	Vizionare piesă de teatru - „O scrisoare pierdută”	Pedagogică	Clasa X A.
225.	31.05.2024	Vizionare film - „Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”	Pedagogică	Clasa XI A.
226.	03.06.2024	Creativitatea	Pedagogică	Clasa X P1.
227.	03.06.2024	Prezentare ofertă educațională 2024- 2025- Școala Gimnazială Profesor „Cristea Stănescu” Cornu	Consiliere și orientare	
228.	11.06.2024	Educație rutieră pentru liceeni	Informare și documentare	Clasa XI C.
229.	11.06.2024	Vizionare piesă de teatru - „O scrisoare pierdută”	Cultural- artistică	Clasa X C.
230.	11.06.2024	Vizionare film - „Ion, blestemul iubirii, blestemul pământului”	Cultural- artistică	Clasele: IX P2, X C, X P1.
231.	12.06.2024	Vizionare film - „Moromeții”	Cultural- artistică	Clasa IX D.
232.	12.06.2024	Vizionare film- „101 Dalmațieni”	Cultural- artistică	Clasa IX D.
233.	13.06.2024	Educație rutieră pentru liceeni	Informare și documentare	Clasele: IX B, IX D, IX P1, IX P2, X D.
234.	13.06.2024	Vizionare film - „The Intern”	Cultural- artistică	Clasa X C.
235.	14.06.2024	Educație rutieră pentru liceeni	Informare și documentare	Clasele: IX A, IX C, XI A.
236.	14.06.2024	Vizionare film- „The intern”	Cultural- artistică	Clasa XI C.
237.	20.06.2024	Vizionare film - „Prințesa și broscoiul”	Cultural- artistică	Clasa IX P1.