



Lumea lui Istrati

PUBLICATĂ DE LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI", MUN. CÂMPINA

NR 1/01.04.2026

ISSN : 3120-2144

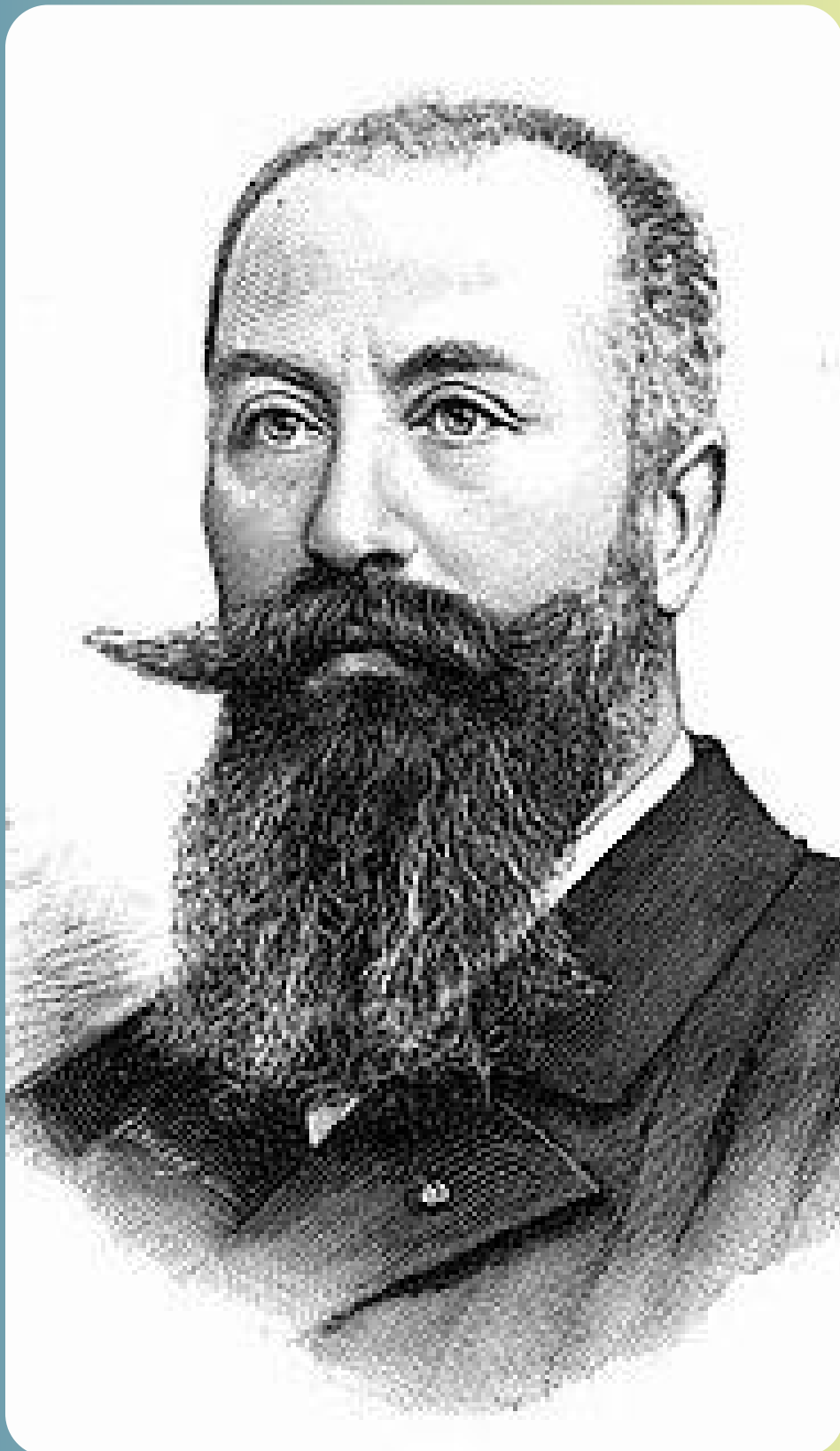
ISSN-L : 3120-2144

*„Educația
este
pașaportul
căt-re viitor.”*

Interviu exclusiv
Directorul liceului vorbește
despre viitorul școlii

Robotica prinde viață
Cum construiesc elevii
noștri roboți

Curiozități care îți pun
minte-a în mișcare



(Sursă foto: Wikipedia)

ÎN PAGINILE NOASTRE

3 *CÂMPINA DE IERI ȘI DE AZI*
Istoria locurilor care ne definesc orașul.

4 *DINCOLO DE CATALOG*
Profesorii noștri, dincolo de orele de clasă.

5 *TALENTE ÎN DEVENIRE*
Elevi pasionați și proiecte care inspiră.

7 *DEPARTE DE CLASĂ*
Activități, concursuri și momente speciale din liceu.

10 *PERFORMANȚĂ ÎN MIȘCARE*
Informații din sportul lui Istrati.

11 *CREIERUL ÎN ACȚIUNE*
Ghicitori, curiozități și provocări pentru minte.

12 *TIPS & TRICKS*
Idei simple pentru învățare și încredere.

14 *GHICEȘTE PROFESORUL*
Recunoști profesorul doar din câteva indicii?

15 *DACĂ AȘ FI...*
Jocuri de imaginație și rime surprinzătoare.



CÂMPINA DE IERI ȘI DE AZI



Unde au început poveștile noastre?

Dacă zidurile liceului nostru ar putea vorbi...

Imaginați-vă pentru o clipă că într-o dimineață ajungeți la liceu mai devreme decât de obicei. Curtea este liniștită, iar clădirea mare de pe strada Griviței pare că vă privește cu aerul unui profesor care știe foarte multe lucruri... dar nu le spune imediat.

De fapt, dacă zidurile liceului nostru ar putea vorbi, probabil ar începe așa:

„Hei, voi, elevii grăbiți cu ghiozdane grele! Să știți că eu sunt aici de peste 100 de ani. Da, ați citit bine: mai bine de un secol! Am văzut generații întregi de elevi care au trecut prin curtea mea, unii emoționați în prima zi de școală, alții fericiți că au scăpat de ultima oră de matematică.”

Povestea a început în 1921, când în Câmpina s-a înființat Școala Secundară de Fete. Pe atunci, elevele nu aveau clădire proprie și învățau în altă școală. Probabil că dacă ar fi existat telefoane mobile atunci, ar fi trimis mesaje de genul: „Când ne facem și noi liceul nostru?”

Vestea bună a venit în 1925, când școala a cumpărat terenul de pe strada Griviței. Aici a început construcția clădirii pe care o vedem și astăzi – una dintre cele mai mari și mai frumoase clădiri interbelice din oraș. În 1931, elevii au intrat în sfârșit în noul liceu, chiar dacă lucrările nu erau încă terminate.

Cu alte cuvinte, școala a fost inaugurată cam în stilul: „nu e gata 100%, dar merge!”

În acea perioadă, liceul purta numele „Julia Hașdeu”, iar elevele de atunci au fost primele care au susținut Bacalaureatul.

Probabil emoțiile erau la fel ca azi: aceleași nopți nedormite și aceeași întrebare clasică – „Oare ce subiecte pică?”

Dar viața școlii nu a fost mereu liniștită.

În 1944, în timpul războiului, clădirea a fost grav avariata de bombardamente. Din fericire, după război a fost reparată și a continuat să fie locul unde tinerii veneau să învețe. După 1948, liceul de fete a dispărut, iar clădirea a început o nouă aventură: a devenit centru de pregătire pentru meserii tehnice, mai ales în domeniul petrolului. De-a lungul anilor, școala și-a schimbat de mai multe ori numele și specializările, dar a rămas mereu un loc important pentru educația din Câmpina.

În anii '70, școala era atât de mare încât avea 72 de clase și aproximativ 2500 de elevi.

Imaginați-vă pauzele de atunci: probabil erau mai aglomerate decât o stație de autobuz la ora de vârf! Elevii aveau chiar și o revistă proprie, numită „Tânărul petrolist”, unde scriau articole și povești despre viața de liceu.

Școala a fost atât de cunoscută încât aici au venit să studieze și elevi din alte țări: Algeria, Cuba, Guineea sau Libia. Practic, liceul nostru era un mic „colț internațional” al Câmpinei.

În 2009, instituția a primit numele „Constantin Istrati”, după savantul chimist care a locuit la Câmpina și care avea legături puternice cu domeniul petrolului. Din 2018, școala poartă numele de Liceul Tehnologic „Constantin Istrati”. Astăzi poate că liceul nu mai are mii de elevi ca în trecut, dar are ceva la fel de valoros: o istorie impresionantă și o clădire care a văzut peste un secol de povești.

Așa că data viitoare când intrați pe poarta liceului, gândiți-vă că pășiți într-un loc care a trecut prin războaie, schimbări de epocă, generații de elevi și profesori.

Și cine știe... poate peste 50 de ani, clădirea va spune despre generația voastră:

„Ah, pe ei îi țin minte! Erau gălăgioși în pauze, dar au lăsat și ei o pagină frumoasă în povestea mea.”

Prof. Ofelia Negoită





DINCOLO DE CATALOG

Dincolo de ore, note și cataloage, se află oamenii care dau viață școlii noastre. Profesorii și conducerea școlii nu înseamnă doar lecții și reguli, ci și povești, emoții și experiențe de viață.

În acest prim număr al revistei noastre, vă invităm să o descoperiți pe doamna director, Popa Marilena Claudia, într-un scurt interviu despre parcursul, valorile și gândurile sale.

De ce ați ales să lucrați în domeniul educației?

Deși visam să fiu profesor de matematică, am ales inițial ingineria pentru stabilitatea oferită în centrele urbane. După Revoluție, odată cu declinul industriei, m-am întors la prima pasiune: educația. Am adus cu mine rigoarea și experiența practică a inginerului, demonstrând că studiile solide ne permit să ne reinventăm, indiferent de provocările vremurilor.

Cum a fost începutul carierei dumneavoastră ca profesor?

Debutul la Colegiul "Mihail Cantacuzino" din Sinaia a însemnat marea trecere de la fluxul de producție la cel educațional. Provocarea principală a fost adaptarea la mediul școlar și găsirea metodelor prin care să-i motivez pe elevi să descopere frumusețea disciplinelor tehnice.

Cum vedeți relația dintre profesori și elevi în liceul nostru?

Văd această relație ca pe un parteneriat de responsabilitate. Suntem conștienți că, de multe ori, curiozitatea elevilor trebuie trezită și hrănită cu răbdare. Ne dorim ca profesorul să fie, înainte de toate, un motivator care să le arate tinerilor utilitatea practică a fiecărei noțiuni. Încercăm să le demonstrăm că efortul depus astăzi în clase este singura cale sigură către independența lor financiară și profesională de mâine.

Ce v-a determinat să deveniți directorul acestui liceu?

Drumul în management a început în 2016, prin numirea ca director adjunct la propunerea conducerii de atunci, etapă care mi-a oferit perspectiva de ansamblu asupra școlii.

Ulterior, concursul pentru funcția de director a reprezentat o oportunitate firească de avansare, fiind pregătită să îmi asum coordonarea întregii instituții.

Care sunt cele mai mari provocări în conducerea unui liceu?

Principalele provocări sunt asigurarea unui climat de siguranță deplină pentru elevi, menținerea unui nivel ridicat de motivare atât în rândul tinerilor, cât și al personalului, și capacitatea de adaptare continuă la nou, fie că vorbim despre tehnologie sau despre metode educaționale moderne.

Ce schimbări sau proiecte ați dori să realizați în viitor în școala noastră?

Viziunea mea urmărește utilizarea eficientă a bazei materiale, transformând clasele în spații de învățare activă. Proiectele mari apar adesea din conjuncturi favorabile, iar rolul meu este să le fructific pentru școală. Însă, pentru o schimbare reală, am nevoie de sprijinul elevilor în scăderea absenteismului. Prezența la cursuri este investiția lor într-un viitor demn; fără participarea lor, cele mai moderne dotări rămân doar obiecte fără viață.

Ce sfat le-ați da elevilor care vor să aibă succes în viață?

Sfatul meu este simplu: în viață nu trebuie să faci doar ceea ce îți place, ci și ceea ce trebuie. Succesul se clădește pe disciplină, iar satisfacția și pasiunea vin adesea pe parcurs, atunci când începi să vezi rezultatele muncii tale. Nu așteptați inspirația pentru a începe; deveniți buni în ceea ce faceți, iar pasiunea va urma în mod firesc.

Care este cea mai frumoasă amintire pe care o aveți din cariera dumneavoastră?

Cele mai valoroase amintiri rămân momentele de regăsire: acela de a fi recunoscut și salutat cu respect de foștii elevi, chiar și după zeci de ani.

Ce rol credeți că are tehnologia în educația modernă?

Tehnologia este un instrument necesar, dar nu trebuie să ne bazăm exclusiv pe ea. Riscul este ca tinerii să își piardă atenția, gândirea critică și creativitatea. Rolul nostru este să îi învățăm să folosească tehnologia ca pe un sprijin, nu ca pe un înlocuitor al gândirii proprii. Performanța adevărată apare doar atunci când dotările moderne sunt dublate de discernământ și de capacitatea elevului de a analiza singur o problemă.

Dacă ar fi să descrieți liceul nostru în trei cuvinte, care ar fi acestea?

Tradiție, Provocare, Evoluție.

Dacă ați putea schimba un singur lucru în sistemul de învățământ din România, care ar fi acela?

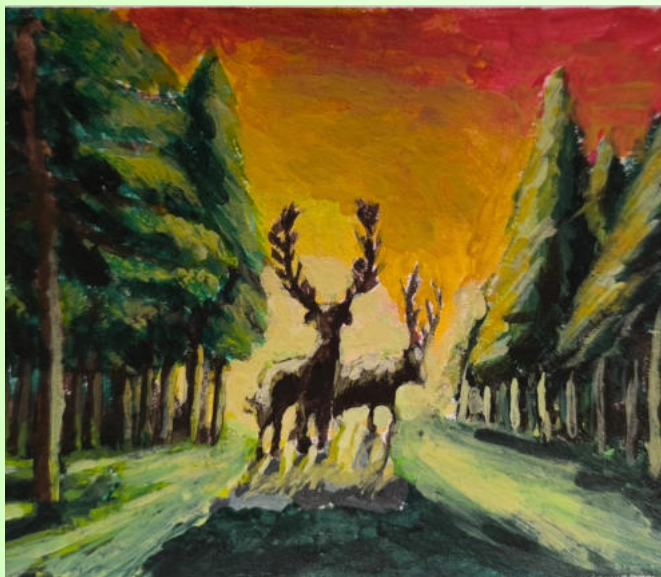
Fără îndoială, aș alege debirocratizarea reală. Mi-aș dori un sistem în care energia profesorului și a directorului să fie canalizată către elev și către procesul de învățare, nu către completarea nesfârșită de tabele și rapoarte. Școala trebuie să fie despre oameni și competențe, nu despre dosare.

Interviul ne-a oferit o perspectivă clară asupra viziunii și obiectivelor școlii noastre. Mulțumim pentru răspunsuri și pentru sfaturile prețioase!

(Tifgiu Alexandra, XI B)

Talente în devenire

Talentele nu se văd întotdeauna din prima, dar cresc în fiecare zi, prin pasiune și curaj. În această pagină descoperim elevi care creează, visează și îndrăznesc: prin cuvinte, dar și prin tehnologie.



(Ilustrație de Glăvan Silviu Teodor, XI A)

DESTINE ÎN DECOR

*Prin lumea vieții, doi pași rătăcitori,
Două inimi, destine în decor.
În umbra serilor și-n zorii de lumină,
Își țeș povești, o coardă fină.*

*Câmpia lor se umple de note și cuvinte,
Un dans de suflete înfrânte
În ținutele lor uzate, reflectă diversitate
Dar în inimi găesc o unitate,
O comunitate.*

*Așa că-n dansul vieții,
Ei se întâlnesc,
Călătorind împreună prin vârtoarea destinului
Doi oameni, două suflete bătând ca unul.*

(Lazăr Eduard, XII B)

SCURGEREA TIMPULUI

*Se duce timpul, cel etern,
Prin nopți pierdute, fără tern,
Iar vântul poartă al meu dor
Ecol viselor ce mor.*

*Pășesc încet și cerul plânge
Și parcă- l simt, în suflet ca un foc
Dar inima, chiar de e-n tăcere,
Mai arde-n ea o mângâiere.*

*Aud un glas fermecător
Din râul care nu mai curge
Iar luna cea ca de argint
Își spune dorul și mă unge.*

*Căci tot ce pleacă lasă urme,
În suflet, vii sau reci și crude
Iar timpul scurs se duce încet
Eternul ferm, amar regret.*

(Daria Părăuță, XII B)



(Ilustrație de Glăvan Silviu Teodor, XI A)

Talente În devenire

ROBOTICA – O POVESTE FASCINANTĂ!

Primele idei au apărut în antichitate sub forma unor automatisme mecanice (Egipt, Grecia). Un exemplu mai cunoscut până în zilele noastre fiind "Păsările" lui Heron din Alexandria. În Secolele XVII-XVIII au apărut automatisme complexe (orologii, păpuși mecanice) care pot fi considerate forme timpurii de robotică. În literatură termenul "robot" a fost folosit prima dată de către scriitorul ceh Karel Čapek într-o piesă de teatru publicată în 1920: "R.U.R." (Rossum's Universal Robots).

Robotica modernă este de dată și mai recentă. Primii roboți industriali au fost utilizați de către compania Unimation, condusă de către George Devol, în perioada 1950-1960, iar acel robot era de fapt, un braț industrial.

Încercăm și noi, încă timid și mai mult intuitiv, să facem un club de robotică la nivelul Liceului. Avem dotările necesare, avem în SmartLab roboți tip Arduino care necesită montaj de tip puzzle, roboți deja montați care pot fi controlați prin telefon! Aceștia pot urmări cu mare dexteritate și precizie obiecte colorate, pot urmări o linie, dansa sau face cu ochiul.

Bineînțeles că există un soft de conducere și de manevrare a acestora, iar setările se pot controla din serverul principal. Este foarte bine că avem, dar recunosc că marea mea problemă rămâne lipsa timpului alocat acestui proces de învățare. Este un domeniu foarte vast, care necesită timp dedicat și care va genera rezultate pe măsură.

De aceea, profit de această ocazie pentru a provoca tinerii noștri pasionați de astfel de tehnici pentru a veni în laborator să dezvoltăm, exploatăm și învățăm împreună. Avem multe de învățat și noi de la voi, iar acest lucru duce la interacțiuni și dezvoltări reciproce.



Pe cei pasionați, doritori, vă invităm să ne implicăm împreună! Pentru moment, un grup de 5 elevi de la clasa a XI a C au montat singuri, cu un mic ghidaj subtil și de la distanță, o serie de roboți pe care-i puteți vedea în imaginile alăturate.

Sunt modele simple, care nu au generat probleme de montaj. Dar vom merge de la simplu la complex și poate reușim să ne dezvoltăm împreună aceste abilități.

(Prof. Leonard Roncea)



„DE CE SĂ ÎNCEPI ROBOTICA?”

- îți dezvoltă gândirea logică
- înveți lucruri practice
- te pregătește pentru viitor

Orice idee mare începe cu un mic experiment.

DEPARTE DE CLASĂ

Experiențe care ne unesc

În acest an școlar, marcat de schimbări, am avut bucuria de a vedea cum elevii noștri cresc nu doar din punct de vedere academic, ci și uman. Activitățile desfășurate mi-au confirmat, încă o dată, că avem o comunitate unită, implicată și plină de potențial.

Cu ocazia zilei de 1 Decembrie, elevii au dat dovadă de respect și emoție autentică față de valorile naționale. Îmbrăcați în port tradițional și purtând cu mândrie tricolorul, au transmis un mesaj puternic despre identitate și apartenență, reușind să transforme acest moment într-o adevărată lecție de suflet.

La activitatea dedicată Zilei Internaționale a Pizzei, i-am privit lucrând în echipă, colaborând și bucurându-se de fiecare etapă a procesului. Creativitatea și entuziasmul lor au fost remarcabile, iar rezultatele au demonstrat că atunci când lucrează împreună, pot realiza lucruri frumoase.

Experiența de la cinema a fost un alt prilej de apropiere și reflecție. Elevii au înțeles că dincolo de povestea unui film se ascund idei valoroase, iar discuțiile ulterioare au arătat maturitate și deschidere în gândire.

Prin activitatea „Magia cuvintelor”, am descoperit împreună cât de importantă este lectura în formarea lor. M-a impresionat modul în care și-au exprimat ideile și au reușit să pătrundă sensurile profunde ale textelor, demonstrând că lectura este, cu adevărat, o experiență personală.

„Săptămâna nonviolentei în școli” a evidențiat latura lor empatică și dorința de a construi relații bazate pe respect. Am văzut elevi care aleg dialogul, înțelegerea și cooperarea, ceea ce îmi oferă încredere într-un viitor mai bun.

Sunt mândră de fiecare dintre ei. Prin implicare, deschidere și dorința de a învăța, demonstrează că educația înseamnă mult mai mult decât lecții – înseamnă formarea unor oameni frumoși, pregătiți pentru viață.

(Prof. Rozina Comșa)



Împreună, învățăm nu doar pentru școală, ci pentru viață.

DEPARTE DE CLASĂ

Elevii care schimbă comunitatea

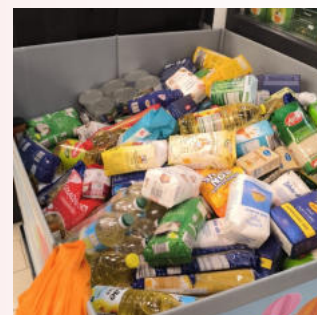
În perioada 5-7 decembrie, elevii Liceului Tehnologic „Constantin Istrati” au participat la Colecta Națională de Alimente, desfășurată la Kaufland Câmpina, în parteneriat cu Banca pentru Alimente.

Cu implicare și responsabilitate, aceștia au invitat clienții să doneze produse neperisabile pentru a sprijini persoanele vulnerabile din comunitate. În urma celor trei zile de colectă, s-au strâns peste 700 kg de alimente, care au ajuns în familiile aflate în nevoie.

Acțiunea s-a desfășurat din nou în perioada 20-22 martie, iar rezultatele acestei ediții au fost peste 500 kg de alimente.

Suntem mândri de elevii noștri pentru generozitatea și implicarea de care au dat dovadă.

(Prof. Anca Rîpan)



Fie că oferă sprijin comunității sau învață să ia decizii corecte, elevii noștri demonstrează că educația merge dincolo de sala de clasă.

Elevii clasei a X-a C au marcat **Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor** (15 martie) într-un mod creativ! Ne-am pus ideile laolaltă și am realizat un panou cu cele mai importante sfaturi pentru cumpărături sigure.

Fiecare mesaj evidențiat de noi este un pas către un consumator mai puternic și mai bine informat. Bravo, clasa a X-a C, pentru implicare!

(prof. Melnic Raluca)



🧪👩‍🔬 Au început activitățile din cadrul proiectului FoodLab! 🍌🧪
Elevii noștri au participat la primele activități practice din cadrul proiectului FoodLab, unde au explorat știința din spatele alimentelor pe care le consumăm zilnic.

🧪👩‍🔬 Activitatea face parte din seria de ateliere practice prin care proiectul FoodLab își propune să apropie elevii de știință prin experiențe interactive și aplicate.

Proiect finanțat prin Fondul Științescu Prahova - ediția 2025, implementat în județul Prahova de Fundația Comunitară Prahova, în parteneriat cu Romanian-American Foundation și Federația Fundațiile Comunitare din România, finanțat la nivel local de Colen Impex.



(Prof. Apostol Georgiana)

DEPARTE DE CLASĂ

Rezumatul activităților precedente :

- *Maratonul pentru Educație Antreprenorială (cu reprezentanți CONAF)*
- *Alege să fii FAIR-PLAY! (reprezentanți ai Jandarmeriei Române)*
- *Curs prim ajutor (reprezentanți I.G.S.U.)*
- *Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorului*
- *Săptămâna Mondială a Banilor în parteneriat cu BNR (activitate online)*
- *„Săptămâna meseriilor” în colaborare cu cofetăria Delice . (Mulțumim partenerului nostru : Pastry Chef Carmela Dragomir)*
- *Conferințe cu teme de maxim interes în rândul elevilor de liceu:
„Eminescu, poetul nepereche” - cu Christian Crăciun
„Anturaje bune, anturaje rele” - cu avocatul Alexandra Dume
„Ispita drogurilor” - cu Tudor Badea
„Reziliența romilor” - cu Petrică Vasile
„Lecția Indiană” - cu un student din India*



Învăță, implică-te și devino cea mai bună versiune a ta ...

Ce ne propunem să realizăm :

- *Activități din cadrul proiectului FoodLab!*
- *Integritate versus corupție*
- *Alimentație echilibrată la adolescenți*
- *Ziua Pamântului*
- *Cultura universală și dialogul intercultural*
- *Paștele, tradiții și obiceiuri*
- *Pașaport pentru succes*

(prof. Dobre Livia)



Performanță în mișcare

În lunile februarie-martie, în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar – faza zonală, s-au desfășurat competițiile de fotbal U16 la Liceul Militar „Dimitrie Cantemir” Breaza și U18 la Liceul „Aurel Vlaicu” Breaza. Echipa de fotbal a liceului nostru, LTCl, a evoluat cu implicare și determinare, obținând rezultate onorabile.

Activitățile sportive continuă: pe 2 aprilie, echipa de RugbyTag a LTCl va participa la faza județeană, alături de echipe de la Câmpina, Valea Doftanei și Ploiești.

De asemenea, la jumătatea lunii aprilie, în liceul nostru se va organiza un concurs de tenis de masă, deschis tuturor elevilor. Înscrierile se fac la sala de sport până la finalul lunii martie.

Sportul rămâne o oportunitate excelentă de dezvoltare a spiritului de echipă și a fair-play-ului.

(Prof. Banu Ștefan)



În lunile februarie- martie, elevii **Clubului Sportiv Școlar „Constantin Istrati”**

au demonstrat că rezultatele vin din efort constant și determinare. Sub îndrumarea doamnelor antrenor Mihaela Marin și Jenica Bran, aceștia au participat la numeroase competiții naționale și interjudețene, obținând rezultate remarcabile și experiențe valoroase.

Campionatele Naționale Seniori & Tineret
🥉 Eduard Unguroaica triplusalt
🥇 Alexandru Tilică săritura în înălțime (1.90 m)



Campionatul Național U18 București
🥇 Șerban Anghel săritura în înălțime (1.75 m)

Campionat Municipal București
🥇 George Aldea – aruncarea greutății (12.41 m)
🥇 Anca Goran – 50 m garduri (8.43 s)
🥇 Tudor Vasiliu – săritura în înălțime (1.56 m)
🥉 Kevin Nițoi – săritura în lungime (3.68 m)
🥉 Novitchi Ingrid – aruncarea greutății (8.71 m)



Cupa „Micul Atlet” – Bacău
🥇 George Aldea – aruncarea greutății (12.91 m)
🥇 Novitchi Ingrid – aruncarea greutății (7.76 m)
🥉 Nițoi Kevin – 200 m (35.5)
🥇 Anca Goran – 50 m garduri (8.90)

Numeroși alți sportivi au obținut clasări foarte bune și rezultate personale (PB), demonstrând implicare și progres constant. Felicitări tuturor!

(prof. Marin Mihaela)

CREIERUL ÎN ACȚIUNE

ȘTIAȚI CĂ...

- Mierea nu expiră niciodată.
- Google este un joc de cuvinte de la „googol”, numărul uriaș format din 1 urmat de 100 de zerouri?
- Cel mai folosit cuvânt din lume este OK, iar al doilea este Coca-Cola.
- Dacă un om ar avea ochii unui șoim, ar putea citi plăcuța de înmatriculare a unei mașini de la o distanță de 800 de metri.

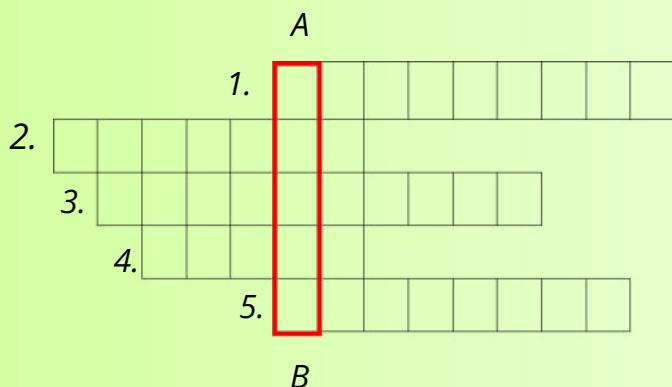


Testează-ți logica !

- Dacă arunci o piatră roșie în Marea Neagră, cum iese piatra din mare?
- Cât pământ intră într-o gaură care are 0,9 metri adâncime, 1,8 metri lungime și 1,2 metri lățime ?
- Ce are orașe, dar nu are case, râuri, dar nu are apă, păduri, dar nu are copaci?

(prof. Juganaru Luminița)

Găsește soluția rebusului! Te provoc!



1. Locul unde se fac experimente
2. Materie unde învățăm despre trecut
3. "Haideți să rezolvăm ... de la pagina 67"
4. Locul unde agățăm gecile și ghiozdanele
5. Costum pe care îl porți la școală



(Bădiceanu Rareș, XI A)

Ghici ce-i

- De ce arată cartea de matematică atât de supărată?
- Ce nu poți atinge, nu poți vedea, dar te însoțește mereu și te poate face trist sau fericit?
- Ce nu are gură, dar strigă la tine să te trezești?

Rezolvările provocărilor vor apărea în numărul următor.

TIPS & TRICKS

Uneori avem nevoie doar de câteva cuvinte care să ne amintească cine suntem și cât de mult putem deveni. Încrederea în tine începe cu un gând simplu: „Și eu pot.”



(Foto realizată cu AI)

Uneori este greu să crezi în tine. Poate acasă nu este mereu liniște, poate lucrurile nu sunt ușoare, poate simți că alții pornesc în viață cu mai multe șanse. Dar adevărul este că valoarea ta nu depinde de câți bani sunt în casă, de hainele pe care le porți sau de lucrurile pe care nu le ai.

Încrederea în tine începe cu un gând simplu:

„Și eu pot.”

Poate nu imediat.

Poate nu perfect. Dar pas cu pas, fiecare dintre noi poate deveni mai bun decât a fost ieri.

În fiecare clasă există elevi care par siguri pe ei. Dar dacă i-ai întreba sincer, ai afla că și ei au momente în care se îndoiesc. Diferența este că nu renunță. Continuă să încerce.

Dacă uneori simți că nu ești suficient de bun, amintește-ți câteva lucruri simple: fiecare om are un talent, chiar dacă nu l-a descoperit încă, fiecare greșeală este o lecție, nu un verdict, fiecare zi este o nouă șansă.

Nu trebuie să fii cel mai bun din clasă ca să reușești în viață.

Trebuie doar să ai curajul să mergi înainte, chiar și atunci când îți pare imposibil.

Profesorii tăi văd în tine mai mult decât crezi. Iar uneori, cel

mai important lucru este să înveți să te vezi și tu la fel.

Încrederea în tine nu apare într-o zi. Dar crește de fiecare dată când spui: „Nu renunț.”

(Prof. Luiza Nițoi)

Amintește-ți mereu !
Nu trebuie să fii perfect.
Nu trebuie să fii ca ceilalți.
Trebuie doar să fii tu și să mergi înainte.

„Nu contează cât de încet mergi, atâta timp cât nu te oprești.”
(Confucius)

Locul tău de curiozitate

Sunt profesorul vostru documentarist de la Centrul de Documentare și Informare (CDI) și vreau să vă spun ceva: aici nu e vorba doar de cărți!

La Centrul de Documentare și Informare găsiți un spațiu unde curiozitatea voastră se întâlnește cu idei noi, discuții interesante și activități care vă provoacă să gândiți și să acționați.

Recent, am avut parte de întâlniri și evenimente care chiar contează pentru voi:

- *Maratonul pentru Educație Antreprenorială – elevii au stat față în față cu antreprenori și reprezentanți CONAF, care ne-au povestit despre parcursul lor profesional și despre ce înseamnă inițiativa și responsabilitatea. Evenimentul a fost susținut de Banca Națională a României (BNR).*
- *Prevenție prin dialog – elevii liceului au discutat cu consilierii de la Serviciul de Probațiune despre cum să prevenim comportamentele cu risc și despre responsabilitate socială.*

- *Spune NU traficului de persoane – consilierii ANITP ne-au învățat cum să fim atenți și să recunoaștem situațiile periculoase.*

Toate aceste activități vă ajută să înțelegeți mai bine lumea din jur, să luați decizii mai informate și să vă pregătiți pentru viitor.

Centrul de Documentare și Informare este locul unde puteți întreba, descoperi și învăța de la oameni care vin să împărtășească experiențe valoroase.

Vă invit pe toți să treceți pragul CDI și să vă alăturați activităților noastre! Fiecare zi aici vine cu oportunități noi de învățare, discuții interesante și idei care vă pot ajuta să vă construiți propriul drum spre succes.

(Prof. Evelina Gheorghiu)



(Foto realizată cu AI)

GHICEȘTE PROFESORUL



(Foto realizată cu AI)

Cât de bine îți cunoști profesorii?
În această rubrică, îți oferim câteva
indicii amuzante, curioase sau mai puțin
cunoscute despre ei... iar provocarea ta
este să ghicești despre cine este vorba!
Testeză-ți atenția și intuiția — s-ar
putea să descoperi lucruri
surprinzătoare!
Așteptăm răspunsurile voastre pe
grupul de WhatsApp al CȘE .

- 🧠 Logica ei nu dă niciodată greș;
- 🗣️ Are o voce atât de liniștitoare încât ai putea s-o
ascuți ore întregi;
- 😊 Este genul de profesor „super mișto”, pe care
chiar îți place să-l ai la oră;
- 👂 Nu ridică vocea, dar tot reușește să țină clasa
atentă;
- 📏 Deși este micuță de statură, are o prezență mare
în clasă;
- 🤔 Te face să gândești mai mult decât să memorezi;
 - 🌀 Explică lucrurile simplu, dar profund;
 - ❤️ Dacă ar fi un emoji: “ 😊 ”
 - 🙋 L-ai ghicit? 😊 😊 🙋

(Curăvălea Diana, XI A)

DACĂ AȘ FI ...

Ce culoare ai fi?
Și mai ales... de ce?

Elevii noștri au dat frâu liber
imaginației și au transformat acest
gând în rime creative și pline de
farmec.

Iată cele mai frumoase
3 răspunsuri!

Dacă aș fi o culoare,
aș fi portocaliu pe mare,
Să-ți pictez dorul în suflet
când inima te doare,
Și-n fiecare vis pierdut
să fiu ultima scăpare.
(Papuc Larisa, IX B)



(Foto realizată cu AI)

Dacă aș fi o culoare,
n-aș avea nume oare,
Aș fi visul care crește
din fiecare încercare,
O lumină nevăzută,
dar simțită de oricare.
(Mangalagiu Alice, X A)

(Ciufu Marvin, XI A)

Dacă aș fi o culoare
Aș fi roșu, ca mărul de toamnă
Într-o zi plină de soare
De lumină și de taină
(Tifigiu Alexandra, XI B)

Acest prim număr al revistei noastre reprezintă mai mult decât o colecție de articole – este rezultatul implicării, creativității și muncii în echipă. Fiecare pagină reflectă ideile, energia și dorința elevilor de a se exprima și de a contribui la viața școlii.

Le mulțumim tuturor celor care au ales să se implice, să scrie, să creeze și să dea viață acestui proiect.

Sprijinul profesorilor și entuziasmul elevilor au făcut posibil acest început promițător.

Ne dorim ca această revistă să devină un spațiu al exprimării libere, al inspirației și al colaborării.

Acesta este doar primul pas – povestea continuă cu fiecare dintre voi.

Revistă publicată de:

LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI"
Municipiul CÂMPINA, Județul PRAHOVA

Strada Griviței, nr. 91

Tel/Fax-0244337681/0244375563

webpage : <https://www.ctistrati.ro>

<https://www.facebook.com/colegiul.tehnic.constantin.istrati>

email : ltistraticampina@gmail.com

Echipea editorială:

Coordonator proiect: Prof. Stănescu Maria

Coordonator editorial: Prof. Nițoi Luiza

Redactor-șef: Prof. Gheorghiu Evelina

Redactare și corectură: Prof. Apostol Georgiana

Grafică & design: Prof. Nițoi Luiza

Autori / Contributori:

Prof. Comșa Rozina

Prof. Roncea Leonard

Prof. Dobre Livia

Redactori din rândul elevilor :

Bădiceanu Rareș

Ciufu Marvin

Curăvălea Diana

Tifigiu Alexandra

Profesori colaboratori în acest număr :

Prof. Negoită Ofelia

Prof. Melnic Raluca

Prof. Rîpan Anca

Prof. Banu Ștefan

Prof. Jugănar Luminița

Prof. Marin Mihaela



(Foto din arhiva personală a Prof. Ofelia Negoită)

Mulțumim pentru sprijin și implicare!